

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
1	I	2	Q. S Al-Qalam Ayat 1	Nun, demi kalam dan apa yang mereka tulis
2	I-V	1-59	Concept Sentence	Konsep Kalimat
3	II	18	Integrated Education	Pendidikan Terpadu
4	III	25	Field Research	Penelitian Lapangan

LAMPIRAN II

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara Dengan Kepala Sekolah SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten

Tabalong

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong?

Jawab: SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong ini didirikan pada tahun 2011, sebelumnya sekolah ini bernama SDN Taman Bunga yang didirikan pada tahun 1982, akan tetapi pada tahun 2011 sekolah ini berubah nama menjadi SDN 3 Belimbing Raya. Sedangkan dana yang digunakan untuk membangun sekolah 100% berasal dari dinas pendidikan. Bangunan sekolah pada awalnya menggunakan dinding dan lantai kayu, kemudian setelah mengalami dua kali perubahan akhirnya menjadi seperti sekarang ini.

2. Apa yang melatar belakangi sedikitnya murid yang bersekolah di SDN 3 Belimbing Raya?

Jawab: Yang pertama, karena jarak antara SD ini dengan SD yang lain lumayan dekat yang membuat kebanyakan orang tua lebih memilih menyekolahkan anak mereka ke sekolah inti yang lebih banyak siswanya. Yang kedua, karena mayoritas penduduk yang tinggal di desa Kampung Baru Raya ini orang dewasa dan lansia.

3. Apa visi misi dan tujuan SDN 3 Belimbing Raya kabupaten Tabalong?

Jawab:

- a. Visi : Terwujudnya Sumber Daya Manusia (SDM) yang unggul dalam mutu dan memperkuat IMTAQ
 - b. Misi : Yang pertama, meningkatkan mutu murid dalam materi pembelajaran dengan ketercapaian kurikulum sepenuhnya. Yang kedua, meningkatkan wawasan murid akan pentingnya agama sebagai tuntunan hidup dalam bentuk teori dan praktek. Yang ketiga, meningkatkan aktivitas murid dalam berkarya dan bekerja sama.
4. Upaya apa yang dilakukan sekolah dalam mengembangkan potensi siswa?

Jawab: Dikarenakan siswa yang ada di sekolah ini jumlahnya sedikit otomatis dana bos yang kita dapatkan juga sedikit, dan juga guru honorinya banyak, jadi untuk mengembangkan potensi siswa kami terlebih dahulu memfokuskan untuk gurunya saja nanti gurunya sendiri yang akan memaksimalkan kinerja mereka.

5. Bagaimana keadaan guru, karyawan dan siswa SDN 3 Belimbing Raya kabupaten Tabalong?

Jawab: Untuk guru ada 7 orang, 3 orang guru honorer dan 4 orang pegawai negeri sipil. Untuk karyawan ada 1 orang.

6. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana SDN 3 Belimbing Raya kabupaten Tabalong?

Jawab: Untuk sarana dan prasarana sebagian besar baik, dan kami baru saja membangun perpustakaan.

B. Wawancara dengan guru kelas IV

1. Apa Latar belakang pendidikan Ibu?

Jawab: Pendidikan S1 guru sekolah dasar (PGSD) di Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin 2011.

2. Sejak kapan Ibu ditetapkan menjadi guru?

Jawab: Dari sejak tahun 2019 sampai sekarang.

3. Apakah hanya mengajar dikelas IV saja/lainnya?

Jawab: Hanya kelas IV saja.

4. Apakah Ibu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bagaimana RPP tersebut?

Jawab: Iya, perencanaan pembelajaran yang saya gunakan merupakan perencanaan pembelajaran yang terbaru tahun 2020 yang saya buat sendiri.

5. Bagaimana dengan buku pegangan guru saat mengajar?

Jawab: Menggunakan buku tema.

6. Seberapa sering guru menggunakan model pembelajaran *concept sentence*?

Jawab: Kalau untuk kelas IV tahun ajaran 2020/2021 kemaren sudah 3 kali saya terapkan, baik dalam pembelajaran bahasa Indonesia ataupun pembelajaran bahasa Banjar. Sedangkan kalau untuk kelas IV tahun ajaran 2021/2022 sudah 2 kali saya terapkan model pembelajaran ini.

7. Media apa saja yang digunakan pada saat menggunakan model pembelajaran *concept sentence*?

Jawab: Media yang saya gunakan yaitu kartu-kartu berisi beberapa kata kunci yang saya buat sendiri

8. Bagaimana guru melakukan evaluasi setelah menggunakan model pembelajaran *concept sentence*?

Jawab: Dengan cara melihat hasil diskusi kelompok mereka dan mengamati sikap kerja sama antar siswa apabila terdapat siswa yang kurang ikut andil dalam diskusi kelompok, saya akan memanggil siswa tersebut kedepan dan memberikan kata kunci lalu menyuruh siswa tersebut membuat kalimat secara spontan.

9. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menggunakan model pembelajaran *concept sentence*?

Jawab: Untuk faktor pendukung terdiri dari guru, minat siswa, teman sebaya, fasilitas serta media. Sedangkan untuk faktor penghambat/kendala yang pertama, siswa itu sendiri, karena masih ada beberapa yang kurang fokus dan masih sibuk dengan urusannya sendiri. Itu menyebabkan saya harus ekstra dalam memberikan arahan kepada siswa. Kejadian tersebut menyebabkan waktu pembelajaran banyak terbuang hanya untuk membuat siswa fokus

dalam mengikuti pembelajaran. Yang kedua minimnya pengetahuan tentang kosakata bahasa Indonesia. Hal ini juga disebabkan karena mayoritas siswa SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong berasal dari pedesaan yang sehari-harinya selalu memakai bahasa Banjar dan Jawa, baik disekolah ataupun di rumah.

10. Bagaimana mengatasi kendala tersebut?

Jawab: Yang pertama saya harus sabar dan ekstra dalam memberikan arahan kepada siswa. Yang kedua untuk menambah wawasan tentang bahasa Indonesia siswa, sebagian besar saya menggunakan bahasa Indonesia saat pembelajaran berlangsung, serta ketika siswa mendiskusikan tugas saya juga selalu mempersilahkan siswa untuk bertanya jika ada sesuatu yang mereka tidak mengerti, seperti jika mereka tidak mengetahui kosakata bahasa Indonesia/tidak bisa mengubah kosakata bahasa Banjar ke dalam bahasa Indonesia mereka akan menanyakannya kepada saya.

11. Bagaimana guru mengatasi siswa yang kurang paham/lambat memahami ketika pembelajaran berlangsung?

Jawab: Membiasakan siswa selalu bertanya.

12. Bagaimana agar siswa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran?

Jawab: Selalu memberikan motivasi dan penguataan pada siswa.

13. Bagaimana dengan alokasi waktu yang tersedia?

Jawab: 1x2 jam/ 2 jam dalam 1 hari.

14. Apakah pembelajaran yang direncanakan sudah terlaksanakan dengan baik dan tercapai?

Jawab: Iya, dengan model pembelajaran *concept sentence* membuat siswa lebih bersemangat dan memudahkan seluruh siswa kelas IV mengarang dengan baik dan benar. Terlebih siswa memang meminati pembelajaran mengarang, baik itu bahasa Banjar ataupun bahasa Indonesia, mereka hanya kesulitan di kosakata bahasa Indonesia saja tetapi itu sudah bisa diatasi dengan baik.

15. Apa fungsi/keuntungan dari pelaksanaan model pembelajaran *concept sentence*?

Jawab: Setelah model tersebut saya terapkan ternyata dapat memudahkan seluruh siswa kelas IV dalam membuat karangan sederhana dengan baik dan benar. Mereka dapat dengan cepat langsung menyusun kalimat menggunakan kata kunci yang sudah disediakan tanpa harus terlalu lama memikirkan kata selanjutnya, karena kata kunci tersebut saya buat sudah saling berhubungan satu sama lain. Serta menambah wawasan tentang kosakata bahasa Indonesia siswa.

LAMPIRAN III

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati pelaksanaan model pembelajaran *concept sentence* pada pembelajaran tematik kelas IV SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong:
 - a. Perencanaan
 - b. Pelaksanaan
 - c. Evaluasi

2. Mengamati faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan model pembelajaran *concept sentence* pada pembelajaran tematik kelas IV SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong:
 - a. Faktor guru
 - b. Faktor siswa
 - c. Faktor fasilitas dan media

LAMPIRAN IV

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah singkat berdirinya SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong,
2. Visi dan misi SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong,
3. Letak geografis SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong,
4. Keadaan sarana dan fasilitas di SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong,
5. Keadaan guru dan karyawan di SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong,
6. Keadaan siswa di SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong,
7. Foto-foto yang menyangkut dalam proses penelitian di SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong.

