

الملاحق



INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA PEDOMAN WAWANCARA

A. Direktur Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan

1. Bagaimana proses pembelajaran kitab kuning di Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan?
2. Kitab apa saja yang dipelajari dan karangan siapa saja?
3. Kitab dalam bidang apa yang paling ditekankan di Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan?
4. Apa metode pengajaran kitab kuning yang digunakan di Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan?
5. Apa faktor penghambat dan pendukung yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam membaca kitab?
6. Penilaian apa yang digunakan sehingga siswa/siswi dianggap mampu untuk membaca kitab kuning?

B. Guru pengajar kitab kuning di Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan.

1. Bagaimana proses pembelajaran kitab kuning di kelas?
2. Bagaimana implementasi metode pembelajaran kitab kuning di kelas?
3. Bagaimana cara pengukuran kemampuan atau indikator membaca siswa/siswi?
4. Apa hambatan terbesar dalam mengajar kitab kuning?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.
2. Letak Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.
3. Sejarah singkat adanya Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.
4. Program dan sistem pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan.
5. Visi dan Misi, serta tujuan Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.
6. Data guru & seluruh perangkat SDM di Madrasah Aliyah 4 Banjar.
7. Data siswa & siswi Madrasah Aliyah 4 Banjar.
8. Data sarana & prasarana di Mandrasah Aliyah 4 Banjar.

TRANSKRIP WAWANCARA

Narasumber I

Wawancara dilaksanakan pada tanggal 12 Oktober 2021 kepada direktur Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan yaitu bapak Ahyani. S. Pd. I, MA. Bertempat di ruang tamu dewan guru Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar. Berikut transkrip dari wawancara yang telah dilaksanakan sebagai berikut :

Peneliti : **P**

Direktur Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan : **D**

P : Assalamualaikum wr.wb

D : Waalaikumsalam warohmatullahi wabrokatuh

P : Dengan bapak Ahyani. S. Pd . MA eee... ada beberapa hal yang ingin ulun tanyakan kepada bapak sebagai pengelola dan guru pengajar di MANPK, yang pertama Bagaimana proses pembelajaran kitab kuning di MANPK?, kedua kitab apa saja yang dipelajari dan siapa pengarangnya?, yang ketiga kitab dlam bidang apa aja yang paling ditekankan di MANPK?, yang keempat metode pengajaran kitab kuning yang digunakan?, yang kelima faktor penghambat dan pendukung yang mempengaruhi pembelajaran dari siswa/siswi?, Penilaian apa yang digunakan sehingga siswa/siswi dianggap dalam membaca kitab kuning?

D : Mulai dari tentang proses pembelajaran kitab kuning di MANPK, ya..... kita mengetahui bersama bahwa input yang masuk ke MANPK itu beragam dari pesantren sampai SMP, oleh krena itu di tahun-tahun awal khususnya di semester 1 kelas 10 kita melaksanakan matrikulasi bahasa arab/inggris atau matrikulasi Bahasa asing sebelum kita masuk kepada pembelajaran kitab kuning bagi para siswa. Kemudian sebenarnya pembelajaran kitab kuning ini mengacu kepada pendalaman

materi keagamaan yang ada pada kurikulum yang sesuai dengan KMA 183 tahun 2019. Nah untuk proses pembelajarannya sendiri itu memadukan antara pesantren klasik dengan modern dengan menekankan bahwa pembelajaran hanya berlangsung selama 3 tahun oleh karena itu dianggap sebagai pembelajaran akselerasi. Bahwa pembelajaran yang sedemikian padat itu karena mengejar standar pesantren klasik dan modern. Mengenai proses pembelajaran sendiri kita memadukan metode pesantren klasik dan modern, jadi kita menerapkan metode langsung membaca kitab kuning dan juga diluaskan dengan wawasan-wawasan dengan membuka aplikasi maktabah digital yang bisa menggunakan hp atau laptop, juga diskusi baik antara siswa maupun dengan pengasuh mata pembelajaran. Yang kedua apa?

P : yang kedua kitab apa saja yang dipelajari?

