

LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU FISIKA
SMA NEGERI 4 BANJARBARU

1. Apakah pembelajaran di sekolah sudah menggunakan pembelajaran daring?
2. Kendala yang ibu hadapi saat pembelajaran daring?
3. Adakah kendala yang dialami siswa selama proses pembelajaran?
4. Media yang ibu gunakan saat pembelajaran daring?
5. Metode pembelajaran yang ibu gunakan saat pembelajaran daring?
6. Bahan ajar yang digunakan apa saja?
7. Apakah ibu pernah menggunakan modul pembelajaran di kelas?
8. Pernahkah sebelumnya menggunakan bahan ajar yang mengaitkan materi pembelajaran dengan kearifan lokal?


Lampiran 2. Hasil wawancara

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU FISIKA
SMA NEGERI 4 BANJARBARU

No	Pertanyaan	Deskripsi
1	Apakah pembejarian di sekolah sudah menggunakan pembelajaran daring?	Sudah, semenjak adanya pandemi ini dan pemerintah sudah memberlakukan pembelajaran jarak jauh, kami udah pakai pembelajaran daring.
2	Kendala yang ibu hadapi saat pembelajaran daring?	Susahnya membiasakan siswa, apalagi di awal-awal ini kadang ada siswa yang tidak masuk kelas pembelajaran, alasannya susah sinyal lah, kuota habis, dll.
3	Adalah kendala yang dialami siswa selama proses pembelajaran?	Karena masih beradaptasi juga kan, jadi banyak siswa yang masih kurang terbiasa dengan pembelajaran daring. Apalagi materi fisika yang merupakan eksak, banyak siswa yang bilang bahwa fisika itu sulit dan susah dipahami. Dulu mereka juga

		ada yang bilang kalau fisika itu membosankan.
4	Media yang ibu gunakan saat pembelajaran daring?	Ibu pakai google classroom, whatsapp, dan terkadang google meet.
5	Metode pembelajaran yang ibu gunakan saat pembelajaran daring?	Hmm kalo pembelajaran daring ini, banyak diskusi, tanya jawab, terus penugasan.
6	Bahan ajar yang digunakan apa saja?	Buku paket.
7	Apakah ibu pernah menggunakan modul pembelajaran di kelas?	pernah, tapi ibu menggunakan untuk ibu sendiri sebagai tambahan referensi mengajar, kalo siswanya pakai buku paket dari sekolah.
8	Pernahkah sebelumnya menggunakan bahan ajar yang mengaitkan materi pembelajaran dengan kearifan lokal?	Belum pernah untuk yang kearifan lokal, biasanya tuh mengaitkan materi fisika dengan kehidupan sehari-hari aja.

Lampiran 3. Surat Permohonan Menjadi Validator

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4207 Un. 14/III.1.t/PP.00.9/10/2021 20 Oktober 2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 Bandel Instrumen
Hal : Permohonan jadi validator

Yth. Wiwik Agustinaningsih, M.Pd
Di – tempat


Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Scientific Approach Dan Bermuatan Kearifan Lokal Pada Materi Suhu Dan Kalor”**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan bapak/ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Aisah Amini
NIM : 170102100744
Jurusan : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A. Yani Km. 23 Jalan Sukamara, Kampung Baru, RT. 04 RW. 02 No. 79
Kel. Landasan Ulin Utara, Kec. Liang Anggang

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
Hairul Hudaya

Tembusan:
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Biro Skripsi FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-~~4207~~ Un. 14/III.1.t/PP.00.9/10/2021 20 Oktober 2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 Bandel Instrumen
Hal : Permohonan jadi validator

Yth. Irma Rahmawati, M.Pd

Di – tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “*Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Scientific Approach Dan Bermuatan Kearifan Lokal Pada Materi Suhu Dan Kalor*”, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan bapak/ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Aisah Amini
NIM : 170102100744
Jurusan : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A. Yani Km. 23 Jalan Sukamara, Kampung Baru, RT. 04 RW. 02 No. 79
Kel. Landasan Ulin Utara, Kec. Liang Anggang

Demikian surat ini kami disampaikan, atas perhatian dan perkenan ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Tembusan:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-~~396~~ Un. 14/III.1.t/PP.00.9/09/2021 16 September 2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 Bandel Instrumen
Hal : Permohonan jadi validator

Yth. Silvia Rezeki, S.Pd
Di – tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “*Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Scientific Approach Dan Bermuatan Kearifan Lokal Pada Materi Suhu Dan Kalor*”, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan bapak/ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Aisah Amini
NIM : 170102100744
Jurusan : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A. Yani Km. 23 Jalan Sukamara, Kampung Baru, RT. 04 RW. 02 No. 79 Kel. Landasan Ulin Utara, Kec. Liang Anggang

Demikian surat ini kami disampaikan, atas perhatian dan perkenan ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

M. Hafid Hudaya

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 4. Validasi Ahli Materi

**KISI-KISI INSTRUMEN AHLI MATERI
MODUL PEMBELAJARAN FISIKA**

No	Aspek Penilaian	Kriteria	Jumlah
1	Kelayakan Isi	1 sd 14	14
2	Kelayakan Penyajian	15 sd 22	8
3	Kelayakan Bahasa	23 sd 31	9

ANGKET VALIDASI UNTUK AHLI MATERI

Komponen	: Modul Pembelajaran Fisika
Materi	: Suhu dan Kalor
Peneliti	: Aisah Amini
Judul Penelitian	: Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis <i>Scientific Approach</i> Dan Bermuatan Kearifan Lokal Pada Materi Suhu Dan Kalor

A. TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kevalidan materi pada Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Scientific Approach* dan Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Suhu dan Kalor.