LAMPIRAN V

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Belimbing Raya kabupaten Tabalong

Kelas/ Semester : IV (Empat)/1

Tema 1 : Indahnya Kebersamaan

Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman

Alokasi Waktu : 1x 120 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan fungsi sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran dengan lengkap.
2. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran dan dengan sistematis.
3. Setelah membaca teks tentang sikap kerja sama, siswa mampu mengidentifikasi karangan sederhana dengan baik dan benar.
4. Setelah membaca teks tentang sikap kerja sama, siswa mampu membuat karangan sederhana dari kata kunci yang diberikan oleh guru secara berkelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pakaian.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menanyakan sekilas tentang pelajaran yang telah lalu ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". Integritas ▪ Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang akan dipelajari ▪ Guru memberikan motivasi belajar ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga sampai ke indera pendengar. Communication ▪ Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka: (<i>Menanya</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kamu ketahui tentang fungsi dari setiap alat/organ dari indera pendengaran? - Bagaimana cara merawat telinga sebagai indera yang sangat penting bagi kita? ▪ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil dan diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang tersedia. Collaboration ▪ Siswa bersama guru secara klasikal kemudian menyimpulkan hasil diskusi tentang pentingnya merawat indera pendengaran. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa mempraktikkan permainan sumber bunyi di luar kelas. Sebelumnya, guru meminta mereka untuk membaca aturan main. Apabila telah siap, guru dapat mengajak siswa keluar untuk bermain. Creativity and Innovation ▪ Guru menjelaskan tentang karangan sederhana. Communication ▪ Siswa membaca senyap contoh karangan sederhana yang berjudul "Tong Sampah Gotong Royong" yang terdapat pada buku tema. Literasi 	95 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok kecil ▪ Guru menyerahkan kartu yang berisi beberapa kata kunci ▪ Guru mengarahkan siswa untuk menyusun beberapa kalimat dengan memakai beberapa kata kunci yang diserahkan ▪ Siswa mendiskusikan kembali tugas mereka dengan cara maju ke depan kelas dan membacakan hasil diskusi mereka. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan bicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya 5. Guru memberikan tugas 6. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli.....
Guru Kelas 4

.....
NIP.

.....
NIP.

Keterangan :

K (Kurang): 1, C (Cukup): 2, B (Baik): 3, SB (Sangat Baik): 4.

1. IPA**Tugas siswa menjawab pertanyaan dan mengkomunikasikan hasilnya dinilai**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup(2)	Perlu pendampingan (1)
Penerapan konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu antuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, obyektif dengan didukung data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagai data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategis yang digunakan membuat	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis namun masih membutuhkan bimbingan dalam	Seluruh besar data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil; data tidak dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara tidak sistematis dan strategis yang dipilih tidak tepat.

	percobaan berhasil.	menemukan strategi agar percobaan berhasil.		
--	---------------------	---	--	--

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

2. Bahasa Indonesia

Tugas siswa mampu membuat karangan sederhana dari kata kunci yang diberikan oleh guru secara berkelompok

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup(2)	Perlu pendampingan (1)
karangan sederhana	Membuat karangan sederhana lebih dari 2 paragraf dengan baik dan benar.	Membuat sebagian besar karangan sederhana minimal 2 paragraf dengan baik dan benar.	Membuat sebagian kecil karangan sederhana minimal 2 paragraf dengan baik dan benar.	Perlu bimbingan saat membuat karangan sederhana yang kurang dari 2 paragraf.
Sikap dan kerja sama	Tugas diselesaikan dengan bekerja sama	Sebagian tugas diselesaikan dengan bekerja sama	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

Pengayaan

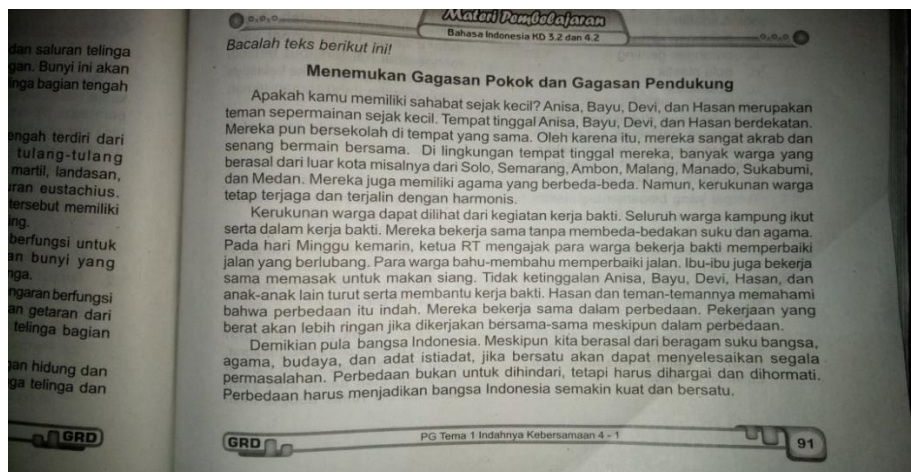
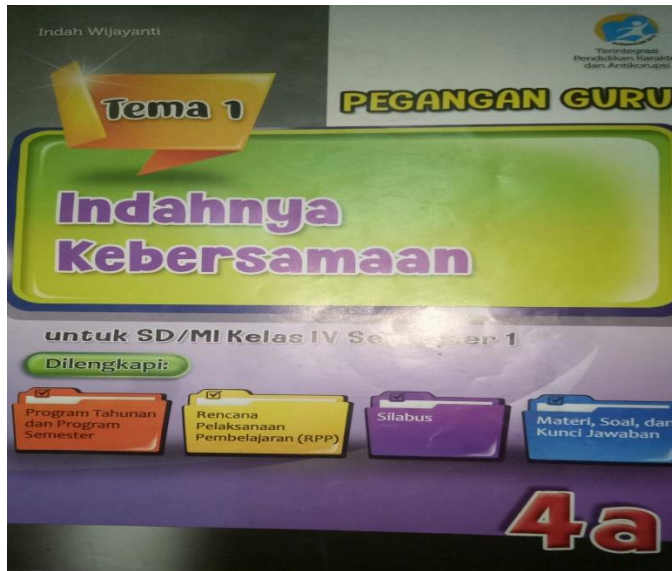
Apabila memiliki waktu, siswa dapat melakukan wawancara sederhana dengan teman lintas kelas atau dengan guru-guru di sekolah, tentang pengalaman sikap saling menghargai saat melakukan kerjasama dengan teman yang memiliki kemampuan berbeda.

