

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif deskriptif. Disebut penelitian kualitatif, karena mendeskripsikan suatu objek, fenomena atau *setting* sosial yang akan dituangkan dalam tulisan yang bersifat naratif.¹ sumber data utama penelitian ini adalah berupa kata-kata dan tindakan dari orang-orang yang diamati atau diwawancarai.²

Data yang hendak dikumpulkan dalam penelitian ini yaitu mengungkapkan tentang Manajemen Laboratorium Komputer dalam menunjang kegiatan pembelajaran peserta didik di SMK Negeri 1 Barabai.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam konsep penelitian merujuk pada responden, informan yang hendak dimintai informasi atau digali datanya. Menurut Amirin subjek penelitian adalah seseorang atau sesuatu yang mengenainya ingin diperoleh keterangan atau orang pada tempat penelitian yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi tempat penelitian.³

¹Albi Anggito & Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jawa Barat: Jejak, 2018), h. 11.

²Lexy J. Moleng, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remadja Rosdakarya, 1999), h. 11.

³Muh Fitrah Luthfiyah, *Metodologi Penelitian(Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus)*, (Jawa Barat: Jejak, 2017), h. 152.

Berdasarkan pengertian di atas yang menjadi subjek penelitian ialah kepala sekolah, kepala laboran, wakasek sarana prasarana, guru, dan peserta didik yang ada di sekolah SMK Negeri 1 Barabai. Sumber informasi dalam penelitian ini berpatukan pada empat hal, yaitu: Konteks(yang berkaitan dengan suasana, keadaan, dan tempat), perilaku, peristiwa, dan proses.

Selanjutnya, Objek adalah apa yang akan diselidiki selama kegiatan penelitian.⁴Objek dalam penelitian ini adalah manajemen laboratorium komputer dalam menunjang pembelajaran peserta didik di SMKN 1 Barabai.

Alasan penulis mengambil manajemen laboratorium komputer dalam sekolah laboratorium memiliki peranan penting dalam menunjang pembelajaran. khususnya SMK Negeri 1 Barabai, sekolah yang lebih banyak melakukan praktik dibandingkan pembekalan teori. Adanya laboratorium komputer diharapkan peserta didik tidak hanya mampu dalam penguasaan materi namun mampu mempraktikkan materi yang diajarkan oleh guru di SMK Negeri 1 Barabai.

C. Data dan Sumber Data

Data penelitian adalah suatu atribut yang melekat pada suatu objek tertentu, berfungsi sebagai informasi yang dapat dipertanggungjawabkan, dan diperoleh melalui suatu metode/instrumen pengumpulan data. Umumnya, data yang telah diperoleh akan diolah dan dianalisis dengan suatu metode tertentu, yang selanjutnya akan menghasilkan suatu hal yang dapat menggambarkan atau mengindikasikan sesuatu. Data yang disajikan pada penelitian ini adalah

⁴*Ibid.*, h. 156.

manajemen laboratorium komputer dalam menunjang pembelajaran peserta didik di SMKN 1 Barabai. Sesuai fokus penelitian yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, kepala Laboratorium, guru, laboran, teknisi, dan peserta didik. Untuk mendukung penelitian ini juga dibutuhkan sumber data wawancara di SMK Negeri 1 Barabai.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui tetap muka dan tanya jawab langsung antara pengumpul maupun peneliti terhadap narasumber atau sumber data.⁵

Dalam kegiatan penelitian wawancara yang digunakan wawancara mendalam. Di mana pertanyaan dan jawaban bersifat luas dan memberikan kebebasan kepada informan untuk memberikan banyak informasi yang mendalam.

Pada pengumpulan data peneliti melakukan wawancara dengan kepala sekolah, kepala laboratorium, guru TKJ, laboran, teknisi, dan peserta didik untuk memperoleh informasi tentang manajemen laboratorium komputer dalam menunjang pembelajaran peserta didik yang aspeknya meliputi perencanaan, SDM, pemeliharaan, dan pengawasan.

