

**MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PAIBP DI  
KELAS VI SDS WALADUN SHOLEH PELAIHARI**

**OLEH  
EKA YANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M / 1443 H**

**MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PAIBP DI  
KELAS VI SDS WALADUN SHOLEH PELAIHARI**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh**  
**Eka Yanti**  
**170102010382**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022 M / 1443 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : EKA YANTI

NIM : 170102010382

Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Mei 1999

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 November 2021

Yang Membuat Pernyataan



Eka Yanti

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. M. Daud Yahya, S. Ag., M. Ag

NUP : 197312102003121001

Pangkat/Gol : Pembina Muda IV/c

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Eka Yanti

NIM : 170102010382

Judul : Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran PAIBP di Kelas VI SDS Waladun Sholeh Pelaihari

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 22 November 2021

Tertanda,



Dr. M. Daud Yahya, S. Ag., M. Ag  
NIP. 197312102003121001

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

NUP : 201703085

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Teknik Penulisan dan Bahasa

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Eka Yanti

NIM : 170102010382

Judul : Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran PAIBP di Kelas VI SDS Waladun Sholeh Pelaihari

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 22 November 2021

Tertanda,



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I  
NUP. 201703085

## **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul :Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran PAIBP di Kelas VI SDS Waladun Sholeh Pelaihari , Nama Eka Yanti NIM 170102010382 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 12 Januari 2022  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 84 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M . Pd  
NIP. 196604051993031005

### **TIM PENGUJI :**

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Daud Yahya, S. Ag, M. Ag  (Ketua)	
2. Dr. Dina Hermina, M. Pd  (Anggota)	
3. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd, I  (Anggota)	

## ABSTRAK

**Eka Yanti**, 2022. *Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran PAIBP di Kelas VI SDS Waladun Sholeh Pelaihari*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. M. Daud Yahya, M.Ag (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd, I.

Minat belajar adalah suatu kecendrungan yang diiringi pula dengan rasa ingin mencari dan mendalami suatu hal tersebut. Hal ini sangat berguna pula didalam pendidikan dengan adanya minat maka anak didik akan mengikuti pembelajaran dengan antusias yang baik diiringi pula dengan keinginan mereka untuk terus belajar ilmu pengetahuan . Penelitian ini membicarakan tentang minat belajar siswa diiringi pula dengan faktor pendorong serta penghambat dalam minat tersebut. Tujuan dalam penelitian ini agar dapat mengetahui bagaimana minat tersebut di dalam suatu lokasi pendidikan yaitu SDS Waladun Sholeh Pelaihari serta faktor pendorong dan penghambat di dalam sekolah SDS Waladun Sholeh Pelaihari tersebut.

Adapun metode dalam penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif yaitu menggunakan uraian dalam dalam menjelaskan suatu kejadian atau penelitian yang dilakukan. Subjek dalam penelitian ini ialah guru dan siswa kelas enam, adapun objek dari penelitian ini adalah minat belajar siswa terhadap pembelajaran PAIBP di kelas enam. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi serta dokumentasi. Hal ini dilakukan agar hasil yang diinginkan dapat terbaca dari berbagai arah baik secara pengetahuan siswa maupun kemampuan dalam belajar dan kemampuan pengajaran guru dan juga tidak lepas dari peranan lingkungan sekolah serta lingkungan rumah.

Hasil dalam penelitian ini adalah adanya minat siswa yang cukup tinggi dalam pembelajaran PAIBP walaupun pelaksanaan hanya secara jarak jauh atau daring. Adapun faktor dalam penelitian ini ialah lingkungan sekolah sebagai pendorong dari berkembangnya minat belajar siswa terhadap pembelajaran PAIBP dan lingkungan di luar sekolah sebagai penghambat dalam berkembangnya minat belajar siswa karena minimnya fasilitas maupun jaringan yang kurang stabil

## MOTTO

مَنْ تَعْلَمْ تَقْدِمْ

Barang siapa yang belajar maka pasti maju

(Mahfudzot: Ustadz Umar Abdul Jabbar)

Minat yang ada didalam hatimu mengenai ilmu pengetahuan akan membawamu untuk terus mendalami luasnya suatu ilmu ketika rasa ini sudah ada di dalam hatimu maka kesuksesan akan menggiringmu dari belakang,

(Penulis)

## **KATA PERSEMPAHAN**

Teruntuk keluarga istimewa saya, yang rela melapiskan perannya untuk menjadikan hidup ini sama dengan kehidupan pada umumnya, semangat, doa serta dukungan yang kalian lakukan tidak dapat saya gambarkan dengan uraian kata-kata ataupun seuntai kalimat indah. Tak lupa pula kepada teman teman seperjuang dalam sedih dan duka selama 4 tahun lamanya yang telah memberikan supportnya dalam perjalanan kuliah saya, khusus lokal F. serta para guru dan dosen yang sudah memberikan segala usaha ilmunya sehingga mengantarkan saya ke gerbang wisuda.