D : sesuai dengan tujuan dasar MANPK yang mengacu kepada SK pendirian MAPK No.72 tahun 1987 bahwa MAPK bertujuan untuk mengadopsi sistem pesantren klasik dan moder, oleh karena itu kitab yang ditunjuk menjadi bahan ajar dapat dikualifikasikan menjadi 2 kelompok yaitu kitab modern atau buku-buku kampus untuk menambah wawasan untuk siswa dan juga kitab-kitab klasik seperti *klolil mana"ul qottan li ilmi tafsir* . kitab fiqih kita menggunakan *fiqhussunah* yang dikarang sayyid sabiq. Kemudian refrensi-refrensi lain untuk pembelajaran kitab kuning dan untuk matrikulasi Bahasa, dan juga pendalaman ilmu agama dan tauhid serta ilmu tafsir dan masih banyak lagi.

P : kalau dilihat tadi kan banyak nih kitab yang diajarkan, dan sangat komperhensif nah kitab dalam bidang apa yang paling ditekankan di Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan? Missal, fiqihnya, tauhid atau kebahasaannya?

D : masing-masing kita tunjuk untuk 1 kelas untuk 1 kitab untuk 1 mata pelajaran dari 5 mata pelajarn muatan local yang ada di jurusan agama. Di jurusan agama itu yang menjadi minat pendalaman keagamaan nya itu adalah fiqih dalam hal

ini kita menggunakan kitab *fiqhussunnah* dan untuk *kifayatul akhyar*, sebagaimana tertuang dalam juknis MANPK no.69/88. Demikian

P : Kemudian selanjutnya factor yang mempengaruhi baik itu menghambat dan mendukung siswa atau siswi dalam membaca kitab

D : yang pertama tentu input tadi ya. Walaupun sudah dibekali matrikulasi bahasa tapi tetap saja nanti misalnya berlangsung selama 3 bulan atau 4 bulan pembelajaran pertama akan kita temukan perbedaan apalagi yang dai pesantren dan SMP itu kita temukan *gap-gap* yang berbeda, dan itu bertahan mungkin tergantung anaknya ya, jika anaknya rajin, motivasinya bagus, minatnya bagus jika tidak maka akan deadlock seperti di awal, juga terkadang mungkin karena materinya yang sangat padat jadi ada beberapa anak yang mungkin memiliki kesan materinya padat yaitu 4x pertemuan sehari, dimana mungkin pada mereka ada beberapa orang yang mengalami titik jenuh ya walaupun beberapa orang lainnya tidak.

P : jadi yang banyak menghambat itu dari adaptasi siswanya sendiri pak lah?

D : iya...

P : kemudian, pertanyaan selanjutnya bagaimana penilaian sehingga siswa atau siswi itu dianggap mampu untuk membaca kitab kuning?

D : kita ada penilaian semester yang pasti tiap akhir semester kita adakan penilaian akhir bagi siswa untuk kelas regular dan kelas tutor dan untuk tutor kita menggunakan 2 macam penilaian yaitu penilaian tertulis berupa soal-soal, kemudian juga yang kedua menggunakan tes langsung kemampuan membaca yang dilakukan oleh masing-masing ustadz yang kita tunjuk berdasarkan kitab yang digunakan. Jadi itu ya penilaiannya

P : pengujian tertulis itu bagaimana pak?

D : pengujian tertulis di *fahmul maqru*” nya yang diambil dari bahan bacaan mereka

P : baik bapak terima kasih banyak atas waktunya dan juga informasi yang diberikan dan juga bincang-bincangnya ramah tamahnya dan juga data-data yang diberikan saya ucapkan terimakasih banyak saya tutup wawancara ini assalamualaikum warohmatullahi wa barokatuh.

Narasumber II

Wawancara dilaksanakan pada tanggal 30 Oktober 2021 kepada Pengasuh atau guru kelas Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan yaitu Ustadz Najib M. Ag. Bertempat di ruang dewan guru Madrasah Aliyah Negeri Program keagamaan. Berikut transkrip dari wawancara yang telah dilaksanakan sebagai berikut :

Peneliti : **P**

Pengasuh atau guru Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan : **U**

P : Assalamualaikum Wr. Wb. Perkenalkan ulun Nur Ilmi Muhammad ulun dari Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah kampus UIN Antasari Banjarmasin hari ini ulun bersama dengan ustadz Najib salah satu pengasuh daripada Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan di Martapura, ulun akan mengajukan beberapa pertanyaan tdz lah yang nomor satu bagaimana proses pembelajaran kitab kuning?, kedua metode pembelajarannya, ketiga bagaimana cara pengukuran atau indikator membaca pada siswa maupun siswinya yang keepat apa hambatan terbesar dalam mengajar kitab kuning?