B. PETUNJUK PENILAIAN

1. Mohon diberikan tanda checklist (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, 4 dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk, maka semakin baik/ sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Keterangan skala penilaian:

- 1 = tidak relevan/ tidak baik
- 2 = kurang relevan/ kurang baik
- 3 = cukup relevan/ cukup baik
- 4 = relevan/ baik
- 5 = sangat relevan/ sangat baik

2. Mohon Bapak/ Ibu berkenan memberikan saran revisi/ komentar pada tempat yang telah disediakan.
3. Sebelum melakukan penilaian, kami mohon bapak/ibu mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama :

NIP :

Instansi :

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Nilai				
		1	2	3	4	5
A. Kesesuaian dengan KD	1. Kelengkapan isi materi					
	2. Keluasan Isi Materi					
	3. Kedalaman Isi Materi					
B. Keakuratan Materi	4. Keakuratan materi yang tersaji sesuai dengan kebenaran keilmuan					
	5. Keakuratan data dan fakta					
	6. Keakuratan contoh dan kasus					
	7. Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi					
	8. Keakuratan istilah-istilah					
C. Kemutakhiran Materi	9. Materi yang disajikan sesuai perkembangan mutakhir					
	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terjadi dalam kehidupan lingkungan sekitar					
	11. Materi fisika diintegrasikan dengan disiplin ilmu lainnya, yaitu spiritual dan kearifan lokal					
	12. Materi yang tersaji berbasis <i>scientific approach</i>					
D. Mendorong Keingintahuan	13. Mendorong rasa ingin tahu					
	14. Menciptakan kemampuan bertanya					

II. ASPEK KOMPONEN PENYAJIAN

Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Nilai				
		1	2	3	4	5
A. Teknik Penyajian	1. Keruntutan Konsep					
B. Pendukung Penyajian	2. Contoh soal dalam setiap kegiatan belajar					
	3. Latihan soal pada akhir kegiatan belajar					
	4. Kunci jawaban soal latihan					
	5. Glosarium					
	6. Daftar Pustaka					
C. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir	7. Ketertautan antar kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea					
	8. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea					

III. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Nilai				
		1	2	3	4	5
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat					
	2. Keefektifan kalimat					
	3. Kebakuan penulisan istilah					
B. Dialogis dan Interaktif	4. Kemampuan memotivasi siswa					
C. Komunikatif	5. Pemahaman terhadap pesan atau informasi					
D. Kesesuaian dengan perkembangan siswa	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual siswa					
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional siswa					

E. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	8. Ketepatan tata bahasa					
	9. Ketepatan ejaan sesuai EYD					

KOMENTAR DAN SARAN

KESIMPULAN

Bapak/ibu dimohon memberikan tanda *check list* (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap

Modul Pembelajaran Fisika.

Modul Belum Dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarbaru,..... 2021

Validator Materi

HASIL VALIDASI AHLI MATERI I

ANGKET VALIDASI UNTUK AHLI MATERI

Komponen : Modul Pembelajaran Fisika
 Materi : Suhu dan Kalor
 Peneliti : Aisah Amini
 Judul Penelitian : Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Scientific Approach* Dan Bermuatan Kearifan Lokal Pada Materi Suhu Dan Kalor

A. TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kevalidan materi pada Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Scientific Approach* dan Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Suhu dan Kalor.

B. PETUNJUK PENILAIAN

- Mohon diberikan tanda checklist (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, 4 dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk, maka semakin baik/ sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Keterangan skala penilaian:

- 1 = tidak relevan/ tidak baik
 - 2 = kurang relevan/ kurang baik
 - 3 = cukup relevan/ cukup baik
 - 4 = relevan/ baik
 - 5 = sangat relevan/ sangat baik
- Mohon Bapak/ Ibu berkenan memberikan saran revisi/ komentar pada tempat yang telah disediakan.
 - Sebelum melakukan penilaian, kami mohon bapak/ibu mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama :
 NIP :
 Instansi :

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Nilai				
		1	2	3	4	5
A. Kesesuaian dengan KD	1. Kelengkapan isi materi				✓	
	2. Keluasan Isi Materi				✓	
	3. Kedalaman Isi Materi				✓	
B. Keakuratan Materi	4. Keakuratan materi yang tersaji sesuai dengan kebenaran keilmuan				✓	
	5. Keakuratan data dan fakta				✓	
	6. Keakuratan contoh dan kasus					✓
	7. Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi					✓
C. Kemutakhiran Materi	8. Keakuratan istilah-istilah					✓
	9. Materi yang disajikan sesuai perkembangan mutakhir				✓	
	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terjadi dalam kehidupan lingkungan sekitar					✓
	11. Materi fisika di integrasikan dengan disiplin ilmu lainnya, yaitu spiritual dan kearifan lokal					✓
D. Mendorong Keingintahuan	12. Materi yang tersaji berbasiskan <i>scientific approach</i>				✓	
	13. Mendorong rasa ingin tahu				✓	
	14. Menciptakan kemampuan bertanya				✓	

II. ASPEK KOMPONEN PENYAJIAN

Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Nilai				
		1	2	3	4	5
A. Teknik Penyajian	1. Keruntutan Konsep				✓	
B. Pendukung Penyajian	2. Contoh soal dalam setiap kegiatan belajar					✓
	3. Latihan soal pada akhir kegiatan belajar					✓
	4. Kunci jawaban soal latihan				✓	
	5. Glosarium					✓
	6. Daftar Pustaka					✓
C. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir	7. Ketertautan antar kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea				✓	
	8. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea				✓	

III. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Nilai				
		1	2	3	4	5
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat				✓	
	2. Keefektifan kalimat				✓	
	3. Kebakuan penulisan istilah					✓
B. Dialogis dan Interaktif	4. Kemampuan memotivasi siswa					✓
C. Komunikatif	5. Pemahaman terhadap pesan atau informasi				✓	
D. Kesesuaian dengan	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual siswa				✓	

perkembangan siswa	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional siswa								✓
E. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	8. Ketepatan tata bahasa								✓
	9. Ketepatan ejaan sesuai EYD								✓

KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

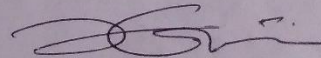
- ✓ Setelah isi materi, ada uji pemahaman, eksperimen, dan rangkuman, Manfaatkan list ini dan daftar isi.
- ✓ Sumber referensi: sebaiknya dari buku ^{Fisika} Universitas.
- ✓ Masukkan sumber referensi daftar isi pd integrasi buku A1 Over'an pd kotak tampilannya
- ✓ Masukkan cara kalibrasi termometer

KESIMPULAN

Bapak/ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Modul Pembelajaran Fisika.

Modul Belum Dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	✓
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarbaru,..... 2021
Validator Materi,



Wiwik Agustianingsih, M.Pd

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wiwik Agustinaningsih, M. Pd

NUP : 201702034

Menyatakan instrument penelitian atas nama mahasiswa :

Nama : Aisah Amini

NIM : 170102100744

Program Studi : Tadris Fisika

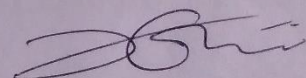
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Scientific Approach dan Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Suhu dan kalor

Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian tersebut dapat dinyatakan:

Modul layak digunakan	
Modul layak digunakan dengan revisi	✓
Modul tidak layak digunakan	

Banjarbaru, Oktober 2021

Validator Materi,



Wiwik Agustinaningsih, M.Pd

HASIL VALIDASI AHLI MATERI II

ANGKET VALIDASI UNTUK AHLI MATERI

Komponen	: Modul Pembelajaran Fisika
Materi	: Suhu dan Kalor
Peneliti	: Aisah Amini
Judul Penelitian	: Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis <i>Scientific Approach</i> Dan Bermuatan Kearifan Lokal Pada Materi Suhu Dan Kalor

A. TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kevalidan materi pada Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Scientific Approach* dan Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Suhu dan Kalor.

B. PETUNJUK PENILAIAN

1. Mohon diberikan tanda checklist (\checkmark) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, 4 dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk, maka semakin baik/ sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Keterangan skala penilaian:

- 1 = tidak relevan/ tidak baik
- 2 = kurang relevan/ kurang baik
- 3 = cukup relevan/ cukup baik
- 4 = relevan/ baik
- 5 = sangat relevan/ sangat baik

2. Mohon Bapak/ Ibu berkenan memberikan saran revisi/ komentar pada tempat yang telah disediakan.
3. Sebelum melakukan penilaian, kami mohon bapak/ibu mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Nilai				
		1	2	3	4	5
A. Kesesuaian dengan KD	1. Kelengkapan isi materi				✓	
	2. Keluasan Isi Materi				✓	
	3. Kedalaman Isi Materi				✓	
B. Keakuratan Materi	4. Keakuratan materi yang tersaji sesuai dengan kebenaran keilmuan					✓
	5. Keakuratan data dan fakta				✓	
	6. Keakuratan contoh dan kasus					✓
	7. Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi					✓
	8. Keakuratan istilah-istilah					✓
C. Kemutakhiran Materi	9. Materi yang disajikan sesuai perkembangan mutakhir				✓	
	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terjadi dalam kehidupan lingkungan sekitar					✓
	11. Materi fisika di integrasikan dengan disiplin ilmu lainnya, yaitu spiritual dan kearifan lokal					✓
	12. Materi yang tersaji berbasiskan <i>scientific approach</i>				✓	
D. Mendorong Keingintahuan	13. Mendorong rasa ingin tahu				✓	
	14. Menciptakan kemampuan bertanya				✓	

II. ASPEK KOMPONEN PENYAJIAN

Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Nilai				
		1	2	3	4	5
A. Teknik Penyajian	1. Keruntutan Konsep					✓
B. Pendukung Penyajian	2. Contoh soal dalam setiap kegiatan belajar				✓	
	3. Latihan soal pada akhir kegiatan belajar					✓
	4. Kunci jawaban soal latihan				✓	
	5. Glosarium					✓
	6. Daftar Pustaka					✓
C. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir	7. Ketertautan antar kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea				✓	
	8. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea				✓	

III. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Nilai				
		1	2	3	4	5
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat				✓	
	2. Keefektifan kalimat				✓	
	3. Kebakuan penulisan istilah				✓	
B. Dialogis dan Interaktif	4. Kemampuan memotivasi siswa					✓
C. Komunikatif	5. Pemahaman terhadap pesan atau informasi				✓	
D. Kesesuaian dengan perkembangan siswa	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual siswa				✓	
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional siswa				✓	

perkembangan siswa	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional siswa					✓
E. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	8. Ketepatan tata bahasa					✓
	9. Ketepatan ejaan sesuai EYD					✓

KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

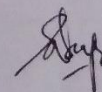
Modul ini pada dasarnya sdh bagus cuma perlu ditambah sedikit gambaran yg mengundang rasa ingin tahu dan menciptakan rasa ingin tahu

KESIMPULAN

Bapak/ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Modul Pembelajaran Fisika.

