

DAFTAR PUSTAKA

- Ayuni, Fithri Nuru. 2015. Pemahaman Guru Terhadap Pendekatan Saintifik (Saintifik Approach) Dalam Pembelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*. 5 (2): 1-7.
- Azizah, Rismatul dkk, 2015. Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*. 5(2): 44-50.
- Bagaskara, Rizki Fajar, “Analisis Dampak Covid-19 Pada Pembelajaran Fisika Kelas XI Di SMA Negeri Kota Tangerang Selatan”, Skripsi; Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan USH, 2020.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Education Jurnal*. 3 (1): 35-43.
- Christi, Rice yanita D, dkk. 2020. Pengembangan Modul Fisika Berbasis Oasis Pada Materi Suhu Dan Kalor Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*. 12 (2): 55-60.
- Daniah. 2016. Kearifan Lokal (Local Wisdom) Sebagai Basis Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan*. 5 (2): 1-14.
- Diani, Rahma. 2016. Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan Lks Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Perintis 1 Bandar Lampung. *Jurnal ilmiah pendidikan fisika Al Biruni*. 05 (1): 83-93.
- Diani R, et al. 2019. The Development Of Physics Module With The Scientific Approach Based On Islamic Literacy. *Journal of Physics: Conference Series*.1155(012034): 1-13.
- Fitriah, Lutfiyanti, 2020. Students’ Response To The Basic Physics Textbook Integrated With Faith, Piety, And Local Wisdom. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 4 (1): 23-32.
- Fitriastuti, Nurul, dkk. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Scientific Approach Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. 3 (1): 103-107.
- Giancoli, Douglas C, *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*, Jakarta: Erlangga, 2001.
- Handayani, Intan Dwi, dkk. 2019. Kajian Kinematika Jalur Wisata Gunung Bromo Melalui Senduro-Lumajang Sebagai E-Suplemen Bahan Ajar Fisika SMA. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*. 4 (1): 146-151.

- Hartini, Sri, *et al* . 2017. “The Effectiveness Of Physics Learning Material Based On South Kalimantan Local Wisdom”. *AIP Conference Proceeding 1868* (070006): h. 1-7
- Husin, Vivi E.R, dkk. 2018. Integrasi Kearifan Lokal Rumah Emukbubu Dalam Bahan Ajar Materi Suhu Dan Kalor Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Physics Communication*. 2(1): 26-35.
- Husin, Vivi E.R. dan Angsen H.B. 2019. Identifikasi Konsep Fisika Pada Kearifan Lokal Anyaman Di Kabupaten Timor Tengah Selatan. *Jurnal Fisika*, 4 (2): 153-158.
- Irawan, Deni, “Pengembangan Modul Fisika Pokok Bahasan Suhu dan Kalor Berwawasan Lingkungan Pesisir Pantai Di SMK Perikanan dan Kelautan Puger”, Skripsi; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNEJ, 2019.
- Ishaq, Muhamad, *Menguak Rahasia Alam Dengan Fisika*, PT Albama: Tangerang, 2008.
- Jasmin, Ratifika Nur, “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pada Scientific Approach Berbasis Mobile Learning Guna Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI”, Skripsi; Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNY, 2018.
- Kawano, Shoko dan Masayuki Kakehashi. 2015. Substantial Impact Of School Closure On The Transmission Dynamic During The Pandemic Flu H1N1-2009 in Oita, Japan. *Journal PLoS ONE*. 10 (12): 1-15.
- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. *Suhu, Kalor, dan Energi Di Sekitarku*. Modul, 2018
- Laos, Landiana E. dan Meti O. F. I. T. 2019. Identifikasi Konsep Fisika Pada Kearifan Lokal Pengolahan Sagu (Putak) Kabupaten Timor Tengah Selatan. *Jurnal Fisika*. 4 (2):77-84.
- Mahmudah, Nur Laily dkk. 2019. Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kearifan Lokal Permainan Tradisional Kalimantan Tengah Pada Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 8 (3): 181-186.
- Misbah dan Zainal P, “Pengintegrasian Kearifan Lokal Kalimantan Selatan Dalam Pembelajaran Fisika”, Seminar Nasional Pendidikan FKIP Unlam Banjarmasin, 2019.
- Muhsin. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Sikap Positif Dan Prestasi Belajar IPA Pokok Bahasan Kalor Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7(1): 32-48