U : pertama ulun ucapkan terimakasih pada saudara ilmi yang sudah mempercayakan kami MAPK untuk menjadi objek penelitian skripsi yang mana selain kontribusi untuk si penulis ini dari kami juga merupakan promosi untuk masyarakat luas bahwasanya di MA negeri juga memiliki kajian kitab kuning. Terkait proses pembelajaran di MAPK memang merupakan MA unggulan yang dikhususkan untuk program keagamaan yang mana kurikulum tambahan yang membedakan dengan MA regular ialah pembelajaran sore, maghrib dan isya yang disebut dengan tutorial, nah di sana MAPK itu menganut orientasi *Taffquh fiddin* yang artinya itu memahami agama dengan lingkup keagamaan kemudian juga *bilingual*. Dalam pembelajaran *kutub turast* yang paling ditekankan itu bahasa dan keagamaannya, menyesuaikan dengan sekolah paginya dan diampu oleh masing-masing ustadz yang

berbeda, para pengampu juga menekankan praktek pembacaan kitab kuning, mempraktekan kaidah-kaidah yang mereka pelajari juga yaitu *nahwiyah* dan *sorfiyah*, kami di sini menggunakan diantaranya kitab *nahwul wadhih* dan *amtslati* untuk ilmu alatnya terutama pada kelas 10, untuk pembelajarannya di sini kami menyuruh siswanya untuk membaca kemudian ustadznya memaknai, ada juga siswanya membaca sekaligus memaknai, DLL. Jadi proses pembelajaran kita kuning di sini tidak hanya sekedar ceramah tapi lebih ke mempraktekan ilmu alat yang di kelas sebelumnya. Mungkin demikian untuk proses pembelajaran, untuk pertanyaan selanjutnya tentang apa tadi?

P : untuk pertanyaan selanjutnya tentang metode pembelajaran siswa tapi tadi sudah terjawab tadi jadi langsung saja yang ketiga bagaimana cara pengukuran atau indikator kemampuan siswa/ siswi dalam membaca kitab?

U : evaluasi setiap semester oleh ustadz tutor itu ada. Namun dengan berbagai cara dari ustadz pengampu masing-masing, kalo ulun pribadi evaluasinya ya dengan langsung dia membaca kitab, tapi setiap harinya juga kami selu melihat perkembangan anak-anak kualitas bacaannya bagaimana dan itu juga ditopang dengan ilmu alat mereka, itu kami upayakan untuk digunakan, sehingga dalam mengukur kualitas bacaan itu langsung kami dapatkan.

P : untuk yang diukur apa aja ustadz seperti *nahwu* nya kah *shorof* nya kah atau *fahmul maqru*” nya?

U : ya betul.

P : apakah ada kriteria-kriteria dalam menentukan nilai siswa/siswi nya apakah dia mendapatkan nilainya tinggi atau rendah?

U : nah untuk indicator pengukuran yang seperti itu kita masih belum ada nggeh, itu dikembalikan ke masing-masing ustadznya, tidak ada indicator tertentu apalagi menggunakan nomoral masih belum tapi akan diupayakan untuk disusun.

P : pertanyaan selanjutnya, apa hambatan terbesar dalam mengajar kitab kuning?

U : yang pertama keseimbangan kemampuan siswa di kelas dalam membaca kitab ya, sangat kontras saya terbuka aja ya, ada yang bagus banget ada yang tidak sama sekali. Jadi pasca *covid-19* ini kami memang kesulitan dalam mengembangkan atau dalam menjaga kestabilan kemampuan mereka, apalagi pasca *covid* ini anak-anak malah menurun. Jadi di situlah kami bingung kaidah atau metode yang bagaimana yang akan kami sampaikan agar bisa ditangkap oleh siswa, namun dari latar belakang mereka saja berbeda, ada yang dari pondok tentu kemampuan mereka lebih baik daripada mereka-mereka yang dari SMP dan tsanawiyah, bahkan ada yang dari 0 kami ajarkan sehingga itu juga yang menghambat kami. Walaupun juga dengan berjalannya beberapa bulan sudah ada peningkatan dari ilmu alatnya. Selain itu juga yang paling mempengaruhi itu adalah manajemen waktu ya, sebagaimana yang sudah kita ketahui MAPK itu program unggulan yang waktu pembelajarannya ada empat kali sehari, belum lagi ditambah hafalan Al-qur'an, hafalan hadist, kewajiban berbahasa asing, selain itu tugas di sekolah regular juga banyak seperti matematika DLL, hal itu selain menghambat kami juga menghambat siswa itu sendiri, apalagi terutama ketika siswa-siswa itu ada yang sakit, tidak focus ketika belajar, karena terpikirkan tugas atau kelelahan atau membagi waktu yang sangat padat di sini. Yang ketiga yaitu kami belum memiliki indikator khusus dalam mengukur perkembangan anak, indikator evaluasi secara tertulis masih belum ada jadi kami sedikit demi sedikit berusaha merealisasikan hal itu.