Remedial

Siswa yang belum memahami manfaat alat-alat indera pendengaran, dapat diberikan sumber bacaan yang dilengkapi gambar. Siswa dimotivasi untuk membaca dengan teliti. Siswa dapat mengerjakan latihan tertulis (kuis, pertanyaan essay) terkait materi yang belum dipahami.

LAMPIRAN VI

BUKU GURU TEMA



LAMPIRAN VII

DOKUMENTASI

DAFTAR KEADAAN GURU - GURU SDN 3 BELIMBING															
NO	NAMA	NIP KARPEG	J. LAHIR	TANGGAL LAHIR	JAZAH DAN TAHUN	B E K E R J A					TMT PANGKAT	TANGGAL DAN NOMOR ST TERAUM	BERKALA TERAKHIR	BERKALA Y A D	KET
						MULAI JADI GURU	SD SEKOLAH SDI	MASS BERA GOL. TERBUKA	GOL. R BUANG	GASI POROK					
1	YUDA PRADANA, S.Pd, M.Pd	0100000	P	1978-08-08	2013	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08		
2	YUDA PRADANA, S.Pd, M.Pd	0100000	P	1978-08-08	2013	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08		
3	YUDA PRADANA, S.Pd, M.Pd	0100000	P	1978-08-08	2013	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08		
4	YUDA PRADANA, S.Pd, M.Pd	0100000	P	1978-08-08	2013	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08		
5	YUDA PRADANA, S.Pd, M.Pd	0100000	P	1978-08-08	2013	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08		
6	YUDA PRADANA, S.Pd, M.Pd	0100000	P	1978-08-08	2013	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08		
7	YUDA PRADANA, S.Pd, M.Pd	0100000	P	1978-08-08	2013	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08		
8	YUDA PRADANA, S.Pd, M.Pd	0100000	P	1978-08-08	2013	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08		
9	YUDA PRADANA, S.Pd, M.Pd	0100000	P	1978-08-08	2013	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08		
10	YUDA PRADANA, S.Pd, M.Pd	0100000	P	1978-08-08	2013	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08		
11	YUDA PRADANA, S.Pd, M.Pd	0100000	P	1978-08-08	2013	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08		
12	YUDA PRADANA, S.Pd, M.Pd	0100000	P	1978-08-08	2013	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08		
13	YUDA PRADANA, S.Pd, M.Pd	0100000	P	1978-08-08	2013	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08		
14	YUDA PRADANA, S.Pd, M.Pd	0100000	P	1978-08-08	2013	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08	2013-08-08		

