

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) PADA
MATERI INTEGRAL DI KELAS XI MA AL-KAUTSAR
SATIUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**OLEH
M. RAIHAN FAUZI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) PADA
MATERI INTEGRAL DI KELAS XI MA AL-KAUTSAR
SATIUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

**Oleh
M. Raihan Fauzi
170102041292**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Raihan Fauzi
NIM : 170102041292
Tempat/Tgl. Lahir : Satiung, 24 Januari 2000
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada Materi Integral di Kelas XI MA Al-Kaautsar Satiung Tahun Pelajaran 2020/2021” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,



M. Raihan Fauzi

PERSETUJUAN

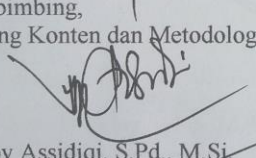
Skripsi yang berjudul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada
Materi Integral di Kelas XI MA Al-Kautsar Satiung
Tahun Pelajaran 2020/2021.

Ditulis oleh : M. Raihan Fauzi
NIM : 170102041292
Program : Strata Satu (S-1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Jl. Karang Kates, No. 02, Loktabat Utara, Banjarbaru
Utara, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan, 70714.

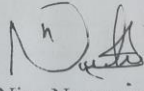
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Desember 2021

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi

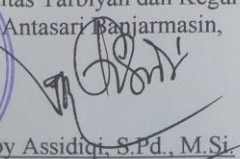

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Nina Nurmasari, M.Pd.
NUP. 201702015

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada Materi Integral di Kelas XI MA Al-Kautsar Satiung Tahun Pelajaran 2020/2021, Nama M. Raihan Fauzi, NIM 170102041292, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 24 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81,5 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Ketua)	
2. Nina Nurmasari, M.Pd (Anggota)	
3. Drs. Muhrin, M.Fil.I (Anggota)	

ABSTRAK

M. Raihan Fauzi: 170102041292. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Materi Integral di Kelas XI MA Al-Kautsar Satiung Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (1) Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Pembimbing (2) Nina Nurmasari, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2021.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, *Higher Order Thinking Skills*

Penelitian ini dilakukan di MA Al-Kautsar Satiung, tentang pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *higher order thinking skills* (HOTS) pada materi integral di kelas XI yang dilatarbelakangi oleh kurangnya minat dan daya tarik peserta didik dalam pembelajaran matematika, yaitu pada materi integral yang membutuhkan pemahaman konsep, latihan yang terus menerus dan menguasai materi prasyarat dengan baik. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan menghasilkan LKPD berbasis HOTS pada materi integral di kelas XI MA Al-Kautsar Satiung, dan untuk mengetahui kevalidan LKPD, serta respon peserta didik terhadap LKPD berbasis HOTS pada materi integral di kelas XI MA Al-Kautsar Satiung.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Adapun jenis model yang digunakan adalah model ADDIE yang berlandaskan pada lima tahapan yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Perencanaan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi).

Dari penelitian dan pengembangan ini menghasilkan kevalidan LKPD matematika materi integral berbasis HOTS ini telah melalui tahap validasi oleh para ahli diantaranya yaitu ahli media diperoleh persentase 80,5%, dengan kriteria “Layak”, ahli materi diperoleh persentase 88%, dengan kriteria “Sangat layak”, serta berdasarkan respon peserta didik diperoleh persentase 70%, dengan kategori “Tertarik”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa LKPD matematika materi integral berbasis HOTS ini layak untuk di gunakan.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji milik Allah Swt. dengan kemurahan dan ridho-Nya, skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai. Serta Nabi Muhammad Saw. Sebagai panutan umat muslim yang penuh dengan kemuliaan dan ketaatan kepada Allah Swt. memberiku motivasi tentang kehidupan dan mengajarku hidup melalui *sunnah-sunnahnya*.

Dengan ini akan kupersembahkan skripsi ini kepada:

Ayahanda dan Almarhumah Ibunda, Kakak, Sepupu, Keponakan, Dosen-Dosen, Sahabat, Teman, dan Semua pihak yang bertanya:

“Kapan Sidang?”. “Kapan Wisuda?”, “Kapan Nyusul?”, dan lain sejenisnya, Kalian adalah alasanmu segera menyelesaikan tugas akhir ini.

Dan secara khusus kupersembahkan juga untuk pendamping hidupku nanti.