P : mungkin itu aja pak ulun mengucapkan terimakasih pian mau meuangkan waktu untuk ulun wawancarai assalamualaikum wr wb.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

Nomor : -
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Berkas Proposal
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Banjarmasin, 24 Maret 2021

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab
Di -
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Nur Ilmi Muhammad**
NIM : 1601230689
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : X (Sepuluh)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi yang berjudul:

قدرة قراءة كتب التراث لدى طلبة الصف الحادي عشر في المدرسة العالية المنهجية الدينية
" ٤ بنجر " الإسلامية الحكومية

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui
Dosen Pembimbing Akademik,

H. M. Syamsuddin Noor, M.A.
NIP. 197807242008011012

Penjohon,

Nur Ilmi Muhammad
NIM. 1601230689



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

DAFTAR JUDUL PROPOSAL SKRIPSI
JURUSAN PBA
SIDANG PERIODE KE-5 (DARING), 31 Maret 2021

NO.	NAMA	NIM	DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK	JUDUL	KOREKTOR	HASIL SIDANG	DOSEN PEMBIMBING KONTEN & METODOLOGI	DOSEN PEMBIMBING BAHASA & TEKNIK PENULISAN
1.	Nur Anissa Aqmalia 082155101120	180101020384	Dra. MARIANI, M.Pd.I	استجابة الطالبات على استخدام وسيلة حائط الكلمات (Word Wall) لحفظ المفردات في معهد دار الهجرة للبنات بمرتبورا كاليمنتان الجنوبية	Hasbullah	Diterima	Dra. MARIANI, M.Pd.I	Arif Rahman Hakim, M.Pd.
2.	Nur Ilmi Muhammad 081349753954	1601230689	H. MUHAMMAD SYAMSUDIN NOOR, MA	قدرة قراءة النصوص العربية غير المشكولة لدى طلبة الصف الحادي عشر في قسم تخصص الدينية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 4 بنجر كاليمنتان الجنوبية	Hasbullah	Diterima	Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc., MA	H. MUHAMMAD SYAMSUDIN NOOR, MA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

NO.	NAMA	NIM	DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK	JUDUL	KOREKTOR	HASIL SIDANG	DOSEN PEMBIMBING KONTEN & METODOLOGI	DOSEN PEMBIMBING BAHASA & TEKNIK PENULISAN
3.	Muhammad Rizwan Ilhami 083159833191	180101020103	Dr. AHMAD MURADI, S.Ag. M.Ag	تحليل مواد الكتابة على أساس مهارة التفكير الأدنى والمتوسط والعليا في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين	Taufiqurrahman	Diterima	Dr. AHMAD MURADI, S.Ag. M.Ag	Dr. Fatwiah Noor, M.Pd.

Ketua Biro Skripsi,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : 26 Agustus 2021

Judul Proposal Skripsi : قدرة القراءة كتب التراث لدى الطلبة الصف الحادية عشر
في المدرسة العالية المنهجية الدينية " ٤ بنجر " الإسلامية الحكومية

Nama Penyaji /NIM : Nur Ilmi Muhammad /1601230689

Dosen Pembimbing : Dr. H. Faisal Mubarak LC,MA
H. Muhammad Syamsuddin Noor MA

Ruang Seminar : Daring Via Aplikasi ZOOM

Alamat Rumah : Jln. Intansari 2 No.102 RT.20/RW.04 Banjarbaru

Penanggung Utama : Syahid Fadhilah S.Pd

Penanggung Umum : 1. Muhammad Syahid Fadhilah S. Pd
2. Muhammad Infithar Al-ahqaf S. Pd
3. Ummi Rada

Banjarmasin, 26 Agustus 2021

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Dr. H. Faisal Mubarak Lc,MA
NIP. 1980070620090011016

