

قائمة المراجع

- Abdurrahman, Anwar. “Keterampilan Membaca Dan Teknik Pengembangannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Alauddin Makassar*, Jurnal Diwan, 2017.
- Al-Ghayayni, Musthafa. جمع الدروس العربية. ١. بيروت: دار الكتب العلمية, ٢٠١٤.
- Aliyah. “Pesantren Tradisional Sebagai Basis Pembelajaran Nahwu Dan Sharaf Dengan Menggunakan Kitab Kuning.” *Al-Ta’rib, Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 1, 6 (2018): 2.
- Amaliya, Thoyyibatul. “Penggunaan Media Google Form Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Kitabah.” *UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, Prosiding Konfrensi Nasional Bahasa Arab, 5 (2019): 318–23.
- Fakhrurrozi, Aziz, and Erta Mahyudin. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Dirjen Pendidikan isalma kemenag, 2012.
- Febrianingsih, Dian. “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 2, no. 2 (June 27, 2021): 21–39. <https://doi.org/10.2906/salimiya.v2i2.335>.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018.
- Hidayah, Bashirotul. “Peningkatan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Melalui Pembelajaran Arab Pegon.” *Institut Institut Agama Islam Bani Fattah Jombang Indonesia*, 2019, 104.
- Ma’luf, Luis. قاموس المنجد في اللغة و العالم. بيروت: دار المشريك, ١٩٨٧.
- Mu’minin, Amirul. “تعليم كتب التراث في معهد سلفية شافعية العالي سوکورجو ومعهد نور القرنين العالي جمبر.” *كلية الدراسات العليا بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج*, ٢٠١٥.

Musfah, Jejen. *Tips Menulis Karya Ilmiah Makalah, Penelitian, Skripsi, Tesis, Dan Disertasi*. Jakarta: Kencana, 2016.

Nasrullah, Muhammad. “تعليم كتب التراث لترقية مهارة القراءة في المرحلة الثانوية “*الإسلامية*” *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 7, no. 2 (2019): 252–73.

Penyusun, Dewan. “Ensiklopedia Islam.” Jakarta: PT Van Hoeve, 2000.

Rahardjo, M. Dawam. *Pergulatan Dunia Pesantren*. Jakarta: P3M, 1985.

Ridho, Ubaid. “Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, An Nabighoh: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 20 (1) (2018): 19–26.

Saleh, Abdurrahman. *Pedoman Pembinaan Pondok Pesantren*. Jakarta: Departemen Agama RI, 1982.

Sholhan, Ahmad. “العلاقة بين قدرة القواعد ومهارة قراءة كتب التراث لدى طلاب فصل ألفية الأولى بمعهد بيت المستقيم الإسلامى بفونجور لامبونج الوسطى للعام الدراسى ٢٠٢٠/٢٠٢١م.” *قسم تعليم اللغة العربية كليات التربية وعلوم التدريس بجامعة ميترو الإسلامية الحكومية لامبونج*, ٢٠٢٠.

Siradj dkk, Said Aqiel. *Pesantren Masa Depan*. Cirebon: Pustaka Hidayat, 2004.

Sudiarti, Sri. ““Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Arab Gundul Melalui Aktifitas Membaca Intensif Berbasis Gramatikal.”” *IAIN Jambi, Jurnal Skripsi*, 2015.

Sudrajat, Jajat. “أثر سيطرة قواعد النحو (متمة الآجرومية) لدى التلاميذ على مهارة ، قراءة كتب التراث (دراسة الحالة في معهد الطاهرية التربية الإسلامية كلوران سيرانج بنتن.” *جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية*, ٢٠١٩.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan. (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. 16. Bandung: Alfabeta, 2013.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2015.
- Syukri. *Metode Khusus Pendidikan Dan Pembelajaran Agama Islam*. 1st ed. Jakarta: Prenadamedia Grup, 2019.
- Taqdir Qodratillah, Meity. *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2011.
- Turmudi, Endang. *Perselingkuhan Kiai Dan Kekuasaan*. Yogyakarta: Lkis, 2004.
- Zulhannan. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada, 2014.