Modul Belum Dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	
Modul dapat digunakan tanpa revisi	✓

Banjarbaru,^{okt}..... 2021
Validator Materi



Silvia Rezeki, S. Pd
NIP. 19780513 200312 2008

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Silvia Rezeki, S. Pd

NIP : 19780513 200312 2008

Menyatakan instrument penelitian atas nama mahasiswa :

Nama : Aisah Amini

NIM : 170102100744

Program Studi : Tadris Fisika

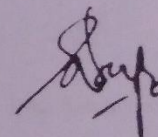
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Scientific Approach dan Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Suhu dan kalor

Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian tersebut dapat dinyatakan:

Modul layak digunakan	✓
Modul layak digunakan dengan revisi	
Modul tidak layak digunakan	

Banjarbaru, Oktober 2021

Validator Materi,



Silvia Rezeki, S.Pd

Lampiran 5. Validasi Ahli Media

KISI-KISI INSTRUMEN AHLI MATERI
MODUL PEMBELAJARAN FISIKA

No	Aspek Penilaian	Kriteria	Jumlah
1	Ukuran Modul	1 sd 2	2
2	Desain Cover Modul	3 sd 7	5
3	Desain Isi Modul	8 sd 12	14

ANGKET VALIDASI UNTUK AHLI MEDIA

Komponen	: Modul Pembelajaran Fisika
Materi	: Suhu dan Kalor
Penyusun	: Aisah Amini
Judul Penelitian	: Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis <i>Scientific Approach</i> Dan Bermuatan Kearifan Lokal Pada Materi Suhu Dan Kalor

A. TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kevalidan media pada Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Scientific Approach* dan Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Suhu dan Kalor.

B. PETUNJUK PENILAIAN

1. Mohon diberikan tanda checklist (√) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, 4 dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk, maka semakin baik/ sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Keterangan skala penilaian:

- 1 = tidak relevan/ tidak baik
 - 2 = kurang relevan/ kurang baik
 - 3 = cukup relevan/ cukup baik
 - 4 = relevan/ baik
 - 5 = sangat relevan/ sangat baik
2. Mohon Bapak/ Ibu berkenan memberikan saran revisi/ komentar pada tempat yang telah disediakan.
 3. Sebelum melakukan penilaian, kami mohon bapak/ibu mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

NAMA :

NIP :

INSTANSI :

I. ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Nilai				
		1	2	3	4	5
A. Ukuran Modul	1. Kesesuaian ukuran modul sesuai standar ISO					
	2. Kesesuaian ukuran materi dengan isi modul					
B. Desain Cover Modul	3. Keharmonisan Tata letak pada sampul muka dan belakang					
	4. Keharmonisan warna unsur tata letak dan memperjelas fungsi					
	5. Penggunaan font menarik dan mudah dibaca					
	6. Sampul menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter obyek					
	7. Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai realita					
C. Desain Isi Modul	8. Konsistensi tata letak					
	a. Penempatan unsur tata letak konsisten sesuai pola					
	b. Pemisahan antar paragraf jelas					

9. Keharmonisan tata letak				
a. Bidang cetak dan margin kertas proporsional				
b. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai				
10. Kelengkapan unsur tata letak				
a. Judul kegiatan belajar, sub judul, dan angka halaman/folio				
b. Ilustrasi dan keterangan gambar				
11. Tipografi isi modul sederhana				
a. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf				
b. Penggunaan variasi huruf (bold, italic, dll) tidak berlebihan				
c. Lebar susunan teks normal				
d. Spasi antar baris susunan teks normal				
e. Spasi antar huruf normal				
12. Ilustrasi isi				
a. Mampu menggambarkan makna/arti obyek				
b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai realita				
c. Kreatif dan dinamis				

KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

--

KESIMPULAN

Bapak/ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Modul Pembelajaran Fisika.

Modul Belum Dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarbaru, 2021

Validator Media

HASIL VALIDASI AHLI MEDIA I

ANGKET VALIDASI UNTUK AHLI MEDIA

Komponen	: Modul Pembelajaran Fisika
Materi	: Suhu dan Kalor
Penyusun	: Aisah Amini
Judul Penelitian	: Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis <i>Scientific Approach</i> Dan Bermuatan Kearifan Lokal Pada Materi Suhu Dan Kalor

A. TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kevalidan media pada Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Scientific Approach* dan Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Suhu dan Kalor.

B. PETUNJUK PENILAIAN

1. Mohon diberikan tanda checklist (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, 4 dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk, maka semakin baik/ sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Keterangan skala penilaian:

- 1 = tidak relevan/ tidak baik
 - 2 = kurang relevan/ kurang baik
 - 3 = cukup relevan/ cukup baik
 - 4 = relevan/ baik
 - 5 = sangat relevan/ sangat baik
2. Mohon Bapak/ Ibu berkenan memberikan saran revisi/ komentar pada tempat yang telah disediakan.
 3. Sebelum melakukan penilaian, kami mohon bapak/ibu mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Irma Rahmawati, M.Pd

