

DAFTAR PUSTAKA

- Ain, N. &. (2014). Implementasi Kurikulum KTSP: Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *jurnal inspirasi pendidikan*.
- Alek, A. H. (2016). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Erlangga.
- Alkushni, M. D. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Concept sentence Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas X IPS SMA Negeri 2 Lahat. Skripsi, Universitas Sriwijaya.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- AturPDF UU 20 Tahun 2003*. (n.d.). Retrieved Juli senin, 2021, from google.com: <http://luk.staff.ugm.ac.id>
- Ayumi, A. Y., & dkk. (2021). Rekonstruksi Model Pembelajaran Concept Sentence Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Kelas X MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Jurnal sastra*, 68-71.
- Findy, A. (2018). *Analisis Kesesuaian Penilaian Dengan Kompetensi Dasar Pada Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 5 (Ekosistem)*. Malang: Skripsi: Universitas Muhammadiyah Malang.

- Fuad, M. N. (2017). Studi Surah Al-Qalam Tentang Sistematika Pendidikan Akhlak Dalam Tafsir Al-Munir Karya Wahbah Al-Zuhaily. *Jurnal Prodi Komunikasi Penyiaran Islam*, 16.
- Gunawan, H. (2013). Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Presentasi Belajar Siswa Pada Materi Alat Ukur di SMK Piri Sleman. *Jurnal pendidikan*, 2.
- Haini , N. A., & dkk. (2015). Pelaksanaan model kooperatif concept sentence dengan media gambar forografi untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana siswa kelas IV SD . *kalam cendekia*, 563-569.
- Hermawati , W., & Apriliana, A. C. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Concept sentence Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa dan Keterampilan Menulis Karangan sederhana Narasi. *jurnal ilmah pendidikan dasar*, 3.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Inayatun, S. (2018). Pelaksanaan Model Pembelajaran Concept Sentence Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Paragraf Pada Kelas III SDN Keboansikep. *jurnal proposal*, 5.
- Inayatun, S. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Concept sentence Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Paragraf Pada Kelas III SD Keboansikep*. Sidoarjo: Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 84.

- Kiranawati. (2007). Model Pembelajaran Consept Sentence . *jurnal pendidikan*, 3.
- Lexi, J. M. (2001). *Metode Pendidikan Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahsun. (2006). *Metode Penulisan Data* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mardiyah. (2016). Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf. *jurnal pendidikan dan pembelajaran dasar*, 84.
- Moidady, N. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Siswa Kelas IV SDN Pembina Liang Melalui Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3.
- Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik. *Jurnal Fenomena*, 2.
- Ngalimun , & Alfilaila, N. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Prastowo. (2013). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Prendamedia.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. jakarta: rajawali pres.
- Shafa. (2014). Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Dinamika Ilmu*, 89.
- Subagyo, P. J. (1999). *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, H. (2015). Model-Model Pembelajaran Dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*, 109.
- Supriatna, E., & Wahyupornomo, M. A. (2015). Keterampilan Guru dalam Membuka dan Menutup Pelajaran PJOK di SMAN Se-Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 67.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: kencana.
- Widiastutik, S. (2021, Oktober jumat). Wali Kelas IV SDN 3 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong. (N. Halimah, Interviewer)
- Widyaningrum, R. (2012). Model Pembelajaran Tematik SD/MI,, (10): . *jurnal cendikia*, 2.
- Wulandari, A. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Concept sentence Berbantuan Kartu Kata Bergambar Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V SDN 1 Sengobugel Jepara*. Kudus: Skripsi, Universitas Muria Kudus.
- Yani, R. P. (2020). *Analisis Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran Dalam Buku Ajar Pendidikan Kemuhammadiyah Kelas VIII Terbitan Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Pusat Muhammadiyah Tahun 2019*”, . Purwokerto: Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

Yazidi, A. (2013). Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. *Artikel*, 30-35.