Daftar keadaan guru

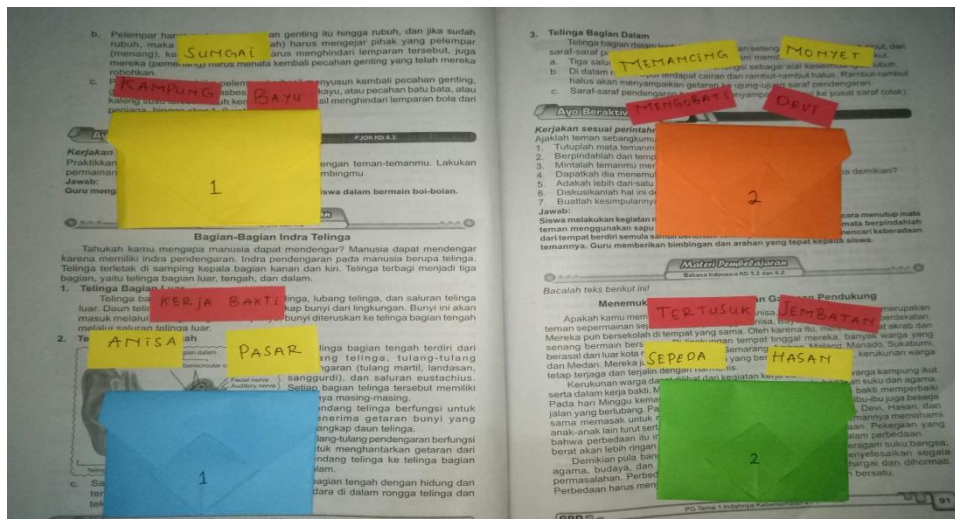
BANK DATA SISWA														
DATA SISWA PERBULAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN														
BULAN	KELAS I							KELAS II						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
JULI														
AGUSTUS														
SEPTEMBER														
OKTOBER														
NOVEMBER														
DESEMBER														
JANUARI														
FEBRUARI														
MARET														
APRIL														
MAY														
JUNI														
JULAI														
JULI														
AGUSTUS														
SEPTEMBER														
OKTOBER														
NOVEMBER														
DESEMBER														
JANUARI														
FEBRUARI														
MARET														
APRIL														
MAY														
JUNI														
JULAI														
JULI														
AGUSTUS														
SEPTEMBER														
OKTOBER														
NOVEMBER														
DESEMBER														
JANUARI														
FEBRUARI														
MARET														
APRIL														
MAY														
JUNI														
JULAI														
JULI														
AGUSTUS														
SEPTEMBER														
OKTOBER														
NOVEMBER														
DESEMBER														
JANUARI														
FEBRUARI														
MARET														
APRIL														
MAY														
JUNI														
JULAI														
JULI														
AGUSTUS														
SEPTEMBER														
OKTOBER														
NOVEMBER														
DESEMBER														
JANUARI														
FEBRUARI														
MARET														
APRIL														
MAY														
JUNI														
JULAI														
JULI														
AGUSTUS														
SEPTEMBER														
OKTOBER														
NOVEMBER														
DESEMBER														
JANUARI														
FEBRUARI														
MARET														
APRIL														
MAY														
JUNI														
JULAI														
JULI														
AGUSTUS														
SEPTEMBER														
OKTOBER														
NOVEMBER														
DESEMBER														
JANUARI														
FEBRUARI														
MARET														
APRIL														
MAY														
JUNI														
JULAI														
JULI														
AGUSTUS														
SEPTEMBER														
OKTOBER														
NOVEMBER														
DESEMBER														
JANUARI														
FEBRUARI														
MARET														
APRIL														
MAY														
JUNI														
JULAI														
JULI														
AGUSTUS														
SEPTEMBER														
OKTOBER														
NOVEMBER														
DESEMBER														
JANUARI														
FEBRUARI														
MARET														
APRIL														
MAY														
JUNI														
JULAI														
JULI														



Wawancara dengan kepala sekolah



Saat pembelajaran berlangsung di kelas



Media pembelajaran (kartu yang berisi beberapa kata kunci)

Nama	K.S	Kerja Sama
1. Annisah Putri	3	4
2. Muhammad Haikal	4	4
3. Muhammad Ravi	4	3
4. Habila agusbin	4	4
5. M.B. Ar-Rosyidi	3	3

Arsip penilaian guru hasil diskusi kelompok karangan sederhana kelas IV



Kelompok 1 ketika membacakan hasil diskusi mereka di depan kelas



Kelompok 2 ketika membacakan hasil diskusi mereka di depan kelas



Kebersamaan bersama guru dan siswa kelas IV SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong



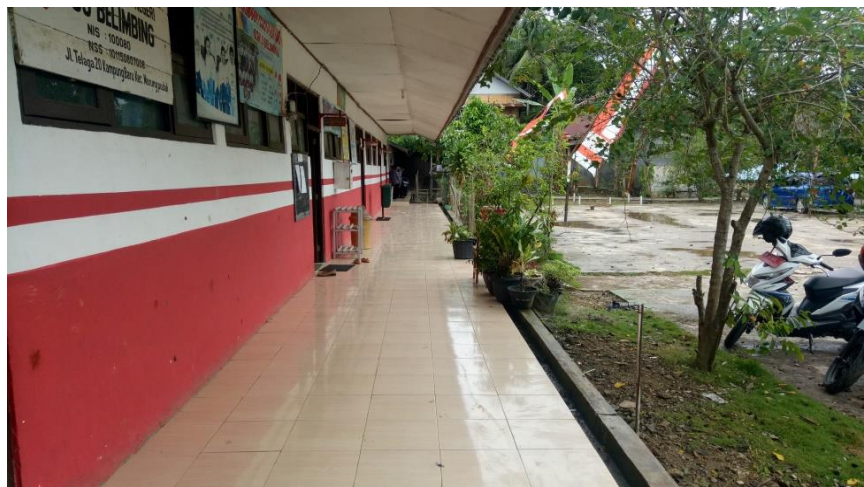






Foto-foto yang menyangkut dalam proses penelitian SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong


LAMPIRAN VIII

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	<small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</small>
SURAT KETERANGAN Nomor: 1950/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama : Nur Halimah N I M : 170102071030 Jurusan/Prodi : PGMI Alamat : Tanjung kabupaten Tabalong	
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
:PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN CONCEPT SENTENCE PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS I SDN CAKUNG PERMATA NUSA KABUPATEN TABALONG	
Pada Hari/Tanggal : Senin ,7 Desember 2020 Tempat : Rumah	
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 17 Desember 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

LAMPIRAN IX

BUKTI PERUBAHAN JUDUL

	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	21 Juni 2021

Nomor : 778/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2021
 Lamp : -
 H a l : Perubahan Judul Skripsi
 Kepada Yth.
 Sdr (i) Nur Halimah
 NIM. 170102071030
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONCEPT SENTENCE PADA
 PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SDN CAKUNG PERMATA
 NUSA KABUPATEN TABALONG**

Berubah menjadi:

**PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN CONCEPT SENTENCE
 PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SDN 3 BELIMBING
 RAYA KABUPATEN TABALONG**


Menunjuk :

1. Khairunnisa, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Khairiatul Muna, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
 Ketua,


 Mahmudah, M.Pd.I
 NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN X

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 258 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 2 November 2020
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Khairunnisa, M.Pd.I
NIP/NUP : 198604262015032004
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 2. Nama : Khairiatul Muna, M.Pd
NIP/NUP : 199112072018012002
Pangkat/Golongan : /
Jabatan Akademik :
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Nur Halimah
NIM : 170102071030
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Pelaksanaan Model Pembelajaran Concept Sentence Pada Pembelajaran Tematik Kelas I SDN Cakung Permata Nusa Kabupaten Tabalong
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 02 November 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

LAMPIRAN XI

**Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin**

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-1190/Un.14/III.1.U/PP.00.9/10/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Nur Halimah
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102071030
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jln. Jenderal Basuki Rahmat RT 04, Kelurahan Agung, Kecamatan Tanjung, Kabupaten Tabalong.
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN CONCEPT SENTENCE PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SDN 3 BELIMBING RAYA KABUPATEN
TABALONG**

Tempat yang dituju	: SDN 3 BELIMBING RAYA KABUPATEN TABALONG
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 18 Oktober 2021
Sampai dengan tanggal	: 18 Desember 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 11 Oktober 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,


Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003


Mahasiswa yang bersangkutan,


Nur Halimah
NIM. 170102071030

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XII

Surat Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama Kabupaten Tabalong

 **PEMERINTAH KABUPATEN TABALONG**
DINAS PENDIDIKAN

Jln. Tanjung Baru RT.01 Desa Maburai Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong-Tanjung 71571
Website : www.disdiktabalong.net e-mail : disdiktabalong@yahoo.co.id

SURAT IZIN MENGADAKAN PENELITIAN
Nomor: B – 019 / DIK / UM-KEPEG / 800 / 09 / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tabalong memberikan izin kepada :

Nama : **NUR HALIMAH**
N I M : 170102071030
Jurusan / Program : PGMI
Studi

Judul Penelitian : “Pelaksanaan Model Pembelajaran Concept Sentece Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 3 Belimbing Kabupaten Tabalong”


Tempat : SDN 3 Belimbing Kabupaten Tabalong

Dasar : Surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-4190/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021, Perihal Izin Penelitian.

Setelah selesai melakukan penelitian yang bersangkutan diharap melapor ke Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Tabalong bahwa pelaksanaan penelitian telah selesai.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dipergunakan semestinya.

Dikeluarkan di : Tanjung
Pada tanggal 14 Oktober 2021
An. Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Tabalong
Sekretaris,



TONIE MARWAN, M.Pd
Pembina Tk I
NIP. 19660307 199412 1 006

Tembusan:

- Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tabalong (Sebagai Laporan)
- Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- SDN 3 Belimbing Kabupaten Tabalong
- Arsip.