NIP : 199210232018012001

Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

I. ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Nilai				
		1	2	3	4	5
A. Ukuran Modul	1. Kesesuaian ukuran modul sesuai standar ISO					√
	2. Kesesuaian ukuran materi dengan isi modul				√	
B. Desain Cover Modul	3. Keharmonisan Tata letak pada sampul muka dan belakang			√		
	4. Keharmonisan warna unsur tata letak dan memperjelas fungsi				√	
	5. Penggunaan font menarik dan mudah dibaca					√
	6. Sampul menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter obyek				√	
	7. Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai realita				√	
C. Desain Isi Modul	8. Konsistensi tata letak					
	a. Penempatan unsur tata letak konsisten sesuai pola				√	
	b. Pemisahan antar paragraf jelas					√
	9. Keharmonisan tata letak					

a. Bidang cetak dan margin kertas proporsional						√
b. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai					√	
10. Kelengkapan unsur tata letak						
a. Judul kegiatan belajar, sub judul, dan angka halaman/folio						√
b. Ilustrasi dan keterangan gambar						√
11. Tipografi isi modul sederhana						
a. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf						√
b. Penggunaan variasi huruf (bold, italic, dll) tidak berlebihan						√
c. Lebar susunan teks normal						√
d. Spasi antar baris susunan teks normal					√	
e. Spasi antar huruf normal					√	
12. Ilustrasi isi						
a. Mampu menggambarkan makna/arti obyek						√
b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai realita						√
c. Kreatif dan dinamis						√

KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

1. Tampilan cukup bagus, namun perlu dipertimbangkan penggunaan border pada setiap halaman dan border pada teks (contoh hal.9 dst) karena akan tampak double border yang terlihat terlalu ramai. Sebaiknya jika menggunakan border halaman tidak usah menggunakan border teks atau sebaliknya.
2. Modul adalah bahan ajar yang mempunyai ciri salah satunya dapat digunakan belajar secara mandiri oleh siswa sehingga perlu ditambahkan "evaluasi diri" agar siswa dapat menilai apakah sudah tuntas mempelajari bab 1, jika sudah dapat lanjut ke bab 2 dst.
3. Sampul belakang belum ada.

KESIMPULAN

Bapak/ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Modul Pembelajaran Fisika.

Modul Belum Dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	✓
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin, 24 September 2021
 Valdator Materi



Irma Rahmawati, M. Pd
 NIP. 199210232018012001

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Irma Rahmawati, M. Pd

NUP : 199210232018012001

Menyatakan instrument penelitian atas nama mahasiswa :

Nama : Aisah Amini

NIM : 170102100744

Program Studi : Tadris Fisika

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Scientific Approach dan Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Suhu dan kalor

Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian tersebut dapat dinyatakan:

Modul layak digunakan	
Modul layak digunakan dengan revisi	√
Modul tidak layak digunakan	

Banjarbaru, Oktober 2021

Validator Materi,



Irma Rahmawati , M.Pd

HASIL VALIDASI AHLI MEDIA II

ANGKET VALIDASI UNTUK AHLI MEDIA

Komponen	: Modul Pembelajaran Fisika
Materi	: Suhu dan Kalor
Penyusun	: Aisah Amini
Judul Penelitian	: Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis <i>Scientific Approach</i> Dan Bermuatan Kearifan Lokal Pada Materi Suhu Dan Kalor

A. TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kevalidan media pada Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Scientific Approach* dan Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Suhu dan Kalor.

B. PETUNJUK PENILAIAN

1. Mohon diberikan tanda checklist (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, 4 dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk, maka semakin baik/ sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Keterangan skala penilaian:

- 1 = tidak relevan/ tidak baik
 - 2 = kurang relevan/ kurang baik
 - 3 = cukup relevan/ cukup baik
 - 4 = relevan/ baik
 - 5 = sangat relevan/ sangat baik
2. Mohon Bapak/ Ibu berkenan memberikan saran revisi/ komentar pada tempat yang telah disediakan.
 3. Sebelum melakukan penilaian, kami mohon bapak/ibu mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama :

NIP :

Instansi :

I. ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Nilai				
		1	2	3	4	5
A. Ukuran Modul	1. Kesesuaian ukuran modul sesuai standar ISO				✓	
	2. Kesesuaian ukuran materi dengan isi modul				✓	
B. Desain Cover Modul	3. Keharmonisan Tata letak pada sampul muka dan belakang				✓	
	4. Keharmonisan warna unsur tata letak dan memperjelas fungsi				✓	
	5. Penggunaan font menarik dan mudah dibaca			✓		
	6. Sampul menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter obyek				✓	
	7. Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai realita			✓		
C. Desain Isi Modul	8. Konsistensi tata letak					
	a. Penempatan unsur tata letak konsisten sesuai pola				✓	
	b. Pemisahan antar paragraf jelas				✓	

9. Keharmonisan tata letak				
a. Bidang cetak dan margin kertas proporsional				✓
b. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai				✓
10. Kelengkapan unsur tata letak				
a. Judul kegiatan belajar, sub judul, dan angka halaman/folio				✓
b. Ilustrasi dan keterangan gambar				✓
11. Tipografi isi modul sederhana				
a. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf				✓
b. Penggunaan variasi huruf (bold, italic, dll) tidak berlebihan				✓
c. Lebar susunan teks normal				✓
d. Spasi antar baris susunan teks normal				✓
e. Spasi antar huruf normal				✓
12. Ilustrasi isi				
a. Mampu menggambarkan makna/arti obyek				✓
b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai realita				✓
c. Kreatif dan dinamis				✓

KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

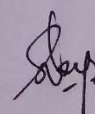
Pada dasarnya modul sdh bagus
cuma ditambahi warna yg menarik
untuk sampul dan gambar materi

KESIMPULAN

Bapak/ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Modul Pembelajaran Fisika.