- Nurrahmi, Rafika, “Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Istimewa Yogyakarta Tema Pendidikan Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar”, Skripsi; Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, 2017.
- Nurul Fitriastuti, dkk. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Scientific Approach Pada Materi Kalor dan Perpindahannya Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. 3 (1): 103-107.
- Oktaviana, Dewinta dkk. 2017. Pengembangan Modul Fisika Berintegrasi Kearifan Lokal Membuat Minyak Lala Untuk Melatih Karakter Sanggam. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. 5 (3): 272-285
- Pahlevi, Ryan Fitrian, “Pengembangan Modul Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Pada Materi Diklat Menginterpretasikan Gambar Teknik di SMK Muhammadiyah 01 Paguyuban Brebes”, Skripsi; Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.
- Pingge, Heronimus Delu. 2017. Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba*. 01 (02): 130-131.
- Purnama, Farisa Laili, “Pengembangan Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Solving Pada Tema 6 Subtema Tubuh Manusia Kelas V SD/MI”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung, 2018.
- Pusat Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional (P3AI). 2020. Panduan Penyusunan Modul Ajar. Padang: Politeknik Negeri Padang.
- Puspitasari, Yulia Dewi, dan Triana Wuri Cahyanti. 2018. Pengembangan Modul Fisika Dasar Berbasis Scientific Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*. 2 (8): 65-72.
- Putri, Rista Aprilia, “Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Science, Environment, Technology, Society* (SETS) pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor untuk Siswa SMA Kelas XI”, Skripsi; FKIP Universitas Jember, 2019.
- Rafiah, Arys, dkk. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Scientific Approach Pada Materi Fluida Statis Untuk Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Ilmiah*. h. 2
- Ramadani, Linda Ali, “Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Banyuwangi Pada Materi Termodinamika SMA”, Skripsi; FKIP Universitas Jember, 2019.
- Romlah. *Ayat-Ayat Al-Qur'an dan Fisika*. Lampung: Harakindo Publishing, 2011.
- Said, Isa Muhammad, *et al.*, The Scientific Approach-Based Cooperative Learning Tool For Vocational Students Vocation Program Of Autotronic (Automotive

- Electronic) Engineering. *Journal Of Research & Method In Education*, Vol. 6 No. 3, 2016, h. 67-73.
- Saputro, Budiyono. *Manajemen Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Aswaja Presindo, 2016.
- Sari, Bintari Kartika. “Desain Pembelajaran Model Addie dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw”, dalam prosiding seminar nasional, universitas negeri surabaya, TT, h. 87-102
- Satriani, “Perpindahan Panas Dalam Perspektif Sains dan Al-Qur’an”, Skripsi; FTK UIN Alauddin Makassar, 2019.
- Sudaryono, *Dasar-Dasar Fisika: Konsep, Rumus, dan Evaluasi Mandiri*, Depok: Rajawali Pers, 2018.
- Sumarsono, Joko, *Fisika untuk SMA / MA kelas X*, Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
- Sumiati, Eli, dkk. 2018. Pengembangan Modul Fisika Berbasis Scientific Approach untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*. 4 (2): 75-88.
- Sumiati, Eli. 2018. Pengembangan Modul Fisika Berbasis Sientific Approach Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*. 4 (2): 75-88.
- Susenowati, Yayuk, dkk. 2018. Pengembangan Modul Fisika Berbasis Scienrific Approach Pada Pembelajaran Hukum Newton Sebagai Sumber Belajar Peserta Didik Kelas X SMA/SMK: *Seminar Nasional Pendidikan Fisika IV, FKIP universitas PGRI*, Madiun, 25 Juli 2018.
- Tania, Lisa dan Joni S. 2017. Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Perubahan Jasa Siswa Kelas X Akutansi Smk Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Jurnal Pendidikan Akutansi*. 5 (2): 1-9.
- Tipler, Paul A, *Fisika Untuk Sains dan Teknik*, Jakarta: Erlangga, 1998.
- Utomo, Apriyanto Budi, “Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Scientific Approach Pada Materi Suhu, Kalor dan Perpindahan Kalor untuk Siswa SMA Kelas X”, Skripsi; FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2015.