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

H. M. Syamsuddin Noor MA
NIP. 197807242008011012

Moderator,

Mahmud Syamsun. Q
NIM. 170102021291

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI


1. Nama Mahasiswa : Nur Ilmi Muhammad
2. N I M : 1601230689
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Proposal Skripsi : قدرة القراءة كتب التراث لدى الطلبة الصف الحادية عشر في المدرسة العالية المنهجية الدينية " ٤ بنجر " الإسلامية الحكومية
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Faisal Mubarak LC,MA

H. Muhammad Syamsuddin Noor MA

6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	Dalam tehnik pengumpulan data bisa ditambahkan tes pada siswanya untuk mengetahui kemampuan membacanya	1	Harus lebih dijelaskan lagi apa yang dimaksud kitab kuning
2	Harus ditambahkan indikator dalam kemampuan membaca dan apa saja yang ingin diukur dalam kemampuan membaca dari siswa yang diteliti	2	Harus lebih dijelaskan lagi Kitab kuning yang diteliti apa saja
		3	Rujukan dalam bahsa Arab harus diperbanyak lagi
		4	Proses alur penelitian kualitatif lebih detail dalam penjabarannya
		5	Memperdalam lagi teori teori metodologi penelitian
		6	Banyak kesalahan penulisan terutama penggunaan <i>Alif Lam</i> mulai dari judul dan isi
		7	Kesalahan dalam menulis pengarang dari kitab terdahulu yang dijabarkan di latar belakang

Banjarmasin, 26 Agustus 2021
Moderator,


Mahmud Syamsun. Q



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1231/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : NUR ILMI MUHAMMAD
N I M : 1601230689
Jurusan/Prodi : PBA
Alamat : Jalan INTANSARI 2 NO. 102 RT. 20/RW. 04
BANJARBARU

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

قدرة القراءة كتب التراث لدى الطلبة الصف الحادية عشر في المدرسة العالية
المنهجية الدينية في نجر الإ سلامية الحكومية

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 26 Agustus 2021

Tempat : Zoom

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 September 2021
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

SURAT PERSETUJUAN RISET


Skripsi yang berjudul : قدرة قراءة كتب التراث لدى الطلبة الصف الحادي عشر
في المدرسة العالية المنهجية الدينية " ٤ بنجر"
الإسلامية الحكومية

Ditulis oleh : Nur Ilmi Muhammad
NIM : 1601230689
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : XI (Sebelas)
Alamat : Jln. Intansari 2 No.102 RT.20\RW.04 Kel.Sei Besar
Kecamatan Banjarbaru Selatan Kota Banjarbaru.
Kode pos 70714

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarbaru, 01 Oktober 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Faisal Mubarak Lc, MA
NIP. 1980070620090011016

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



H. M. Syamsuddin Noor MA
NIP.197807242008011012



MENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-4112 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : NUR ILMI MUHAMMAD
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601230689
 Semester : XI (Sebelas)
 Alamat : Jln. Intansari 2 NO. 102 RT. 20/RW.04 Kel. Sei Besar Kec. BANJARBARU SELATAN Kota Banjarbaru
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

قدرة قراءة كتب التراث لدى الطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة العالية المنهجة الدينية ٤ بنجر الإسلامية الحكومية

Tempat yang dituju : Madrasah Aliyah Keagamaan Negeri
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 4 Oktober 2021
 Sampai dengan tanggal : 4 Desember 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 4 Oktober 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

NUR ILMI MUHAMMAD
 NIM. 1601230689



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
 Email: banjarkalsei@kemenag .go.id

Nomor : B-1082 /Kk-17.03-1/Um.00/10/2021

Martapura, 04 Oktober 2021

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin
 Di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-4112/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021 tanggal 4 Oktober 2019 tentang Riset dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a : Nur Ilmi Muhammad
 N I M : 1601230689
 Fak/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan (PBA) Semester (XI)
 Alamat : Jl.Intan Sari 2 No. 102 Rt. 20/ Rw 04 Kel.Sei Besar Kec. Banjarbaru
 Selatan Kota Banjarbaru

yang berjudul: " قدرة قراءة كتب التراث لدى الطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة العالية المنهجية الدينية ؛ بنجر الإسلامية " الحكومية

Tgl Penelitian : 04 Oktober sd 04 Desember 2021
 Lama Penelitian : 2 bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada Nama tersebut di atas, di Madrasah Aliyah Keagamaan Negeri dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses Belajar.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Banjar,
 Kepala Sub. Bagian Tata Usaha

H. Imam Ghozali, S. Ag. MM
 NIP. 197109091996031001

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
- 2 Kepala MAPK MAN 4 Banjar
- 3 Yang bersangkutan.



MENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4112 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

4 Oktober 2021

Yth. **Kepala Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar**

Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NUR ILMI MUHAMMAD
 N I M : 1601230689
 Jurusan : PBA
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln. Intansari 2 NO. 102 RT. 20/RW.04 Kel. Sei Besar Kec. BANJARBARU SELATAN Kota Banjarbaru

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Haikal Huda

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 BANJAR**

Jl. Pendidikan No. 01 Rt. 06 Rw.02 Kel. Sungai Pering Kec. Martapura 70613
Kabupaten Banjar Telp (0511) 4721327; Faksimili (0511) 4721327;
Email: man2martapura426101@gmail.com ; Website : www.man2martapura.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-1270/Ma.17.03.2 / TL.00 /11/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Kabupaten

Banjar dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nur Ilmi Muhammad
NIM / NIMKO : 1601230689
Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan (PBA)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Benar – benar telah melaksanakan riset atau Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk menyusun Skripsi dengan judul “لصف الحادية عشر قدرة قراءة كتب التراث لدى الطلبة” “بنجر الإسلامية الحكومية ؛ في المدرسة العالية المنهجية الدينية” dari tanggal 04 Oktober 2021 sampai dengan 04 Desember 2021 .

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Martapura
Pada Tanggal : 26 November 2021

Kepala MAN 4 Banjar



Drs. H. Sapurrahman, MM
NIP.19670406 199203 1 002

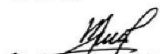


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 061 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PBA Tanggal 5 April 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Faisal Mubarak, Lc, MA
NIP/NUP : 198007062009011016
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat II/IV/b
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : H. Muhammad Syamsudin Noor, MA
NIP/NUP : 197807242008011012
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Nur Ilmi Muhammad
NIM : 1601230689
Jurusan/Prodi : PBA
Judul Skripsi :
قدرة قراءة النصوص العربية غير المشكولة لدى طلبة الصف الحادي عشر في
قسم تخصص الدين من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 4 بنجر
كال يمدن ان الجنود بية
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 5 April 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.



