

**PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV
SDN 3 BELIMBING RAYA KABUPATEN TABALONG**

SKRIPSI

**OLEH
NUR HALIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SDN 3 BELIMBING RAYA KABUPATEN TABALONG

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Nur Halimah
170102071030

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nur Halimah
NIM : 170102071030
Tempat/ Tanggal lahir : Tabalong/30 Agustus 1999
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/ Program : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pelaksanaan Model Pembelajaran *Concept Sentence* Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong” adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Desember 2021

Yang membuat pernyataan



Nur Halimah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa, M.Pd.I
NIP/NUP : 198604262015032004
Pangkat/Gol : Penata/III/c (Lektor)

Pembimbing Konten : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nur Halimah
NIM : 170102071030
Judul : Pelaksanaan Model Pembelajaran *Concept Sentence* Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong

Prodi : PGMI

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 22 Desember 2021

Tertanda



Khairunnisa, M.Pd.I

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairiatul Muna, M.Pd.
NIP/NUP : 199112072018012002
Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/b (Assisten Ahli)
Pembimbing Konten : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nur Halimah
NIM : 170102071030
Judul : Pelaksanaan Model Pembelajaran *Concept Sentence* Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong
Prodi : PGMI

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 22 Desember 2021

Tertanda



Khairiatul Muna, M. Pd

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Model Pembelajaran *Concept Sentence* Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong, Nama Nur Halimah, NIM 170102071030, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Rabu
Tanggal : 19 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Khairunnisa, M.Pd.I (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Khairiatul Muna, M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Nur Halimah, 170102071030, Pelaksanaan Model Pembelajaran *Concept Sentence* Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong, Pembimbing (1) Khairunnisa M.Pd.I dan Pembimbing (2) Khairiatul Muna, M.Pd. Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Concept Sentence*, Pembelajaran Tematik

Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan model pembelajaran *concept sentence* pada pembelajaran tematik kelas IV SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong. Adapun penulis tertarik melakukan penelitian ini karena adanya solusi tersendiri dari guru agar model pembelajaran *concept sentence* tetap dapat dilaksanakan, walaupun dengan siswa yang memiliki keterbatasan pengetahuan kosakata bahasa Indonesia. Keterbatasan ini disebabkan mayoritas siswa SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong berasal dari pedesaan yang sehari-harinya selalu memakai bahasa Banjar dan Jawa, baik disekolah ataupun di rumah. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran *concept sentence* serta apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan model pembelajaran *concept sentence* pada pembelajaran tematik kelas IV SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah satu orang guru kelas IV dan lima orang siswa SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pelaksanaan model pembelajaran *concept sentence* pada pembelajaran tematik kelas IV SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, klasifikasi data dan kesimpulan. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan deskriptif kualitatif.

Setelah penelitian dilakukan ternyata memang benar guru mempunyai solusi tersendiri agar model pembelajaran ini tetap bisa dilaksanakan, saat pembelajaran berlangsung sebagian besar guru menggunakan bahasa Indonesia, ini berguna agar melatih dan menambah wawasan kosakata bahasa Indonesia siswa. Adapun pelaksanaan model pembelajaran *concept sentence* pada pembelajaran tematik kelas IV SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong secara keseluruhan dari perencanaan sampai evaluasi terlaksana dengan cukup baik, artinya lumayan berkesesuaian dengan RPP maupun teori, membuat siswa jadi lebih bersemangat, dapat memudahkan seluruh siswa kelas IV mengarang dengan baik dan benar, serta dapat meningkatkan wawasan kosakata bahasa Indonesia siswa. Faktor pendukung yaitu: guru, minat siswa, teman sebaya, fasilitas serta media. Sedangkan Faktor penghambat yaitu: perhatian siswa, dan minimnya pengetahuan tentang kosakata bahasa Indonesia.

MOTTO

Hidup Ini Seperti Sepeda.

Agar Tetap Seimbang,

Kau Harus Terus Bergerak

(Albert Einstein)

Tanpa Impian, Kita Tidak Akan Meraih Apapun,

Tanpa Cinta Kita Tidak Akan Merasakan Apapun,

Dan Tanpa ALLAH SWT Kita Bukan Siapa-Siapa.

(BayhaqyF16)

KATA PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya sehingga memudahkan saya dalam mengerjakan skripsi ini. Dan juga tak lupa sholawat dan salam saya hanturkan kepada baginda kita Nabi besar Muhammad SAW.

Saya persembahkan karya kecil ini untuk kedua orang tua saya yang selalu mencintai dan menyayangi saya. Doa, pengorbanan, kesabaran, ketulusan, dan memberikan motivasi yang tiada henti demi keberhasilan putri kalian ini menjadi sumber kebahagiaan dan semangat saya untuk membuat kalian bangga.