LAMPIRAN XIII

Surat Izin Penelitian di SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong


PEMERINTAHAN KABUPATEN TABALONG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BELIMBING RAYA
 Alamat : Jl. Telaga 20 Kampung Baru Kec. Murung Pudak Kab. Tabalong
 Email : sdn03belimbing@gmail.com

SURAT IZIN MELAKUKAN RISET

Nomor : 421.2/024/SDN 3 BEL/X/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Belimbing Raya Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : NOR HALIMAH
 NIM : 170102071030
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : PGMI

Untuk melakukan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi di Sekolah Dasar Negeri 3 Belimbing Raya Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong dengan judul penelitian :


“PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN CONCEPT SENTENCE PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SDN 3 BELIMBING RAYA KABUPATEN TABALONG”.

Lama Penelitian : 2 Bulan
 Dari Tanggal : 18 Oktober 2021
 Sampai dengan tanggal : 18 Desember 2021

Demikian surat izin melaksanakan tugas ini dikeluarkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Murung Pudak, 16 Oktober 2021

Kepala SDN 3 Belimbing Raya


LILIS SURYANI, S.Pd.SD
 NIP. 19660430 198804 2 001

LAMPIRAN XIV

Surat Keterangan Selesai Riset di SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten

Tabalong


PEMERINTAHAN KABUPATEN TABALONG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BELIMBING RAYA
 Alamat : Jl. Telaga 20 Kampung Baru Kec. Murung Pudak Kab. Tabalong
 Email : sdn03belimbing@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 42.2/025/SDN 3 BEL/XI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LILIS SURYANI, S.Pd.SD
 NIP : 19660430 198804 2 001
 Pangkat/Gol : Pembina, IV / a
 Jabatan : Kepala Sekolah


Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Nur Halimah
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Jl. Jendral Basuki Rahmat RT. 04. Kelurahan Agung, Kecamatan Tanjung,
 Kabupaten Tabalong

Bahwa nama diatas telah menyelesaikan penelitian tentang “PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN CONCEPT SENTENCE PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SDN 3 BELIMBING RAYA KABUPATEN TABALONG” dari tanggal 18 Oktober sampai dengan 18 Desember 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Murung Pudak, 2 November 2021


 Kepala SDN 3 Belimbing Raya

LILIS SURYANI, S.Pd.SD
 NIP. 19660430 198804 2 001

LAMPIRAN XV

Catatan Konsultasi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	Selasa, 14 Desember 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan judul menjadi “Penerapan Model Pembelajaran <i>Concept Sentence</i> Pada Pembelajaran Tematik Kelas 4 SDN Cakung Permata Nusa Kabupaten Tabalong” • Perubahan metode penelitian menjadi kuantitatif • Pada landasan teori di bagian pembelajaran tematik cantumkan juga tema dan subtemanya • Lebih diperhatikan lagi bagian penulisan proposal skripsi nya 	
2	Jumat, 26 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Ganti lokasi penelitian 	
3	Kamis, 10 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Ganti judul • Ganti metode penelitian menjadi kualitatif 	
4	Senin, 12 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta tanda tangan untuk surat perubahan judul 	
5	Rabu, 28 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Kutipan langsung beri footnote • Arti ayat atau hadist atau kalimat dalam bahasa asing dibuat didaftar terjemah • Cover sampai daftar lampiran dilihat contoh buku pedoman • Footnote ditulis seperti alenia (baris pertama diketik menjorok kedalam) • Pada latar belakang masalah cetak 	

6	Senin, 27 September	<p>miring, tidak pakai tanda petik dan akhiri dengan tanda titik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian <i>concept sentence</i> yang dimaksud penulis apa? • Ada indikasi masalah kah yang dihadapi dalam penerapan <i>concept sentence</i>? Biasanya yang ditanyakan cuma apa faktor yang mempengaruhi (pendukung dan penghambat pembelajaran) kecuali kalau judul penelitiannya problematika • Beri footnote Nunan, judul, kota dan sebagainya • Sebaiknya lengkapi teori dengan pembahasan KI dan KD serta cakupan materi tematik sesuai kelas yang diteliti • Sesuaikan lagi, mana pendekatan, mana metode? <ul style="list-style-type: none"> • Pada latar belakang masalah tambahkan gambaran kemampuan menulis siswanya • Susunan bab 2 <ul style="list-style-type: none"> A. Model pembelajaran B. Model <i>concept sentence</i> <ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Langkah-langkah 3. Kelebihan C. Pembelajaran tematik <ul style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik 2. KI dan KD D. Keterampilan menulis E. Faktor yang mempengaruhi pembelajaran • Untuk data pokok tolong dirinci <ul style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan model pembelajaran meliputi apa saja (misal: perencanaan, pelaksanaan, penilaian) 2. Faktor yang mendukung atau menghambat meliputi? • Apakah faktor ini hanya digali dari guru saja? 	
---	---------------------	---	--