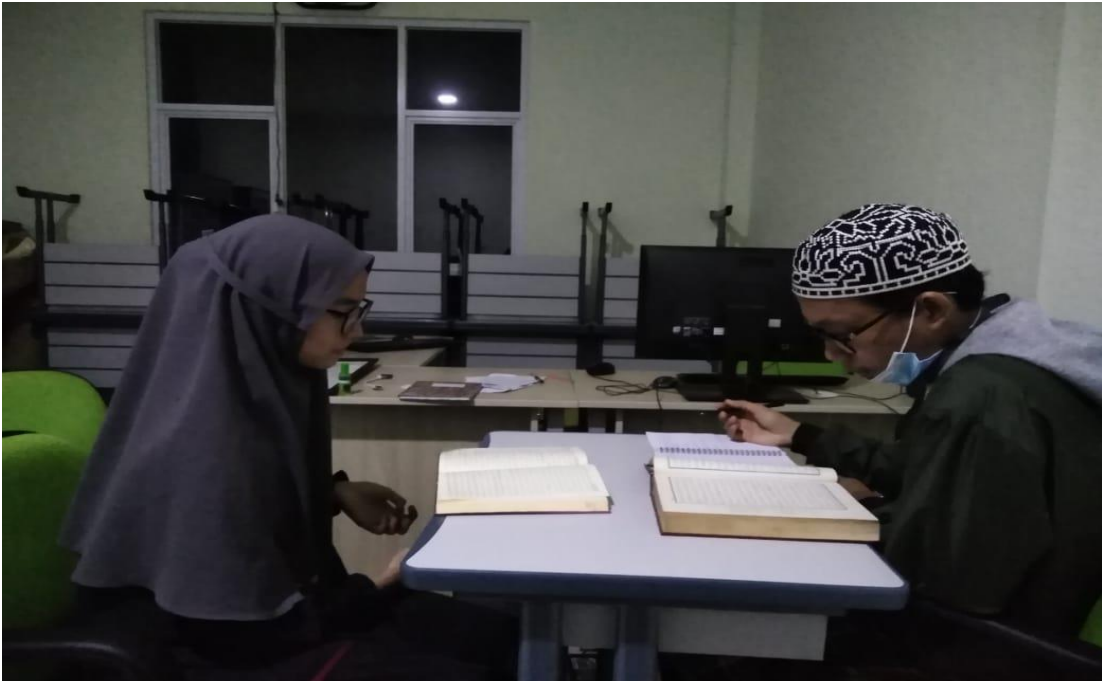
الصورة ١ . تنفيذ تعليم اللغة العربية



الصورة ٢ . اختبار



الصورة ٣ : مقابلة مع المدير



الصورة ٤ : الاختبار



الصورة ٥ : صورة معا بعد الاختبار

كتاب البيوع وغيرها من المعاملات

قال: (البيوع ثلاثة أشياء: بيع عينٍ مُشَاهِدَةٍ، فُجَائِرٌ) البيع في اللغة: إعطاء شيءٍ في مقابلة شيءٍ، وفي الشرع: مقابلة مالٍ بمالٍ قابلين للتصرف بإيجاب وقبول على الوجه المأذون فيه. والأصل في مشروعية البيع الكتاب والسنة وإجماع الأمة: قال الله تعالى: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾ (٢: ٢٧٥)، ومن السنة قوله: «الْبَيْعَانِ»^(١) بِالْخِيَارِ وغير ذلك، والإجماع منعقد على ذلك.

ثم إن البيع قد يكون على عين حاضرة، وقد يكون على شيء في الذمة وهو السلم، وقد يكون على عين غائبة. وحكم السلم والعين الغائبة يأتي، وأما العين الحاضرة فإن وقع العقد عليها بما يعتبر فيه وفيها صح العقد، وإلا فلا. أما المعتبر في العين فقد ذكر الشيخ بعضه، وسيأتي إن شاء الله تعالى.

وأما العقد فأركانه ثلاثة، قاله النووي في شرح المهذب: العاقد ويشمل البائع والمشتري، والصيغة وهي الإيجاب والقبول، والمعقود عليه،^(٢) وله شروط ستأتي إن شاء الله تعالى.

ويشترط مع هذا أهلية البائع والمشتري، فلا يصح بيع الصبي والمجنون والسفيه. ويشترط أيضاً فيهما الاختيار، فلا يصح بيع المكره إلا إذا أكره بحق بأن توجه عليه بيع ماله لوفاء دين أو شراء مال أسلم فيه فأكرهه الحاكم على بيعه وشراؤه لأنه إكراه بحق، ويصح بيع السكران وشراؤه على المذهب.

وأما الصيغة فكقوله: بعته وملكت ونحوها، ويقول المشتري: قبلت أو ابتعت. ولا يشترط توافق اللفظين، فلو قال: ملكتك هذه العين بكذا، فقال: اشتريت، أو عكسه صح. وكما يشترط الإيجاب والقبول يشترط أن لا يطول الفصل بينهما، إما بأن لا تنفصل النية، أو يفصل بزمان قصير، فإن طال ضر، لأن الطول يخرج الثاني عن أن يكون جواباً. والطويل: ما أشعر بإعراضه عن القبول، كذا ذكره النووي في زيادة الروضة في كتاب النكاح. ولو لم

(١) البيعان أي المتبايعان وهما: البائع أو رب السلعة، والمشتري.

(٢) المعقود عليه وهو الثمن والمُثْمَنُ. والفرق بينهما إذا كانا نقدين أو عرضين أن الثمن ما دخلته الباء، فإن كان أحدهما نقداً والآخر غيره فالثمن هو النقد.

غيره بلا ولاية ولا وكالة، فالجديد أظهر بطلان البيع لقوله عليه الصلاة والسلام: «لا طلاق إلا فيما يملك، ولا عتاق إلا فيما يملك، ولا بيع إلا فيما يملك، ولا وفاة ينزل إلا فيما يملك» قال الترمذي: حسن. قال النووي وقد روي من طرق بمجموعها: يرتفع عن كونه حسناً، ويقتضي أنه صحيح. والقديم أنه موقوف: إن أجاز مالكه نقد، وإلا فلا. وهذا مخصوص عليه في الجديد أيضاً، واحتج له بحديث عروة فإنه قال: «دفع إلي رسول الله ﷺ ديناراً لأشتري له شاة، فأشترت له شاتين، فبعت إحداهما بدينار، وجئت بالشاة والدينار إلى رسول الله ﷺ فذكرت له ما كان من أمري، فقال: بارك الله لك في صفقة يمينك» رواه الترمذي بإسناد صحيح. قال النووي: وهو قوي، وذكره المحاملي والشاشي والعمرائي، ونص عليه في البويطي. والله أعلم. قلت: ونص عليه في الأم في باب الغضب. والله أعلم.