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga istimewa saya, juga kepada semua pihak yang sudah membantu dalam selesaiannya skripsi ini. Juga almameter tercinta UIN Antasari Banjarmasin

Terima kasih

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللّٰهِ، وَالصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ

الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٌ وَعَلٰى آلِهِ وَاصْحَٰهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat,taufik dan hidayah-Nya serta tak lupa pula shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah memberikan jasa dan pengorbanan beliau dalam memberikan cahaya ilmu yang terang menderang di dalam gelapnya kebodohan sehingga kita dapat terbebas dari kejahiliyan dan berjaya dalam pengetahuan serta kebahagian di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang minat belajar siswa terhadap pelajaran PAIBP di kelas VI SDS Waladun Sholeh Pelaihari, Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dalam kesempatan kali ini izinkan penyusun mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dr. Hj.Suraijiah.M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan M.Pd,I selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam,

Fakultas Tarbiyah dan keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. M. Daud Yahya M.Ag, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi yang diberikan.
4. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan,saran,serta motivasi yang diberikan
5. Para dosen, karyawan, serta karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman mereka
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari beserta para staf perpustakaan Universitas dalam memberikan pelayanan perihal referensi yang penyusun cari
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M. Pd.I selaku ketua perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta para staf perpustakan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam memberikan pelayanan perihal referensi yang penyusun cari
8. Bapak Kasmino, M.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Swasta Waladun Sholeh yang bersedia memberikan izin penelitian terhadap penyusun
9. Bapak Ahmad Syarif, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran PAIBP dan seluruh guru serta karyawan SDS Waladun Sholeh yang banyak memberikan informasi terkait penelitian yang penyusun tulis

10. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan banyak informasi sehingga dapat tersusunnya skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya kepada mereka semua serta selalu dalam kebahagian, kesejahteraan dan ketakwaan dengan pahala berlipat ganda

Akhir kata, penyusun menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penyusun mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Amiin.

Banjarmasin, 24 September 2021  
Penyusun,

  
Eka Yanti  
170102010382

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI BIDANG KONTEN DAN METODOLOGI .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TELAH SELSEAI MEMBIMBING SKRIPSI BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian .....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Sistematika Penelitian .....	14

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Pengertian Minat Belajar .....	16
B. Perbedaan Minat, Motivasi, dan Passion .....	21
C. Macam macam Minat .....	28
D. Ciri –ciri Minat .....	29
E. Faktor Minat Belajar .....	33
F. Indikator Minat Belajar.....	38
G. Kurikulum 2013 .....	39
H. Pengertian PAIBP .....	41
I. Sistem Belajar Daring .....	45
J. Learning Loos .....	47

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	50
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	50

C. Data dan Sumber Data .....	51
D. Teknik Pengumpulan Data .....	53
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	56
F. Prosedur Penelitian.....	58
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	60
B. Penyajian Data .....	68
C. Analisis Data .....	89
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	118
B. Saran- saran .....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>119</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>123</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>157</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>TABEL I</b>	<b>: Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>55</b>
<b>TABEL II</b>	<b>: Struktur Organisasi Sekolah SDS Waladun Sholeh Pelaihari .....</b>	<b>62</b>
<b>TABEL III</b>	<b>: Jumlah Siswa SDS Waladun Sholeh Pelaihari.....</b>	<b>63</b>
<b>TABEL IV</b>	<b>: Jumlah Siswa Kelas VI A .....</b>	<b>64</b>
<b>TABEL V</b>	<b>: Jumlah Siswa Kelas VI B .....</b>	<b>65</b>
<b>TABEL VI</b>	<b>: Keadaan Guru &amp; Karyawan SDS Waladun Sholeh Pelaihari .....</b>	<b>66</b>
<b>TABEL VII</b>	<b>: Sarana dan Prasarana di SDS Waladun Sholeh Pelaihari.....</b>	<b>67</b>
<b>TABEL VIII</b>	<b>: Kehadiran Siswa Kelas VI A SDS Waladun Sholeh.....</b>	<b>71</b>
<b>TABEL IX</b>	<b>: Kehadiran Siswa Kelas VI B SDS Waladun Sholeh .....</b>	<b>72</b>
<b>TABEL X</b>	<b>: Pengumpulan Tugas Siswa Kelas VI A .....</b>	<b>74</b>
<b>TABEL XI</b>	<b>: Pengumpulan Tugas Siswa Kelas VI B .....</b>	<b>75</b>
<b>TABEL XII</b>	<b>: Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa Kelas VI A.....</b>	<b>77</b>
<b>TABEL XIII</b>	<b>: Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa Kelas VI B.....</b>	<b>78</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| <b>LAMPIRAN I</b>    | <b>: Daftar Terjemah</b>                      |
| <b>LAMPIRAN II</b>   | <b>: Instrumen Penyajian Data</b>             |
| <b>LAMPIRAN III</b>  | <b>: Surat Keterangan Pembimbing</b>          |
| <b>LAMPIRAN IV</b>   | <b>: Surat Keterangan Selesai Seminar</b>     |
| <b>LAMPIRAN V</b>    | <b>: Surat Pergantian Judul</b>               |
| <b>LAMPIRAN VI</b>   | <b>: Surat Izin Penelitian</b>                |
| <b>LAMPIRAN VII</b>  | <b>: Skema Penelitian</b>                     |
| <b>LAMPIRAN VIII</b> | <b>: Buku Konsultasi</b>                      |
| <b>LAMPIRAN IX</b>   | <b>: Dokumentasi</b>                          |
| <b>LAMPIRAN X</b>    | <b>: Hasil Penelitian di Lapangan</b>         |
| <b>LAMPIRAN XI</b>   | <b>: Pedoman Transliterasi Arab-Indonesia</b> |
| <b>LAMPIRAN XII</b>  | <b>: Pedoman Transliterasi Arab-Latin</b>     |
| <b>LAMPIRAN XIII</b> | <b>: Daftar Riwayat Hidup</b>                 |