7	Jumat, 8 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah observasi juga dilakukan untuk melihat hasil evaluasi? • Apakah wawancara hanya melihat evaluasi saja? 	
8	Selasa, 9 November 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Pengajuan surat riset penelitian • Mengganti tulisan dari 85% menggunakan bahasa Indonesia menjadi sebagian besar menggunakan bahasa Indonesia • Analisis langkah-langkah pembelajaran <i>concept sentence</i> • Pada penyajian data tidak dimunculkan rujukan, hanya data realnya saja • Meminta RPP yang disusun oleh guru yang ada menyebutkan model pembelajaran <i>concept sentence</i> • Membandingkan proses pembelajaran dengan RPP yang dibuat guru • Meminta arsip nilai siswa dengan guru • Memaparkan hasil temuan dan membandingkan dengan hasil penelitian yang lain • Dari mana kamu dapat menyimpulkan bahwa pelaksanaan model pembelajaran <i>concept sentence</i> berjalan dengan baik • Perbaiki abstrak 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	Selasa, 14 Desember 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan judul menjadi “Penerapan Model Pembelajaran <i>Concept Sentence</i> Pada Pembelajaran Tematik Kelas 4 SDN Cakung Permata Nusa Kabupaten Tabalong” • Perubahan metode penelitian menjadi kuantitatif • Pada landasan teori di bagian pembelajaran tematik cantumkan juga tema dan subtemanya • Perbaiki cover • Perhatikan kohesi dan koherensi dari suatu wacana • Dilaptop tidak muncul tulisan arabnya • Perbaiki tata cara penulisan suatu kata • Pada latar belakang paragraf delapan tidak berhubungan dengan paragraf sebelumnya • Belum disajikan permasalahan yang jelas • Definisi dibagi menjadi dua yaitu definisi normatid dan definisi operasional • Cek ulang penggunaan huruf kapital dan non kapital • Apakah pembelajaran tematik merupakan suatu kurikulum? • Adakah hubungan kemajuan teknologi dengan penggunaan model? • Pada landasan teori fokus ke model yang digunakan saja • Definisi hasil belajar tidak usah dicantumkan • Jenis, pendekatan dan desain penelitian digabung saja agar tidak terulang • Ikuti aturan penulisan pada pedoman penulisan skripsi 	

2	Sabtu, 30 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Ganti lokasi penelitian 	
3	Jumat, 11 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Ganti judul • Ganti metode penelitian menjadi kualitatif 	
4	Kamis, 17 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta tanda tangan untuk surat perubahan judul 	
5	Rabu, 7 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Perhatikan lagi jarak antar tulisan bab dan subbab • Perbaiki susunan kalimat • Penulisan footnote sejajarkan dengan awal paragraf • Ikuti aturan penulisan pada pedoman penulisan skripsi • Pada signifikasi penelitian cantumkan manfaat teoritis dan manfaat praktis • Pada penelitian terdahulu cantumkan persamaan dan perbedaan penelitian • Pada penulisan bahasa asing cetak miring • Penulisan pada tabel menggunakan 1 spasi saja 	
6	Senin, 27 September	<ul style="list-style-type: none"> • Pengajuan surat riset penelitian 	
7	Senin, 17 Januari	<ul style="list-style-type: none"> • Konsistensikan dalam pengetikan menggunakan pedoman baru • Fokus penelitian jangan menggunakan kalimat bagaimana beserta tanda tanya • Bagian pembahasan diperkaya • Perhatikan typo dan penulisan bahasa asing 	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nur Halimah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong, 30 Agustus 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jln Basuki Rahmat Rt 04 Kelurahan Agung
Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong
7. No. HP/ Alamat Email : nurhalimah30999@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. TK Kartika Kabupaten Tabalong lulus tahun 2003
 - b. SDN 1 Agung Kabupaten Tabalong lulus tahun 2011
 - c. MTS Pondok Pesantreen Darul Istiqamah Putri Barabai lulus tahun 2014
 - d. MA Pondok Pesantreen Darul Istiqamah Putri Barabai lulus tahun 2017
9. Orang Tua

Ayah : Selamat Basuki
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Jln Basuki Rahmat Rt 04 Kelurahan Agung
Kecamatan Tanjung Kecamatan Tanjung

Ibu : Darmawati
Pekerjaan : Ibu rumah tangga
Alamat : Jln Basuki Rahmat Rt 04 Kelurahan Agung
Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong
10. Saudara (jumlah Saudara) : Satu (1) dari empat (4) bersaudara
11. Pengalaman organisasi/Kerja : LPPI Annisa

Banjarmasin, 22 Desember 2021

Nur Halimah

170102071030