2. Observasi

⁵Mirnawati, *Terampil Menulis Karya Ilmiah*, (Makassar: Aksara Timur, 2018), h. 63.

Observasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang tidak hanya mengukur sikap dari responden(wawancara dan angket) namun juga dapat digunakan untuk merekam berbagai fenomena yang terjadi. Teknik ini digunakan bila penelitian ditujukan untuk mempelajari perilaku manusia, proses kerja, dan gejala-gejala alam.⁶ Teknik observasi dalam penelitian ini dilakukan dengan melihat, mengamati, dan mencermati tentang manajemen laboratorium komputer dalam menunjang kegiatan belajar mengajar peserta didik di SMK Negeri 1 Barabai.

Observasi dilakukan saat penulis pertama kali berada di SMKN 1 Barabai terlebih dahulu mengamati lingkungan sekitar SMKN 1 Barabai dan sambil mengamati hal yang akan diteliti.

3. Dokumentasi

Studi dokumentasi merupakan salah satu metode pengumpulan data kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen.⁷ Dokumentasi berkaitan dengan suatu kegiatan khusus berupa pengumpulan, pengolahan, penyimpanan, dan penyebarluasan suatu informasi. Dokumentasi berkaitan dengan foto, dan penyimpanan foto.⁸ Metode dokumentasi dalam penelitian ini adalah mencari data dokumentasi. Adapun data yang diperoleh adalah:

- a) Sejarah SMKN 1 Barabai
- b) profil SMKN 1 Barabai

⁶ *Ibid*, h. 64.

⁷ Haris Herdiansyah, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta:Salemba Humanika, 2012), h. 143.

⁸ Mirnawati, *Terampil Menulis Karya Ilmiah...*, h. 67.

- c) Visi dan Misi SMKN 1 Barabai
- d) Fasilitas umum SMK Negeri 1 Barabai
- e) Keadaan guru, dan karyawan SMK Negeri 1 Barabai
- f) Struktur organisasi laboratorium
- g) Kartu pemakaian
- h) Buku inventaris laboratorium komputer
- i) Jadwal pemakaian laboratorium komputer
- j) Tata tertib penggunaan laboratorium komputer
- k) Foto yang berkaitan dengan laboratorium komputer di SMK Negeri 1 Barabai.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Analisis data adalah sebuah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori menjabarkan kebentuk unit-unit. Melakukan penyusunan kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari serta membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.⁹ Analisis data disebut juga pengolahan data dan penafsiran data. Analisis data adalah serangkaian kegiatan penalaahan, pengelompokan, sistematisasi, penafsiran, dan verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki nilai sosial, akademis dan ilmiah.¹⁰

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 224.

¹⁰ Mamik, *Metodologi Kualitatif*, (Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2014), h. 133.

Menurut Miles dan Huberman ada tiga macam kegiatan dalam analisis data kualitatif yaitu:

a. Reduksi data

Mereduksi data berarti menyelesaikan data-data yang diperoleh dengan menggunakan metode observasi, wawancara, maupun dokumentasi. Dalam mereduksi data terlebih dahulu memilih data mana yang penting kemudian dikategorikan menurut aspek-aspek tertentu dan membuang data yang dianggap tidak penting.¹¹ Pada reduksi data peneliti menganalisis data yang terkumpul dari hasil wawancara dengan kepala sekolah, kepala laboratorium, guru, laboran, teknisi, dan murid di SMKN 1 Barabai untuk memperoleh gambaran umum terkait manajemen laboratorium komputer dalam menunjang pembelajaran peserta didik .