Modul Belum Dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	
Modul dapat digunakan tanpa revisi	✓

Banjarbaru,^{okt} 2021
Validator Media



Silvia Rezeki, S. Pd
NIP. 19780513 200312 2008

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Silvia Rezeki, S. Pd

NIP : 19780513 200312 2008

Menyatakan instrument penelitian atas nama mahasiswa :

Nama : Aisah Amini

NIM : 170102100744

Program Studi : Tadris Fisika

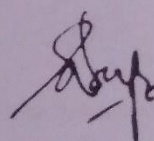
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Scientific Approach dan Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Suhu dan kalor

Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian tersebut dapat dinyatakan:

Modul layak digunakan	✓
Modul layak digunakan dengan revisi	
Modul tidak layak digunakan	

Banjarbaru, Oktober 2021

Validator Materi,



Silvia Rezeki, S. Pd

Lampiran 6. Angket Respon Siswa

KISI-KISI ANGKET RESPON SISWA

No	Aspek Penilaian	Kriteria	Jumlah
1	Kemenarikan	1 sd 4	4
2	Isi Materi	5 sd 8	4
3	Kebahasaan	9 sd 11	3

ANGKET RESPON SISWA

Komponen	: Modul Pembelajaran Fisika
Penyusun	: Aisah Amini
Pembimbing	: Eko Wahyu Nur Sufiyanto, M. Pd
Judul Penelitian	: Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis <i>Scientific Approach</i> Dan Bermuatan Kearifan Lokal Pada Materi Suhu Dan Kalor

PETUNJUK PENGISIAN

1. Mulai dengan bacaan basmallah.
2. Sebelum mengisi angket respon ini, pastikan Anda membaca dan menggunakan **Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Scientific Approach* dan Bermuatan Kearifan Lokal Pada Materi Suhu dan Kalor.**
3. Melalui instrumen ini Anda dimohon memberikan penilaian tentang **Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Scientific Approach* dan Bermuatan Kearifan Lokal Pada Materi Suhu dan Kalor** yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini.
4. Anda dimohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai dengan keterangan :
 - 1 = tidak setuju
 - 2 = kurang setuju
 - 3 = cukup setuju
 - 4 = setuju
 - 5 = sangat setuju
5. Sebelum melakukan penilaian, isilah identitas Anda secara lengkap terlebih dahulu.

>>>>>> **Selamat Mengerjakan** <<<<<<<

IDENTITAS

Nama Siswa :
 Kelas :
 Asal Sekolah :

Aspek Penilaian	Pernyataan	Skala Nilai				
		1	2	3	4	5
A. Ketertarikan	1. Tampilan modul menarik					
	2. Modul ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar fisika					
	3. Modul ini dapat membuat belajar fisika tidak membosankan					
	4. Modul ini mendukung saya untuk menguasai pelajaran fisika khususnya suhu dan kalor					
B. Materi	5. Penyampaian materi dalam modul ini berkaitan dengan kehidupan lingkungan sekitar					
	6. Materi yang disajikan dalam modul ini mudah saya pahami					
	7. Modul ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi aljabar					
	8. modul ini membuat saya menjadi lebih tahu karena memuat kearifan lokal yang berkaitan dengan materi suhu dan kalor					
C. Bahasa	9. Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah dipahami					
	10. Bahasa yang digunakan dalam modul matematika ini sederhana dan mudah dimengerti					
	11. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.					


HASIL UJI COBA RESPON SISWA

No	Nama Siswa	Butir Penilaian											Jumlah Skor	Rata-rata	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Raihan AF	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	45	4,09	Baik
2	Sara AS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	4,00	Baik
3	Renita A	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	51	4,64	Sangat baik
4	Vivi PY	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	47	4,27	Sangat baik
5	M. Rifki F	4	2	4	4	5	4	4	2	5	2	2	38	3,45	Baik
6	Eileen A V	4	2	4	4	5	4	4	2	4	2	4	39	3,55	Baik
7	Defara SA	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	49	4,45	Sangat baik
8	Supianor	5	4	4	4	4	2	4	4	4	5	5	45	4,09	Baik
9	Canino DP	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	45	4,09	Baik
10	Rizkia ANK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	4,00	Baik
11	Tony N	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	46	4,18	Baik
12	Amalia	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	46	4,18	Baik
13	Ramadhanni PP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	4,00	Baik
14	Marwinda NP	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	50	4,55	Sangat baik
15	Faizza ZAA	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	50	4,55	Sangat baik
16	Rico HS	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45	4,09	Baik
17	Zakia M	5	2	4	2	5	4	4	4	2	5	5	42	3,82	Baik
18	Aisah R	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	53	4,82	Sangat baik
19	Hafit CS	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	46	4,18	Baik
20	Alya KM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	5,00	Sangat baik
21	Syaila A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	5,00	Sangat baik
22	Fitriany	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45	4,09	Baik
23	Arma N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	4,00	Baik
24	Yulianda M	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	48	4,36	Sangat baik
25	Shofi NR	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	47	4,27	Sangat baik
26	Nadya TD	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	42	3,82	Baik
27	Yunika MA	4	2	4	4	5	4	5	5	5	5	4	47	4,27	Sangat baik
28	Khoiriyah M	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	47	4,27	Sangat baik
29	Achmad FR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	4,00	Baik
30	Nanda N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	4,00	Baik
31	Raihan F	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	4,00	Baik
Jumlah													130,09	Baik	
Rata-rata													4,20		

