

فعالية استخدام استراتيجية أنشطة التفكير القرائي الموجهة (DRTA)  
في تعليم القراءة لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية  
الإسلامية ٣ "بتناه بومبو" في كالمنتان الجنوبية

إعداد:

نزار ذوالقرنين

١٦٠١٢٣٠٦٨٨



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

فعالية استخدام استراتيجية أنشطة التفكير القرائي الموجهة  
(DRTA) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف الثامن  
بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٣ "بتناه بومبو"  
في كالمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية و التعليم لاشفياء الشروط

لنيل درجة سرجانا

تعليم اللغة العربية

إعداد:

نزار ذوالقرنين

رقم القيد: ١٦٠١٢٣٠٦٨٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبيناتي كالاتي :

الاسم : نزار ذوالقرنين

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٨٨ :

الكلية : التربية و التعليم

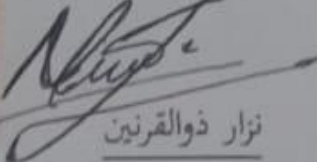
القسم : اللغة العربية

إقرار بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: فعالية استخدام استراتيجية أنشطة التفكير القرائي الموجهة (DRTA) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٣ "بتناه بومبو" في كالمنتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفي أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٣ ديسمبر ٢٠٢١

توقيع صاحب الإقرار



نزار ذوالقرنين

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٨٨



## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: " فعالية استخدام استراتيجية أنشطة التفكير القرائي الموجهة (DRTA) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٣ "بتناه بومبو" في كالمنتان الجنوبية  
" الذي كتبه: نزاز ذوالقرنين رقم القيد: ٦٨٨.١٢٣٠.١٦٠. قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أن يناقشو أمام لجنة المناقشة ويقرره شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية وذلك في

اليوم/ التاريخ: خميس، ٢٠ يناير ٢٠٢٢




ويكون مقبولا بدرجة : ٧٠ (ب +)

عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم المواظف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

التوقيع	الاسم
	الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير
	فتح الله منادي، الماجستير
	مخلص أنصاري، الماجستير

## شعار

"ما تقرب إلى الله تعالى بشيء بعد الفرائض أفضل

من طلب العلم"

(الإمام شافعي رحمه الله تعالى)

## إهداء

أقدم هذا البحث العلمي للمحبوبين الكرميين

إلى أبي سيف الدين و أمي ميسناواتي

الذين رباني بتربية حسنة أرحمكما وأحبكما في الله

و إلى زوجتي فطري وجميع أسرتي المحبوبين

ما عندي كلمة الإهداء الحسنی

إلا الشكر الجزيل جزاهم الله خير الجزاء

## شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الفتح العليم الذي أرشد من اصطفاه من عباده للتعلم والتعليم، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد ﷺ الذي أرسله الله هاديا إلى الصراط المستقيم، وعلى آله وصحبه واتباعه بالخلود في دار البقاء والنعيم. أما بعد، الحمد لله عز وجل الذي قد أعطى الباحث نعمة كثيرة حتى يستطيع أن يتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين تحت الموضوع: فعالية استخدام إستراتيجية أنشطة التفكير القرائي الموجهة (DRTA) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٣ "بتناه بومبو" في كالمنتان الجنوبية

و في هذه المناسبة النفسية يقدم الباحث شكرا جزيلاً إلى:

- ١- فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم الأستاذ حسب الله الماجستير رئيس و عارف رحمن حكيم الماجستير وسكرتير لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

- ٣- فضيلة المكرم المشرف الأول الأستاذ محمد ناصر الماجسير والمشرف الثاني الأستاذ  
مخلص أنصاري الماجستير على إرشادهما للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٤- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية التعليم بجامعة  
أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين فلهم من الباحث أحسن الشكر والتقدير عل  
ما قدموا من العلم والمعارف والتشجيع جزاهم الله خير الجزاء.
- ٥- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل  
للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.
- لايفوت الباحث من النقصان والخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، والأحسن  
للقارئ أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي  
للباحث خاصة وللقارئ على يوجه عام. آمين.

بنجرماسين، ٢٢ ديسمبر ٢٠٢١ م

الباحث

نزاز ذوالقرنين

١٦٠١٢٣٠٦٨٨



## ملخص البحث

نزار ذوالقرنين ٢٠٢١ "فعالية إستخدام إستراتيجية أنشطة التفكير القرائي الموجهة (DRTA) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٣ بتناه بومبو كالمنتان الجنوبية.

البحث العلمي قسم التعليم اللغة العربية. المشرف الأول: محمد نادر، الماجستير  
المشرف الثاني: مخلص أنصاري، الماجستير

---

**الكلمات الرئيسية:** فعالية، نشاط التفكير القرائي الموجهة ، مهارة القراءة

كان الغرض من هذا البحث هو معرفة ما إذا كانت فعالة إستراتيجية أنشطة التفكير القرائي الموجهة القراءة لدى طلبة الصف الثامن(ج) بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٣ بتناه بومبو، لمعرفة مدى تأثير استراتيجية إستراتيجية التوجيه أنشطة التفكير القرائي القراءة لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٣ بتناه بومبو.

هذا النوع من البحث هو بحث ميداني، أي البحث الميداني لاستكشاف وجمع البيانات اللازمة. تستخدم هذه الدراسة نهجا كمي مع الأساليب التجريبية. الهدف من هذا البحث هو فعالية إستراتيجية أنشطة التفكير القرائي الموجهة لدى طلبة الصف الثامن(ج) بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٣ بتناه بومبو.