وشرطه إجازة من يملك التصرف وقت العقد. حتى لو باع مال الطفل وبلغ وأجاز لم ينفذ، وكذا لو باع مال الغير ثم ملكه وأجاز لم ينفذ، صرح به الرافعي قال: والقولان جاربان فيما لو زوج أمه الغير، أو ابنته، أو طلق منكوحته، أو أعتق عبده، أو أجز داره، أو وقفها بغير إذنه. وضبط الإمام محل القولين بأن يكون العقد يقبل الاستنابة. والله أعلم.

وأما الشرط الرابع: وهو القدرة على التسليم. فلا بد منه، سواء القدرة الجسدية أو الشرعية. فلو لم يقدر على التسليم حسناً كتبيع الضال والأبق فلا يصح، لأن المقصود الانتفاع بالبيع وهو مفقود. ولو باع العين المغصوبة مما لا يقدر على انتزاعها من الغاصب فلا يصح، وإن قدر فالأصح الصحة لحصول المقصود بالمبيع، ثم إن علم المشتري الحال فلا خيار له؛ ولو عجز المشتري عن الانتزاع من الغاصب لضعف عرض له أو قوة عرضت للغاصب فله الخيار على الصحيح، وإن كان جاهلاً حال العقد فله الخيار على الصحيح. ولو باع الأبق من سهل عليه زده ففيه الوجهان في المغصوب، ويجوز تزويج الأبقة والمغصوبة وإعتاقهما. ولا يجوز بيع الطير في الهواء والسمك في الماء للغير. ولو باع الحمام طائراً اعتماداً على عودة ليلاً فوجهان كما في التخليل: أصحهما عند إمام الحرمين الصحة كالعبد المنعوث في شغل، وأصحهما عند الجمهور التنع، إذ لا وثوق يعودهما لعدم عقليهما، وصحح النووي في النحل الصحيح. ولو باع نصف سيف ونحوه معيناً لم يصح، لأن تسليمه لا يصح إلا بكثيره، وفيه نقص وتضييع للمال وهو منهي عنه. بخلاف ما لو باعه جزءاً مشاعاً فإنه يصح ويصير شريكاً، وكذا حكم الثوب النفيس الذي ينقص بالقطع؛ ولو كان الثوب غليظاً لا ينقص بالقطع صح البيع على الصحيح، إذ لا محذور. والله أعلم.

السيرة الذاتية للباحث

١. الإسم الكامل : نور علمي مُجَدِّد
٢. المكان و تاريخ الولادة : بنجر ماسين، ٢٩ مايو ١٩٩٨
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسي
٥. العنوان : شارع إنتان ساري ٢ الرقم ١٠٢ بنجر بارو
٦. الخبرات التربوية :
 - أ. حصل على شهادة التعليمية الإبتدائية في المدرسة الإبتدائية بنجر بارو كوتا ٩، بنجر بارو عام ٢٠١٠ م.
 - ب. حصل على شهادة التعليمية المتوسطة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار اللغة و الدعوة، بانقيل عام ٢٠١٣ م.
 - ج. حصل على شهادة التعليمية الثانوية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع بنجر عام ٢٠١٦ م.
٧. الوالدان :
 - أ. الأب (١) اسمه : الحاج بودي سانتوسو, السرجانا
 - (٢) مهنته : الموظف الحكومي
 - (٣) عنوانه : شارع إنتان ساري ٢ الرقم ١٠٢ بنجر بارو

ب. الأم

(١) اسمها : الحاجة نانك سرينغسيه, السرجانا

(٢) مهنتها : الموظفة الحكومية

(٣) عنوانها : شارع إنتان ساري ٢ الرقم ١٠٢ بنجر بارو

ج. الإخوان

(١) اسمه : مُحَمَّد فهمي أزھاري

(٢) مهنته : الطالب

(٣) عنوانه : شارع إنتان ساري ٢ الرقم ١٠٢ بنجر بارو

بنجر ماسين, ٣٠ ديسمبر ٢٠٢١ م

نور علمي مُحَمَّد