

## ABSTRAK

**Agustina.** 170102100082. Pengembangan Media Pembelajaran *Physics Pocket Book* Bermuatan *Local Wisdom* pada Materi Momentum dan Impuls. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Lutfiyanti Fitriah, M.Pd. Dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si., pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

**Kata kunci:** Media Pembelajaran, *Physics Pocket Book*, *Local Wisdom*

Media pembelajaran merupakan salah satu faktor tercapainya tujuan pembelajaran dengan baik. Salah satu permasalahan yang dialami siswa ialah kurangnya ketersediaan media pembelajaran yang efektif, efisien, ringkas, dan memuat kearifan lokal. Buku saku merupakan media pembelajaran penunjang yang mudah digunakan, efektif, dan dapat membantu peserta didik dalam belajar fisika. Tujuan dari penelitian ini ialah mengembangkan media pembelajaran berupa buku saku fisika yang bermuatan kearifan lokal dan menguji kelayakannya serta mengetahui respon peserta didik terhadap buku saku fisika bermuatan kearifan lokal.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Model penelitian pengembangan yang digunakan ialah model ADDIE yang terdiri atas lima tahap pengembangan yaitu analisis, perancangan, pengembangan, pengimplementasian, dan evaluasi. Buku saku tersebut diuji kelayakannya oleh tim validator ahli yakni ahli media dan ahli materi. Respon peserta didik diperoleh dengan memberikan buku saku beserta angket respon kepada 33 peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa buku saku fisika yang dikembangkan sesuai langkah-langkah pengembangan yaitu tahap analisis meliputi analisis kurikulum, analisis materi, analisis kearifan lokal, tahap perancangan produk, tahap pengembangan mencakup validasi produk dan revisi, dan tahap implementasi meliputi tahap pengambilan respon peserta didik. Kelayakan buku saku berdasarkan penilaian dari ahli media memperoleh persentase 89,30% dengan kriteria sangat valid dan penilaian dari ahli materi memperoleh persentase 84,60% dengan kriteria sangat valid. Hasil respon peserta didik memperoleh rata-rata persentase 86,20% dengan kriteria sangat baik.