

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

١. قدرة قراءة كتب التراث

كان قياس قدرة قراءة الكتاب التراث لطالبات المدرسة العالية المنهج الديني الإسلامية الحكومية بعد إجراء اختبار لقراءة كتاب التراث مباشرة لطالبات المدرسة العالية المنهج الديني الإسلامية الحكومية، أما بالنسبة للقدرة لقراءة الكتاب التراث لطالبات الصف الحادي عشر المدرسة العالية المنهج الديني الإسلامية الحكومية حصول على النتيجة ٧٤،٤٥ و إذا تم تصنيفه ليكون في المستوى المتوسطة، ذلك لأن طالبات الصف الحادي عشر المدرسة العالية المنهج الديني الإسلامية الحكومية لا يزالن في المرحلة المتوسطة من عملية التعلم التي تستمر ثلاث سنوات وسيواصلن المعالجة و التحسين.

٢. العوامل المؤثرة على قدرة قراءة كتب التراث.

قسم العوامل المؤثرة على قدرة قراءة كتب التراث إلى قسمين: العوامل الداخلي و العوامل الخارجي. العوامل الداخلي هي الرغبة و الأنشطة، نقطة التشبع و إدارة الوقت، الاستقبال. أما العوامل الخارجي هي خلفية التربية الطلاب، صحة الطلاب، مؤشر التقييم.

ب. الاقتراح

بناء على نتائج هذا البحث، أريد الباحث أن يأتي ببعض الاقتراحات، من أجل أن يكون التفكير لجميع الأطراف المشاركة في عملية التعلم في المدرسة العالية المنهج الدينية الإسلامية الحكومية و إلى المستوى التالي.

١. للرئيس المدرسة، المدير و أصحاب المصلحة، لتحقيق المزيد من التعلم الأمثل لبرنامج المدرسة العالية المنهجية الدينية الإسلامية الحكومية أن تكون قادرة على بذل المزيد من الجهود في توفير المرافق و البنية التحتية، وخلق نظام بيئي يدعم جميع برامج المدرسة العالية المنهجية الدينية الإسلامية الحكومية، و دعم الكتب التي تتوافق مع احتياجات كل طالب بحيث يمكن أن تكون جودة البرامج والتعلم التي تجري أفضل.
٢. للمدرسون و المربيون، التعليم لا يتعلق فقط بشرح العلم ولكن التعليم هو تشكيل الأخلاق و تثقيف حياة الأمة للمستقبل، ولذلك المدرس و المربي ليس فقط التدريس ولكن أيضا بناء الروابط العاطفية للمتعلمين، هما أيضا يجب أن تكون قادرة على الاستماع و معرفة أوجه القصور و وجهات نظر المتعلمين بحيث لا توجد مسافة بعيدة جدا بين المعلمين و المتعلمين حتى مثل العلاقة بين الآباء و الأطفال.
٣. للطلاب و الطالبات المدرسة العالية المنهج الدينية الإسلامية الحكومية، نرجى أن تكون مجتهدا في المطالبة العلوم، و أكثر حماسا، و الأخلاق الكريمة و تشكيل أحسن العقولية وفقا بالعلوم الدينية و بنجاسلا. خصوصا بالنسبة للطلاب المدرسة العالية المنهج الدينية الإسلامية الحكومية في التعلم كتاب التراث الذي يرتبط ارتباطا وثيقا جدا بالتعلم الديني. مستقبل الأمة في أيدي الشباب الذين هم في عملية التعلم الآن. كما قال سوكرنو : أعطني عشر الشباب ثم سأهز العالم.