KOMENTAR DAN SARAN SISWA TERHADAP MODUL

No	Komentar dan Saran
1	sudah bagus ka
2	Modulnya sudah sangat baik karena penjelasan yang tertera di dalam modul tersebut mudah dipahami dan dapat digunakan sebagai pengingat tentang materi fisika seperti materi suhu dan pemuaiian, kalor dan perubahan wujud, dan juga perpindahan kalor. Terima kasih.
3	Menurut saya modul yang Kaka buat sudah menarik,dan mudah untuk di mengerti,materi yang Kaka berikan jga sangat bermanfaat
4	Menurut saya, bentuk font yang ada di modul tersebut kurang nyaman dipandang. Lalu, ada beberapa kalimat yang spasinya terlalu dekat.Menurut saya, ukuran fontnya kurang nyaman untuk dibaca, lalu jarak antara kalimat terlalu dekat, kalau bisa agak dilebarkan jaraknya, terimakasih kak:)
5	sudah cukup baik.
6	Tidak ada
7	Menurut saya modul ibu sudah sangat lengkap dan enak dibaca kok.
8	Pembahasan dan cara ajar materi modul ini sudah sangat bagus dan cuma lebih dibikin semenarik mungkin lagi
9	Terimakasih untuk kak Ais yang sudah membuatkan modul ini untuk belajar, semoga selalu sukses dan sehat selalu yaa kak.
10	Modul ini sangat mudah di pahami dan di mengerti, kalimat dan paragraf yg berada di modul ini pun sangat jelas serta berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
11	Saran saya untuk pojok kearifan lokal diganti ke penerapan dalam kehidupan sehari hari karena dalam ulangan semester sering muncul soal tentang itu walaupun satu. Dan yg lainnya sudah bagus banget.
12	terimakasih dan tetap semangat
13	sudah bagus, agak lebih di persingkat lagi materinya
14	Menurut saya modul nya sudah sangat baik, gambaran menarik untuk dibaca ,tidak membosankan dan kata-kata dalam modul nya ringan dan sederhana sehingga mudah dipahami ,beda banget dengan modul yg biasanya dari sekolah kata-katanya terlalu berbelit-belit dan gambarnya bikin males membaca. Kalo modul nya ini sangat baik. Saran nya sih, cuma dievaluasi nya tidak ada pembahasannya jadi sebaiknya evaluasi juga dikasih pembahasan untuk bisa mengecek jawaban, apakah cara nya sudah benar apa belum.
15	modul yg di berikan sudah bagus
16	Modul sangat menarik tidak bosan untuk membacanya
17	Modul nya sangat bagus karena lebih berwarna dari modul biasa nya dan penjelasannya juga lebih mudah dipahami, semoga modul ini bisa diterapkan dalam pembelajaran fisika nanti nya agar siswa lebih semangat dalam belajar
18	Saya menjadi lebih mudah belajar fisika
19	Saran saya untuk font pada bagian materi "kearifan (budaya) lokal" sebaikny agak ditebali lagi hurufny, karena mungkin akan sulit dibaca bagi yg memiliki mata minus, jadi cukup ditebali saja kak.
20	Menurut saya modulny sangat bagus, contoh gambarnya sangat membantu untuk lebih memahami materi, kemudian banyak warna warni dimodulny membuat saya tidak bosan saat melihat dan membacanya.
21	Kalau bisa di berikan lebih banyak gambar lagi di modul agar lebih menarik
22	Lebih menarik dan tidak harus banyak:)
23	Sepertinya tdk ada
24	Gk ada sih ka, keliatannya udh bagus dan lebih menarik juga ☺).. *maaf ya ka baru isi, soalnya lupa. Kemaren mau isi kelupaan trs :")
25	Setuju

Lampiran 7. Surat Rekomendasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id


REKOMENDASI
 Nomor B-~~3018~~/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021


Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Aisah Amini
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102100744
Jurusan	: TFISIKA
Semester	: IX (Sembilan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jl. A. Yani Km 23, Jalan Sukamara Kampung Baru RT 04 RW 02 No. 79 Kel. Landasan Ulin Utara, Kec. Liang Anggang

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS SCIENTIFIC APPROACH DAN BERMUATAN KEARIFAN LOKAL PADA MATERI SUHU DAN KALOR" pada SMAN 4 Banjarbaru sejak tanggal 20 September 2021 sampai dengan 13 November 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 September 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Hairul Hudaya



Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran 8. Surat Ijin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-~~3068~~ /Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Aisah Amini
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102100744
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. A. Yani Km 23, Jalan Sukamara Kampung Baru RT.04 RW.02 No. 79 Kel. Landasan Ulin Utara, Kec. Liang Anggang
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS SCIENTIFIC APPROACH DAN BERMUATAN KEARIFAN LOKAL PADA MATERI SUHU DAN KALOR

Tempat yang dituju	: SMAN 4 Banjarbaru
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 20 September 2021
Sampai dengan tanggal	: 13 November 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 16 September 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Hainul Hudaya

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Aisah Amini
 NIM. 170102100744

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran 9. Surat Ijin Riset kepada Dinas Pendidikan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3968/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021 16 September 2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Kalimantan Selatan**


Banjarbaru


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Aisah Amini
 N I M : 170102100744
 Jurusan : TFISIKA
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. A. Yani Km 23, Jalan Sukamara Kampung Baru RT 04 RW 02 No. 79 Kel.
 Landasan Ulin Utara, Kec. Liang Anggang

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
 Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Harol Hudaya



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMAN 4 Banjarbaru

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Komplek Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan
 Jalan Dharma Praja II No 1 Trikora Banjarbaru
 Website : disdik.kalselprov.go.id

Banjarbaru, 20 September 2021

Nomor : 070/ 2118 -Set/Disdikbud
 Lampiran :-
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada
 Yth. Ketua Bidang Akademik
 UIN Antasari
 Jl. A. Yani Km 4,5
 di- Banjarmasin

Menindaklanjuti surat Bapak/Ibu tanggal 16 September 2021 nomor: B-3968/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021, perihal izin melakukan penelitian di SMAN 4 Banjarbaru dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi, atas nama:

Nama : **AISAH AMINI**
 N I M : 170102100744
 Jurusan : TFISIKA
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Judul Penelitian : **PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS SCIENTIFIC APPROACH DAN BERMUATAN KAERIFAN LOKAL PADA MATERI SUHU DAN KALOR**

Pada prinsipnya :

1. Kami dapat menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di SMAN 4 Banjarbaru;
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di SMAN 4 Banjarbaru;
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke SMAN 4 Banjarbaru.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

a.n. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
 Provinsi Kalimantan Selatan

Sekretaris

Hadeli Rosyaidi, M.Pd.


