

## ABSTRAK

**Aisah Amini.** 170102100744. *Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Scientific Approach dan Bermuatan Kearifan Lokal Pada Materi Suhu Dan Kalor.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Eko Wahyu Nur Sufianto, M. Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Lutfiyanti Fitriah, M. Pd, pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata kunci:** Modul Pembelajaran Fisika, Suhu dan Kalor

Pembelajaran selama pandemi Covid-19 mengharuskan pendidikan dapat mengoptimalkan proses transfer ilmu kepada siswa di sekolah, salah satunya yaitu pemilihan bahan ajar yang sesuai dengan kondisi yang terjadi. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, diketahui bahwa bahan ajar yang digunakan di sekolah terbatas pada buku paket dan belum ada bahan ajar yang memuat konsep materi secara ringkas dan mudah dipahami siswa. Dengan demikian, diperlukan suatu bahan ajar berupa modul pembelajaran fisika berbasis *scientific approach* dan bermuatan kearifan lokal.

Tujuan dari penelitian ini ialah mengembangkan bahan ajar berupa modul pembelajaran fisika berbasis *scientific approach* dan bermuatan kearifan lokal dan mengetahui kelayakan pada bahan ajar yang dikembangkan tersebut serta mengetahui respon peserta didik terhadap pengembangan modul pembelajaran fisika.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (RnD) yang merupakan metode untuk menghasilkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang sudah ada dalam bidang tertentu. Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang meliputi tahapan menganalisis, merancang produk, mengembangkan produk, memvalidasi produk, dan merevisi produk..

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa modul tersebut telah layak dan dapat digunakan sebagai bahan ajar. Hasil validasi ahli materi I memperoleh skor rata-rata 4,45 dengan kategori sangat baik. Hasil validasi ahli materi II memperoleh skor rata-rata 4,35 dengan kategori sangat baik. Hasil validasi ahli media I memperoleh skor rata-rata 4,52 dengan kategori sangat baik. Hasil validasi ahli media II memperoleh skor rata-rata 3,90 dengan kategori baik. Adapun hasil uji coba untuk mengetahui respon siswa memperoleh skor rata-rata 4,20 dengan kategori baik. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pengembangan yang dilakukan berupa modul pembelajaran fisika dapat dikatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran untuk siswa kelas XI SMA/MA dan respon siswa terhadap modul yaitu baik.