b. Penyajian data

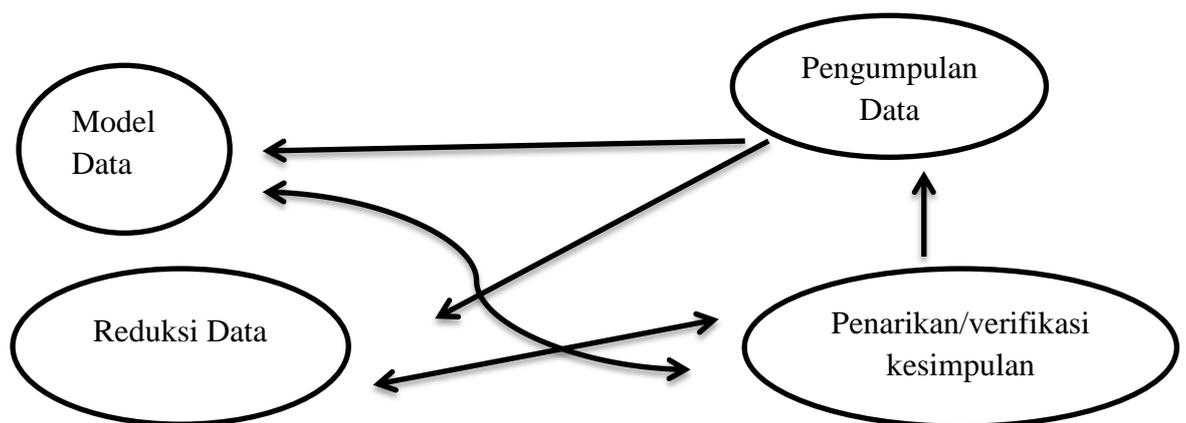
Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Dengan mendisplaykan data, maka memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut. Selanjutnya disarankan, dalam melakukan display data, selain dengan teks naratif juga dapat berupa grafik matriks Network dan chart. Pada penyajian data ini peneliti menyajikannya dalam

¹¹Satriya Ari Wijaya, "Pengelolaan Laboratorium Komputer di SMP Negeri Se-Kecamatan godean Kabupaten Sleman", dalam *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 1 No. 1 Maret 2014, h. 122.

bentuk teks yang bersifat naratif tentang manajemen laboratorium komputer dalam menunjang pembelajaran peserta didik.

c. Penarikan kesimpulan dan verifikasi

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif yang diharapkan adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, hipotesis, atau teori.¹¹



F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan suatu proses menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Analisa dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena permasalahan yang akan dibahas tidak berkenaan dengan angka-angka tetapi

¹¹ Fitrah & Luthfiyah, *Metodologi Penelitian*, (Jawa Barat: Jejak, 2017), h. 86.

mendeskripsikan secara jelas dan terperinci serta memperoleh data yang mendalam dari focus penelitian.¹² Sebelum melaksanakan penelitian di SMKN 1 Barabai ada beberapa langkah yang dilaksanakan, yaitu:

1. Tahap perencanaan
 - a. Menentukan masalah yang ingin diteliti
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing akademik lalu membuat desain proposal skripsi
 - c. Penjejukan awal ke lokasi
 - d. Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing
 - e. Menyerahkan proposal skripsi kepada jurusan MPI dan mohon persetujuan judul
 - f. Memasukan ke BIRO skripsi
2. Tahap persiapan
 - a. Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing metodologi dan dosen pembimbing bahasan dan teknik penulisan
 - b. Melaksanakn seminar desain proposal skripsi
 - c. Memohon surat riset dari dekan fakultas terbiyah UIN Antasari Banjarmasin
 - d. Menyusun instrumen penelitian yang akan digunakan
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Melaksanakan riset di SMKN 1 Barabai

¹² Lexy, Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), h. 4.

- b. Melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mencari data terkait Manajemen Laboratorium Komputer dalam Menunjang Pembelajaran Peserta Didik di SMKN 1 Barabai
- c. Mengolah data yang sudah dikumpulkan
- d. Melakukan analisis data
- e. Menyimpulkan dan memberikan saran hasil penelitian
- f. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan setuju
- g. Memperbaiki hasil penelitian