Untuk adik dan seluruh keluarga saya yang selalu memberikan semangat, nasehat untuk menjalanin masa-masa perkuliahan ini dan memberikan motivasi. Juga kepada dosen pembimbing yang sangat membantu dan membimbing saya dalam proses pembuatan skripsi saya ini.

Untuk dosen pembimbing I dan II terima kasih yang tak terhingga atas bimbingan dan arahan yang diberikan dalam pengerjaan skripsi ini.

Dan kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah menyalurkan ilmunya dengan penuh keikhlasan kepada saya, seluruh keluarga besar PGMI E 2017, yang selalu memberikan canda tawa sehingga suasana sangat menyenangkan.

Tidak ada tempat yang lebih baik bagi saya untuk melampiaskan frustrasi saya selain di antara sahabat-sahabat saya.

Terima kasih banyak pada akhirnya skripsi ini saya persembahkan untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Aamiin. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمْلَأْ عُدُو

Dengan menyebut nama Allah Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam yang telah memberikan taufiq dan hidayah- Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Model Pembelajaran *Concept Sentence* Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong”. Junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak khususnya, penulis ucapkan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan dan izin terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pedoman yang ada di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran untuk membimbing, mengoreksi dan mengarahkan penulis dalam penelitian skripsi ini.

4. Ibu Khairiatul Muna, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran untuk membimbing, mengoreksi dan mengarahkan penulis dalam penelitian skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Lilis Suryani, S.Pd.SD. selaku Kepala SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong.
7. Ibu Sri Widiastutik, S.Pd. selaku Wali Kelas IV, serta seluruh dewan guru dan staf tata usaha yang sudah berkenan memberi bantuan dalam penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.
8. Ayah dan Ibu tercinta, yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis selama kuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
9. Seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak yang bersangkutan kepada penulis diberikan Allah Swt balasan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal'aalamiin.*

Banjarmasin, 22 Desember 2021

Penulis

Nur Halimah
170102071030

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|------------|---------------------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ' (shaddah) |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : H | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : , (alif ma'adiah) |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal dalam bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	a	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ِ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الذِّوَان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan dharurah, semikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيّ	ai	a dan i
اوّ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	a	a dengan topi di atas
بِي	I	i dengan topi di atas
بُو	U	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Aarab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sisem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda tasydid itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak sebelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika hutuf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*isim*), maka hutuf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jami'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujud

6. Huruf kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan pemulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika mana didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al- Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussalam al- Palimbani, tidak 'abd al-Samad al-Palimbani; Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*isim*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara berpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَاكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlana malik al-Shalih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allah
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	Al-mazhahir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithla'

المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-maddah al-mashnu min al-hayawan
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	ix
KATA PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikasi Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Model Pembelajaran.....	14
B. Modal Pembelajaran <i>Concept Sentence</i>	15
1. Langkah-langkah Model <i>Concept Sentence</i>	16
2. Kelebihan Dan Kekurangan <i>Concept Sentence</i>	16
C. Pembelajaran Tematik	18
1. Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu	18
2. Kompetensi Inti dan Kopetensi Dasar	19
D. Pembelajaran Bahasa Indonesia Tingkat SD/MI.....	21
E. Keterampilan Menulis	22
F. Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24
B. Lokasi Penelitian	25
C. Subjek dan Objek Penelitian	26
D. Data dan Sumber Data.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	30

G. Prosedur Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Lokasi	35
B. Penyajian Data.....	40
C. Analisis Data.....	50
BAB V PENUTUP.....	56
A. Simpulan.....	56
B. Rekomendasi	57
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	65
RIWAYAT HIDUP.....	95

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber, dan Teknik Pengumpulan30
4.1	Keadaan Sarana SDN 3 Belimbing Raya38
4.2	Keadaan Prasarana SDN 3 Belimbing Raya40
4.1	Keadaan Guru SDN 3 Belimbing Raya41
4.2	Keadaan Siswa SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten41
4.3	Pengamatan Perencanaan Pembelajaran41
4.4	Pengamatan Kegiatan Awal Pembelajaran43
4.5	Pengamatan Kegiatan Inti Pembelajaran45
4.6	Pengamatan Kegiatan Penutup Pembelajaran46
4.7	Hasil Diskusi Kelompok Karangan Sederhana Kelas IV47

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	64
2. Pedoman Wawancara.....	64
3. Pedoman Observasi.....	69
4. Pedoman Dokumentasi	70
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	71
6. Buku Tema Guru.....	77
7. Dokumentasi	78
8. Bukti Seminar Proposal	84
9. Bukti Perubahan Judul	85
10. Surat Penempatan Pembimbing	86
11. Surat Riset Dari Kampus	87
12. Surat Rekomendasi Dari Dinas Pendidikan	88
13. Surat Izin Penelitian.....	89
14. Surat Keterangan Selesai Riset	90
15. Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian.....	91
16. Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.....	92