MOTTO

“Don’t be afraid of being different, be afraid of being the same as everyone else”

(Joubert Botha)

”Jangan takut untuk menjadi berbeda,
Takutlah untuk menjadi sama seperti yang lainnya”

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan nasihat dan arahan selama menempuh perkuliahan sekaligus Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi.
3. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah membimbing pada bidang bahasa dan teknik penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang

telah memberikan pelayanan yang sangat baik dalam mendapatkan referensi-referensi terkait penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang sangat baik dalam mendapatkan referensi-referensi terkait penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan nasihat dan arahan selama menempuh perkuliahan.
7. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru MA Al-Kautsar Satiung yang telah membantu penulis terkait penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 01 Desember 2021

Penulis,

M. Raihan Fauzi
NIM. 170102041292

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
HALAMAN JUDUL.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
G. Asumsi dan Batasan Penelitian	11
H. Kajian Terdahulu.....	12
I. Sistematika Penelitian	14
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 16
A. Pengembangan	16
B. Lembar Kerja Peserta Didik.....	29
C. <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i>	35
D. Integral	44
 BAB III METODE PENELITIAN	 46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Desain Penelitian	47
C. Subjek Penelitian.....	49
D. Data dan Sumber Data	49
E. Langkah-Langkah Pengembangan	38
F. Instrumen Pengumpulan Data	53
G. Teknik Pengumpulan Data	40
H. Teknik Analisis Data	42
I. Prosedur Penelitian	58
 BAB IV PRODUK AKHIR DAN PEMBAHASAN	 60

	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
	B. Produk Akhir	72
	C. Validasi Desain Produk.....	78
	D. Pembahasan.....	83
	F. Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V	PENUTUP	87
	A. Simpulan	87
	B. Rekomendasi	74
	DAFTAR PUSTAKA	88
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	159

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1	: Indokator HOTS dalam Taksonomi Bloom Revisi	37
TABEL 2.2	: Proses Kognitif sesuai dengan level kognitif Bloom	40
TABEL 2.3	: Ranah Afektif	41
TABEL 2.4	: Proses Psikomotor	42
TABEL 3.1	: Kriteria Kualitas Lembar Kerja Peserta Didik	56
TABEL 3.2	: Kriteria Respon Peserta Didik	58
TABEL 4.1	: Struktur Pengurus Komite MA Al-Kautsar Satiung Periode 2020/2021	61
TABEL 4.2	: Periode Kepada Madrasah Aliyah Al-Kautsar Satiung	63
TABEL 4.3	: Data Guru MA Al-Kautsar Satiung	63
TABEL 4.4	: Data Pendidik Akhir Guru	64
TABEL 4.5	: Jam Efektif Belajar Mengajar	64
TABEL 4.6	: Jumlah dan Kondisi Ruang	64
TABEL 4.7	: Jumlah dan Kondisi Buku Pelajaran	65
TABEL 4.8	: Revisi Produk dari Ahli Materi	73
TABEL 4.9	: Revisi Produk dari Ahli Media	78
TABEL 4.10	: Hasil Validasi Ahli Media	79
TABEL 4.11	: Hasil Validasi Ahli Materi	80
TABEL 4.12	: Analisis Respon Peserta Didik	82

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1	: Aspek Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	39
GAMBAR 4.1	: Cover (Sampul)	65
GAMBAR 4.2	: Halaman Judul	66
GAMBAR 4.3	: Kata Pengantar	67
GAMBAR 4.4	: Daftar Isi	67
GAMBAR 4.5	: Petunjuk Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik	68
GAMBAR 4.6	: Peta Konsep	69
GAMBAR 4.7	: KI, KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	69
GAMBAR 4.8	: Materi Pelajaran	70
GAMBAR 4.9	: Latihan	71
GAMBAR 4.10	: Daftar Pustaka	71
GAMBAR 4.11	: Riwayat Hidup Penulis	72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	91
LAMPIRAN II	: Dokumentasi	92
LAMPIRAN III	: Lembar Instrumen Validasi Penelitian Ahli Materi I	93
LAMPIRAN IV	: Lembar Instrumen Validasi Penelitian Ahli Materi II	98
LAMPIRAN V	: Lembar Instrumen Validasi Penelitian Ahli Media	103
LAMPIRAN VI	: Lembar Respon Peserta Didik	107
LAMPIRAN VII	: Surat Selesai Seminar Proposal Skripsi	112
LAMPIRAN VIII	: Sertifikat Hasil Ujian Komprehensif	113
LAMPIRAN IX	: Surat Riset	114
LAMPIRAN X	: Surat Riset kepada Kementerian Agama Tanah Bumbu ...	115
LAMPIRAN XI	: Surat Riset kepada Kepala MA Al-Kautsar Satiung	116
LAMPIRAN XII	: Surat Rekomendasi Riset	117
LAMPIRAN XIII	: Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama Tanah Bumbu	118
LAMPIRAN XIV	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	119
LAMPIRAN XV	: Surat Uji Validasi Ahli Materi	120
LAMPIRAN XVI	: Surat Uji Validasi Ahli Media	121
LAMPIRAN XVII	: Surat Pernyataan Telah Selesai Bimbingan Skripsi Pembimbing Konten dan Metodologi	122
LAMPIRAN XVIII	: Surat Pernyataan Telah Selesai Bimbingan Skripsi Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	123
LAMPIRAN XIX	: LKPD Matematika Materi Integral Berbasis HOTS Sesudah Revisi	124