

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang akan dilaksanakan ialah penelitian lapangan (*field research*) yang dilaksanakan dengan turun langsung ke lapangan untuk mengumpulkan data yang diperlukan untuk penelitian.³⁵

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan data yang dikumpulkan penulis ialah deskriptif. Deskriptif adalah suatu kata-kata tertulis atau ucapan dari seseorang serta tingkah laku yang dapat diamati.³⁶

Penelitian ini dilaksanakan untuk mendeskripsikan pelaksanaan model pembelajaran *concept sentence* pada pembelajaran tematik kelas IV SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong. Perihal ini nanti akan tampak jelas prosedur pembelajaran yang dilaksanakan guru kepada siswa dalam menyuguhkan pelajaran tematik terlebih pada pelaksanaan model pembelajaran *concept sentence*. Selanjutnya agar penelitian ini dikatakan akurat dan mempunyai unsur yang berkualitas maka digali data pokok dan data penunjang sebagai rangka dasar yang dibutuhkan untuk kesahan dan dapat dinyatakan memadai disebut karya ilmiah.

³⁵P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), h. 28.

³⁶J. Moleong Lexi, *Metode Pendidikan Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), h. 3. 6

B. Lokasi Penelitian

Adapun lokasi penelitian pelaksanaan model pembelajaran *concept sentence* pada pembelajaran tematik kelas IV yaitu terletak pada SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun subjek dan objek dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah suatu yang diamati baik orang, benda maupun lembaga (organisasi). Subjek penelitian ini sebagai data untuk faktor penelitian yang dipermasalahkan.³⁷ Subjek penelitian ini juga sebagai akar untuk memperoleh data dan informasi dari penelitian yang dilaksanakan. Subjek dalam penelitian ini ialah 1 (satu) orang pendidik kelas IV dan 5 (lima) orang peserta didik SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah persoalan yang akan diteliti. Umar Husen berpendapat bahwa “Objek penelitian menerangkan berkenaan tentang apa dan siapa yang menjadi objek penelitian, begitupula dimana dan kapan penelitian dilaksanakan, serta dapat juga ditambah dengan hal-hal lain apabila dianggap penting”.³⁸ Objek penelitian ini ialah pelaksanaan model pembelajaran *concept sentence* pada pembelajaran tematik kelas IV SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong.

³⁷Sumadi Suryabrata, *Metodelogi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), cet ke-14, h. 76.

³⁸Umar Husen, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Salemba Empat, 2005), h. 303.

D. Data dan Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data penunjang:

1. Data

Data adalah himpunan fakta yang berkenaan suatu kejadian, baik berupa angka-angka (bilangan) maupun golongan seperti buruk, baik, tidak senang, senang, gagal, berhasil, rendah tinggi yang bisa dimuat menjadi informasi. Data kualitatif adalah data berlandaskan mutu objek yang diamati seperti buruk, baik, dan lain-lain.³⁹

Data yang digali pada penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang:

a. Data pokok ialah data yang dikumpulkan dan diolah secara mandiri serta didapatkan langsung dari objeknya. Data pokok dalam penelitian ini sebagai berikut:

1) Data yang berhubungan dengan pelaksanaan model pembelajaran *concept sentence* pada pembelajaran tematik kelas IV SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong.

a) Perencanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *concept sentence*,

b) Pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *concept sentence*,

³⁹Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h. 19.

- c) Evaluasi pembelajaran dengan model pembelajaran *concept sentence*.
- 2) Data yang berhubungan dengan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan model pembelajaran *concept sentence* pada pembelajaran tematik kelas IV SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong.
- a) Guru
 - b) Siswa
 - c) Fasilitas dan media
- b. Data penunjang ini digunakan sebagai penyempurna dari data pokok, mencakup:
- 1) Sejarah singkat berdirinya SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong;
 - 2) Visi dan misi SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong;
 - 3) Letak geografis SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong;
 - 4) Keadaan sarana dan fasilitas di SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong;
 - 5) Keadaan guru dan karyawan di SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong;
 - 6) Keadaan siswa di SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data tersebut, maka penulis menggalinya melalui:

- a. Responden, yaitu 1 (satu) orang pendidik kelas IV dan 5 (lima) orang peserta didik kelas IV SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong,
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha dan semua pihak yang bersangkutan dengan SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong,
- c. Dokumen, yaitu berupa tulisan atau arsip tertulis yang ada di sekolah dan bersangkutan dengan data yang digali, terutama data penunjang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Penulis menggunakan strategi pengumpulan data berikut untuk menyelidiki data yang dibutuhkan:

1. Wawancara

Wawancara adalah pendekatan pengumpulan data yang melibatkan percakapan dengan responden dan memberikan persoalan kepada mereka, baik secara langsung ataupun tidak langsung, untuk menggapai target tertentu. Wawancara berperan sebagai pendekatan pengumpulan data ketika penulis hendak melaksanakan studi pendahuluan guna mengidentifikasi persoalan yang perlu ditangani, akan tetapi ketika penulis hendak mempelajari lebih lanjut tentang responden.⁴⁰ Pewawancara melakukan dialog dengan yang diwawancarai yaitu penulis dan guru untuk memperoleh informasi tentang perencanaan pembelajaran, faktor pendukung dan penghambat, serta hasil evaluasi pelaksanaan model pembelajaran *concept sentence* terhadap keterampilan menulis karangan

⁴⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), h. 231.

sederhana dalam pembelajaran tematik serta dengan kepala sekolah atau tenaga administrasi untuk mengetahui profil SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong.

