

ABSTRAK

Winarti. 2021. *Manajemen Laboratorium Komputer dalam Menunjang Pembelajaran Peserta Didik (Studi Kasus SMK Negeri 1 Barabai)*. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Dr. Ahmad Juhaidi S.Ag M.Pd.I dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Drs. H Abdul Manaf M.Pd.

Fokus masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah tentang Manajemen Laboratorium Komputer dalam Menunjang Kegiatan Pembelajaran Peserta Didik di SMKN 1 Barabai yang meliputi: perencanaan, SDM, pemeliharaan, dan pengawasan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan dalam pengelolaan laboratorium komputer, SDM pada laboratorium komputer, pemeliharaan laboratorium komputer, dan pengawasan dalam pengelolaan laboratorium komputer pada SMK Negeri 1 Barabai.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses analisis data mulai menelaah seluruh data hasil observasi, wawancara, dokumentasi yang berhubungan dengan manajemen laboratorium komputer dalam menunjang pembelajaran peserta didik di SMKN 1 Barabai. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, kepala laboratorium, wakasek sarana prasarana, guru, dan peserta didik. Objek penelitian ini adalah meneliti tentang proses dan hasil pada manajemen laboratorium komputer dalam menunjang pembelajaran peserta didik di SMKN 1 Barabai.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Manajemen Laboratorium Komputer dalam Menunjang Pembelajaran Peserta Didik di SMKN 1 Barabai meliputi aspek perencanaan, SDM, pemeliharaan, dan pengawasan. 1) perencanaan pengelolaan laboratorium dilakukan pada awal tahun. Adapun aspek perencanaan meliputi perencanaan SDM, perencanaan anggaran, perencanaan alat dan bahan, tata ruang laboratorium, dan tata tertib 2) SDM yaitu perekrutannya diambil dari lulusan SMK itu sendiri. Pada SMK masih kekurangan tenaga teknis 3) pemeliharaan terbagi dua yaitu pemeliharaan ruang laboratorium dan peralatan laboratorium. Laboran membersihkan dan mengecek keadaan yang ada dilaboratorium. dan 4) pengawasan dilakukan secara langsung dan tidak langsung. Yang melakukan pengawasan yaitu kepala sekolah, kepala laboratorium, dan guru. Kepala sekolah melakukan pengawasan terkait kinerja dan keadaan laboratorium adapun guru bertanggungjawab penuh pada pembelajaran praktik. peserta didik di SMK ada saja yang melanggar peraturan yang sudah dibuat. Adapun pelanggaran yang sering dilakukan yaitu membawa makanan ke ruang praktik dan lupa mematikan komputer.