

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *PHYSICS*
POCKET BOOK BERMUATAN *LOCAL WISDOM* PADA
MATERI MOMENTUM DAN IMPULS**

SKRIPSI

**OLEH
AGUSTINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *PHYSICS*
POCKET BOOK BERMUATAN *LOCAL WISDOM* PADA
MATERI MOMENTUM DAN IMPULS**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

Agustina

170102100082

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustina
NIM : 170102100082
Tempat/Tanggal Lahir : Bahaur, 1 Agustus 2000
Jurusan/Program Studi : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengembangan Media Pembelajaran *Physics Pocket Book* Bermuatan *Local Wisdom* pada Materi Momentum dan Impuls” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 8 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Agustina

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran *Physics Pocket Book* Bermuatan *Local Wisdom* pada Momentum dan Impuls

Ditulis Oleh : Agustina

NIM : 170102100082

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Tadris Fisika

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Bahaur, 1 Agustus 2000

Alamat : Sei Pal Dalam RT 009 RW 003 Bahaur Hilir

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Pembimbing
Konten dan Metodologi



Lutfiyanti Fitriah, M.Pd
NIP.199004212018012003

Banjarmasin, 8 Februari 2022
Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan



Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si
NUP. 201703091

Mengetahui,
Ketua Prodi Tadris Fisika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Lutfiyanti Fitriah, M.Pd
NIP.199004212018012003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran *Physics Pocket Book* Bermuatan *Local Wisdom* pada Materi Momentum dan Impuls, Nama Agustina, NIM 170102100082, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

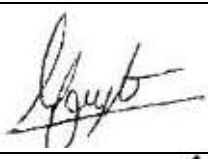
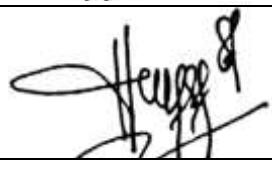
Hari : Senin
Tanggal : 17 Januari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 85,99 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 1966040519930310005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Lutfiyanti Fitriah, M. Pd (Ketua)	
2. Fitri Nur Hikmah, M. Pd. Si (Anggota)	
3. Sitti Rahmasari, M. Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Agustina. 170102100082. Pengembangan Media Pembelajaran *Physics Pocket Book* Bermuatan *Local Wisdom* pada Materi Momentum dan Impuls. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Lutfiyanti Fitriah, M.Pd. Dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si., pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Physics Pocket Book*, *Local Wisdom*

Media pembelajaran merupakan salah satu faktor tercapainya tujuan pembelajaran dengan baik. Salah satu permasalahan yang dialami siswa ialah kurangnya ketersediaan media pembelajaran yang efektif, efisien, ringkas, dan memuat kearifan lokal. Buku saku merupakan media pembelajaran penunjang yang mudah digunakan, efektif, dan dapat membantu peserta didik dalam belajar fisika. Tujuan dari penelitian ini ialah mengembangkan media pembelajaran berupa buku saku fisika yang bermuatan kearifan lokal dan menguji kelayakannya serta mengetahui respon peserta didik terhadap buku saku fisika bermuatan kearifan lokal.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Model penelitian pengembangan yang digunakan ialah model ADDIE yang terdiri atas lima tahap pengembangan yaitu analisis, perancangan, pengembangan, pengimplementasian, dan evaluasi. Buku saku tersebut diuji kelayakannya oleh tim validator ahli yakni ahli media dan ahli materi. Respon peserta didik diperoleh dengan memberikan buku saku beserta angket respon kepada 33 peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa buku saku fisika yang dikembangkan sesuai langkah-langkah pengembangan yaitu tahap analisis meliputi analisis kurikulum, analisis materi, analisis kearifan lokal, tahap perancangan produk, tahap pengembangan mencakup validasi produk dan revisi, dan tahap implementasi meliputi tahap pengambilan respon peserta didik. Kelayakan buku saku berdasarkan penilaian dari ahli media memperoleh persentase 89,30% dengan kriteria sangat valid dan penilaian dari ahli materi memperoleh persentase 84,60% dengan kriteria sangat valid. Hasil respon peserta didik memperoleh rata-rata persentase 86,20% dengan kriteria sangat baik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap tersampaikan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah berkat Rahmat dan Kuasa Allah Swt. Penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan bisa selesai apabila tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
2. Ibu Lutfiyanti Fitriah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris Fisika sekaligus pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si selaku Sekretaris Program Studi Tadris Fisika sekaligus pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag selaku Kepala Perpustakaan Pusat dan staff pengelola perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staff yang telah membantu dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Tadris Fisika dan seluruh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Bapak Karlianor Arief, S.Ag., M.Pd.I. selaku kepala sekolah beserta guru-guru MA SMIP 1946 Banjarmasin dan Ibu Dra. Naimah, M.M selaku kepala sekolah beserta guru-guru MAN 1 Banjarmasin.
7. Kedua orang tua serta saudara-saudara yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
8. Seluruh mahasiswa lokal A Tadris Fisika 2017 selaku sahabat terdekat penulis.

9. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 8 Februari 2022

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Agustina', written in a cursive style and underlined.

Agustina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikasi Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
G. Asumsi dan Batasan Penelitian	10
H. Kajian Terdahulu	10
I. Sistematika Penelitian.....	12
 BAB II KAJIAN TEORI	 14
A. Media Pembelajaran	14
B. <i>Pocket Book</i> atau Buku Saku.....	19
C. <i>Local Wisdom</i> atau Kearifan Lokal	21
D. Respon Peserta Didik.....	23
E. Momentum dan Impuls	24
F. Model Konseptual Penelitian	29
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data	31
D. Model Pengembangan.....	32
E. Langkah-Langkah Pengembangan.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisis Data	39

BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	42
	A. Produk Akhir	42
	B. Pembahasan	56
BAB V	PENUTUP.....	64
	A. Simpulan	64
	B. Rekomendasi	65
	DAFTAR PUSTAKA	66
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	69
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	123

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 : Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
Tabel 3.1 : Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media	38
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi	38
Tabel 3.3 : Kisi-kisi Instrumen Lembar Angket Respon Siswa	39
Tabel 3.4 : Kriteria Angket	40
Tabel 3.5 : Kriteria Uji Validitas.....	41
Tabel 3.6 : Kriteria Hasil Respon Peserta Didik	42
Tabel 4.1 : Rancangan awal buku saku.....	44
Tabel 4.2 : Hasil Validasi Ahli Media	50
Tabel 4.3 : Hasil Validasi Ahli Materi.....	51
Tabel 4.4 : Hasil Revisi.....	52
Tabel 4.5 : Hasil Respon Peserta Didik	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Model Konseptual Penelitian.....	30
Gambar 3.1 : Desain Penelitian Pengembangan	32
Gambar 3.2 : Bagan Model ADDIE	33
Gambar 4.1 : Diagram Hasil Validasi Ahli Media.....	56
Gambar 4.2 : Diagram Hasil Validasi Ahli Materi	58
Gambar 4.3 : Diagram Hasil Respon Peserta Didik.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Pedoman Wawancara	69
Lampiran 2 : Hasil Wawancara Guru Fisika MA SMIP 1946 Banjarmasin	70
Lampiran 3 : Dokumentasi	71
Lampiran 4 : Hasil Validasi Ahli Media	73
Lampiran 5 : Hasil Validasi Ahli Materi.....	82
Lampiran 6 : Hasil Respon Siswa.....	91
Lampiran 7 : SK Pembimbing Skripsi	97
Lampiran 8 : SK Selesai Seminar	103
Lampiran 9 : Catatan Seminar Proposal.....	104
Lampiran 10 : Surat Validator	109
Lampiran 11 : Surat Riset.....	111
Lampiran 12 : Surat Rekomendasi	113
Lampiran 13 : Surat Permohonan Riset	115
Lampiran 14 : Surat Izin Riset.....	117
Lampiran 15 : Surat Selesai Penelitian	119
Lampiran 16 : Produk Buku Saku	120