2. Observasi

Observasi didefinisikan sebagai pengalaman dan penulisan secara terstruktur terhadap fenomena yang terlihat pada objek penelitian . Cara ini dilakukan untuk melihat langsung ke lapangan.⁴¹ Berpusat di lokasi penelitian untuk mendapatkan data pelaksanaan, hasil evaluasi serta faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan model pembelajaran *concept sentence* terhadap keterampilan menulis karangan sederhana pada pembelajaran tematik.

3. Dokumentasi

Cara ini dilakukan untuk memenuhi data yang belum diperoleh lewat cara sebelumnya dengan mengamati barang-barang tertulis. Teknik dokumentasi berperan guna mencari data tertulis yang didapatkan dari catatan yang bersangkutan dengan data yang dibutuhkan, berupa gambaran umum lokasi penelitian SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong.

⁴¹Suharsini Arikunto, *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 157.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Teknik pengolahan data dan analisis data dimaksudkan untuk mencari jawaban atas persoalan penelitian yang berkenaan permasalahan yang telah dirancang sebelumnya.

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah didapatkan data-data yang dibutuhkan, tahapan selanjutnya pengolahan data. Penelitian ini menggunakan beberapa cara dalam pengolahan data yang telah diperoleh meliputi:

- a. *Editing*, yaitu penulis melakukan pengecekan data dengan cara memeriksa dan mencatat pada data yang telah terkumpul baik data pokok ataupun data penunjang untuk mengetahui apakah seluruh data yang diperlukan sudah lengkap dan terpenuhi,
- b. *Klasifikasi*, yakni penulis menggolongkan dan memilih data sesuai dengan jenis permasalahannya yaitu data pokok dan data penunjang untuk mempermudah penulis menganalisis data,
- c. Kesimpulan, yaitu membuat atau menarik kesimpulan pada data pokok dan data penunjang yang didapat kemudian melacak data yang baru untuk lebih melengkapi kesimpulan yang dibuat.

2. Analisis Data

Analisis data ialah proses mencari dan menyusun secara teratur data yang didapat dari hasil wawancara, catatan lapangan dan berkomunikasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam katagori menjabarkan ke dalam unit-unit, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari

dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.⁴²

Data yang sudah diperoleh kemudian penulis menggunakan analisis *deskriptif kualitatif*, yang memberikan gambaran mengenai model pembelajaran *concept sentence*. Penulis menggunakan teknik induktif untuk mengambil kesimpulan yaitu mengumpulkan data yang khusus dan diambil suatu kesimpulan yang bersifat umum yang berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran tematik mata pelajaran bahasa Indonesia tema 1 indahny kebersamaan subtema 2 kebersamaan dalam keberagaman siswa kelas IV SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong.

G. Prosedur Penelitian

Adapun pada penelitian ini ada beberapa tahap yang penulis lakukan, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Wawancara online dengan guru SD yang bersangkutan via *video call* pada tanggal 3 Mei 2021;
- b. Membuat desain proposal penelitian ;
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing;
- d. Menyerahkan proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik untuk dikoreksi dan disetujui;

⁴²Mahsun, *Metode Penulisan Data*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), h. 10.

- e. Menyerahkan proposal penelitian ke jurusan PGMI dan memohon persetujuan judul;
- f. Menyerahkan proposal skripsi ke Biro Skripsi FTK atas persetujuan dosen penasehat akademik dengan menggunakan formulir pengajuan penyusunan skripsi.

2. Tahapan Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi;
- b. Mengoreksi dan memperbaiki proposal berlandaskan hasil seminar dan pengarahan dosen pembimbing;
- c. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk pengumpulan data;
- d. Menyampaikan surat perintah riset ke lokasi penelitian ;
- e. Menyiapkan daftar pedoman wawancara, observasi, dan dokumentasi.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah dirumuskan;
- b. Mengadakan wawancara dan observasi kepada responden dan informan;
- c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang dikumpulkan dengan teknik-teknik yang telah ditetapkan;
- d. Melengkapi naskah skripsi sesuai dengan saran pembimbing.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Dalam menyusun laporan penulis berkonsultasi dengan dosen pembimbing;
- b. Pengetikan skripsi dengan sistematika yang telah ditemukan;
- c. Kemudian skripsi digandakan dan siap dibawa ke sidang munaqasah untuk dipertanggungjawabkan.