Pembina Tingkat I

NIP 19680103 199203 1 010

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov Kalsel (Sebagai Laporan)
2. Kepala SMAN 4 Banjarbaru

Lampiran 10. Surat Ijin Riset kepada SMAN 4 Banjarbaru



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3968/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

16 September 2021

Yth. **Kepala SMAN 4 Banjarbaru**

Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Aisah Amini
 N I M : 170102100744
 Jurusan : TFISIKA
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. A. Yani Km 23, Jalan Sukamara Kampung Baru RT 04 RW 02 No. 79 Kel. Landasan Ulin Utara, Kec. Liang Anggang

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




Hairul Hudaya

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran 11. Surat Keterangan Selesai Penelitian


PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 4 BANJARBARU
 Jl. Jend. A. Yani KM. 21,600 Kec. Liang Anggang Banjarbaru 70723
 ☎ 08115171242 Kalimantan Selatan

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/ *474* SMAN-4/XI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra.SUMINI,M.Pd
 NIP : 19670715 199802 2 005
 Pangkat,Golongan/Ruang : Pembina Tingkat I, IV/b
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMA Negeri 4 Banjarbaru


dengan ini menerangkan bahwa :


Nama : AISAH AMINI
 NIM : 170102100744
 Jurusan : Tadris Fisika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari

Telah melaksanakan Penelitian mulai tanggal 20 September sampai 13 November 2021 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul “ **PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS SCIENTIFIC APPROACH DAN BERMUATAN KEARIFAN LOKAL PADA MATERI SUHU DAN KALOR**”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, November 2021
 Kepala SMA Negeri 4 Banjarbaru






 Dra. SUMINI, M.Pd
 19670715 199802 2 005



Lampiran 12. Surat Keterangan Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<hr/> <p style="text-align: center;">SURAT KETERANGAN</p> <p style="text-align: center;">Nomor: 815Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2021</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Aisah Amini</p> <p>N I M : 170102100744</p> <p>Jurusan/Prodi : TFISIKA</p> <p>Alamat : Jalan Sukamara Kampung Baru RT.04 RW. 02 No. 79 Landasan Ulin</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;">PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS SCIENTIFIC APPROACH DAN BERMUATAN KEARIFAN LOKAL PADA MATERI SUHU DAN KALOR</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Selasa, 22 Juni 2021</p> <p>Tempat : Jalan Sukamara Kampung Baru RT.04 RW. 02 No. 79 Landasan Ulin</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 24 Juni 2021 Ketua,</p> <p style="text-align: right;">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 </p>

Lampiran 13 . Blanko Seminar Proposal

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>	
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI		
Hari/Tanggal	: Selasa, 22 Juni 2021	
Judul Proposal Skripsi	: Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis <i>Scientific Approach</i> dan Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Suhu dan Kalor	
Nama Penyaji /NIM	: Aisah Amini / 170102100744	
Dosen Pembimbing	: 1. Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd.,M.Pd. 2. Lutfiyanti Fitriah, M.Pd	
Ruang Seminar	: Via Google Meet (Daring)	
Alamat Rumah	: Jalan Sukamara, Kampung Baru RT.04 RW.02 No.79	
Penanggap Utama	: Agustina	
Penanggap Umum	: 1. Liana Rusanti 2. Siti Kamariah 3. Fitmi Maulida	
Banjarmasin, 21 Juni 2021		
Pembimbing, (Konten & Metodologi)	Pembimbing, (Bahasa & Teknik Penulisan)	Moderator,
		
<u>Eko Wahyu N.S., S.Pd., M.Pd.</u> NUP. 201701035	<u>Lutfiyanti Fitriah, M.Pd</u> NIP. 199004212018421201842003	<u>Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si</u> NUP. 201703091
Catatan :		
1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan. 2. Blanko ini segera diserahkan ke Biro Skripsi setelah kegiatan seminar dilaksanakan		

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Aisah Amini
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Landasan Ulin, 20 Oktober 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Sudah Menikah
6. Alamat : Jl. Sukamara, Landasan Ulin
7. No. HP/Alamat email : 085849936431/aisyahkcps@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. SMA lulus tahun : 2017
 - b. SMP lulus tahun : 2014
 - c. SD lulus tahun : 2011
9. Orang Tua

Ayah

Nama : Suhaimi

Pekerjaan : Pensiunan PNS

Alamat : Jl. Sukamara, Landasan Ulin

Ibu

Nama : Kisnawati

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Sukamara, Landasan Ulin
10. Saudara : 6 saudara
11. Suami

Nama : Roby Maulidi Bone

Pekerjaan : Swasta

Alamat : Jl. Sukamara, Landasan Ulin
12. Anak : 1
13. Pengalaman Organisasi/Kerja
 - a. Anggota HMJ Tadris Fisika
 - b. Anggota LDK Nurul Fata
 - c. Anggota LPPQ
 - d. Anggota LPM Panda
 - e. Les Privat SMA dan SMP

Banjarmasin, 24 Januari 2022

Penulis,