كان في هذا البحث من طلبة الصف الثامن(ج) بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٣ بتناه بومبو، وكان أخذ العينات المستخدم في هذه الدراسة هو أخذ عينات هادفة من المستجيبين الذين تم اختيارهم كأعضاء عينة بناءً على الاختبار، طلبة الفصل الثامن (ج) بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٣ بتناه بومبو كان جمع البيانات في هذه الدراسة عبارة عن مقابلات ونتائج اختبار لمهارات القراءة لدى طلبة وتحليل المستندات.

نتائج من الاختبار القبلي أن الوسط الحسابي الطلاب كان ٥٨,٧٨٣٨ ولكن بعد باستخدام استراتيجية نشاط التفكير القراءة الموجهة أظهرت نتائج الاختبار البعدي الوسط الحسابي كان ٨٤,٠٢٧٠. هناك فرق كبير بين نتائج الاختبار القبلي قبل استخدام استراتيجية أنشطة التفكير القرائي الموجهة و نتائج الاختبار البعدي بعد استخدام استراتيجية أنشطة التفكير القرائي الموجهة و بناء على اختبار  $t$ ، و قيمة  $\text{sig} (2\text{-tailed})$  هو  $٠,٠٠٠ < ٠,٠٥$  لذلك  $H_a$  مقبولة و  $H_0$  مردودة ذلك بمعنى أن في تعلم قراءة استخدامها استراتيجية أنشطة التفكير القرائي الموجهة.

## ABSTRAK

**Nizar Zulkarnaen. 2021. Efektivitas Penerapan Strategi *Directed Reding Thinking Activity* (DRTA) Bagi kemampuan membaca Siswa kelas delapan MTsN 3 Tanah Bumbu kalimantas Selatan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing 1: Muhammad Nadir, S.Ag., M.Pd.I., M.St Pembimbing 2: Mukhis Anshari, S.Hum., M.Pd**

---

***Kata Kunci: Efektivitas, Penerapan, Directed Reding Thinking Activity, kemampuan membaca***

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah efektif strategi *derected reading thinking aktiviti* terhadap kemampuan membaca siswa kelas VIII C MTsN 3 Tanah Bumbu, mengetahui seberapa besar pengaruh strategi *derected reading thinking aktiviti* terhadap kemampuan membaca siswa kelas VIII C MTsN 3 Tanah Bumbu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Objek dalam penelitian ini adalah efektivitas strategi *derected reading thinking aktiviti* terhadap kemampuan membaca siswa kelas VIII C MTsN 3 Tanah Bumbu.

. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII C MTsN 3 Tanah Bumbu, dan pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *purposive sampling* responden yang terpilih menjadi anggota sampel adalah atas pertimbangan, siswa kelas VIII C MTsN 3 Tanah Bumbu. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, hasil tes uji kemampuan membaca siswa dan analisis dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *posttest* menunjukkan peningkatan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 84,0270. Pada perhitungan dengan uji paired sample t test diperoleh nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan nilai yang signifikan antara nilai *pretest* sebelum menggunakan stategi *derected reading thinking aktiviti* dan nilai *posttest* sesudah menggunakan stategi *derected reading thinking aktiviti* pada pembelajaran membaca siswa kelas VIII C MTsN 3 Tanah Bumbu.

## الفهرس

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....	أ.....
صفحة العنوان.....	ب.....
إقرار الطالب.....	ج.....
الموقفة.....	د.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	ه.....
شعار.....	و.....
إهداء.....	ز.....
شكر و تقدير.....	ح.....
ملخص البحث.....	ي.....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ل.....
فهرس.....	م.....

## الباب الأول

### المقدمة

أ. حفلية البحث.....	١.....
ب. أسئلة البحث.....	٥.....
ج. التحديد الإجراء.....	٥.....

- د. أهداف البحث ..... ٦
- هـ. أهمية البحث ..... ٧
- و. الدراسات السابقة ..... ٧
- ز. فرضية البحث ..... ١٠
- ح. هيكل البحث ..... ١١

## الباب الثاني الإطار النظري

- أ. اللغة العربية ..... ١٣
- ب. القراءة ..... ١٣
- ج. الطلبة ..... ١٦
- د. الإستراتيجيات ..... ١٧
- هـ. استراتيجية أنشطة التفكير القرائي الموجهة (DRTA) ..... ١٩

## الباب الثالث منهجية البحث

- أ. نوع البحث و مدخله ..... ٢٢
- ب. تصميم البحث ..... ٢٢

ج .	موضوع البحث.....	٢٣
د .	مجتمع البحث و عينته.....	٢٤
هـ .	البيانات ومصادرها.....	٢٥
و .	أسلوب جمع البيانات.....	٢٦
ز .	أدوات البحث.....	٢٦
ح .	تصميم القياسات.....	٣٠
ط .	أسلوب تحليل.....	٣١

## الباب الرابع

### تحليل البيانات و مناقشاتها

أ .	لمحة عن ميدان البحث.....	٣٨
ب .	تقديم البيانات و تفسيرها.....	٤٧
ج .	تحليل البيانات و تفسيرها.....	٤٨
د .	تفسير البيانات.....	٥٩

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ. خلاصة البحث..... ٦٠
- ب. توصيات البحث ..... ٦٠

### قائمة المراجع و المصادر

- أ. المصادر .....
- ب. المراجع العربية .....
- ج. المراجع الأجنبية .....