

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (Field Research), yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Pendekatan kualitatif, yaitu jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau dengan cara kuantifikasi. Pendekatan kualitatif bersifat deskriptif, cenderung menggunakan analisis dengan pendekatan induktif. Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana prestasi mahasiswa Jurusan PAI konsentrasi SKI UIN Antasari Banjarmasin dalam membaca Alquran serta faktor pendorongnya.

B. Desain Penelitian

Penelitian yang berjudul Prestasi Membaca Alquran Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin (Studi Kasus Pada Mahasiswa SKI yang Mengikuti Mata Kuliah Ilmu Tajwid dan Tahsin Qiraat Alquran) ini berlokasi di Jalan Jendral Ahmad Yani KM. 4,5 Kecamatan Banjarmasin Timur, Kelurahan Kebun Bunga, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan, Kode Pos 70235.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Menurut Muh. Fitrah dan Luthfiyah dalam skripsi Abdul Fatah, Subjek penelitian ialah orang atau sesuatu yang akan dimintai/diperoleh keterangan atau

yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi. Sedangkan objek penelitian menurut Umar Husen dalam skripsi Abdul Fatah ialah Objek penelitian merupakan keadaan dan sifat dari suatu benda yang akan menjelaskan apa yang menjadi sasaran dalam penelitian.¹³

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa PAI konsentrasi SKI 2017 UIN Antasari Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah prestasi membaca Alquran mahasiswa PAI konsentrasi SKI 2017 UIN Antasari Banjarmasin yang mengikuti mata kuliah Tajwid dan Tahsin Qiraat Alquran.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang:

a. Data Pokok

- 1) Data mahasiswa jurusan PAI konsentrasi SKI 2017
- 2) Data tentang prestasi membaca Alquran mahasiswa PAI konsentrasi SKI 2017 UIN Antasari Banjarmasin yang mengikuti mata kuliah Tajwid dan Tahsin Qiraat Alquran.
- 3) Data tentang faktor pendukung keterampilan membaca Alquran mahasiswa PAI konsentrasi SKI 2017 UIN Antasari Banjarmasin.

¹³ Abdul Fatah, *Hambatan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Konsentrasi Fikih Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2017)*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin, 2021, hlm.30

b. Data Penunjang

- 1) Gambaran umum tentang Program Studi Pendidikan Agama Islam.
- 2) Visi, misi, serta tujuan Program Studi Pendidikan Agama Islam.
- 3) Keadaan dosen serta staf Program Studi Pendidikan Agama Islam.
- 4) Keadaan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam
- 5) Gambaran umum tentang Mata Kuliah Tajwid dan Tahsin Qiraat Alquran.

2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah :

- a. Responden, yaitu mahasiswa PAI konsentrasi SKI 2017 UIN Antasari Banjarmasin.
- b. Dokumen-dokumen yang berkaitan dengan data yang akan digali oleh peneliti. Dokumen yang dimaksud adalah KHS Mata Kuliah Tajwid dan Tahsin Qiraat Alquran di semester dua.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam mengumpulkan data yang diperlukan untuk penelitian ini peneliti menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger,

agenda, dan sebagainya. Menggunakan metode ini tidak terlalu sulit, dalam arti apabila ada terjadi kekeliruan sumber datanya masih tetap dan belum berubah.¹⁴

2. Wawancara

Metode wawancara adalah dialog yang dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh data berupa informasi dari responden.¹⁵ Jadi wawancara adalah suatu teknik pengumpulan data dengan percakapan yang mengarah pada masalah-masalah tertentu atau masalah yang ingin digali. Teknik ini penulis gunakan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam keterampilannya membaca Alquran.

Untuk lebih jelasnya data, sumber dan teknik pengumpulan data dimuat dalam matriks sebagai berikut.

Tabel 3.1 Matriks: Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1	Data Pokok: 1) Data tentang prestasi membaca Alquran mahasiswa PAI konsentrasi SKI 2017 UIN Antasari Banjarmasin yang mengikuti mata kuliah Tajwid dan Tahsin Qiraat Alquran. 2) Data tentang faktor pendukung kemampuan membaca Alquran mahasiswa PAI konsentrasi SKI 2017 UIN Antasari Banjarmasin.	Mahasiswa PAI konsentrasi SKI 2017 dan Dokumen Mahasiswa PAI konsentrasi SKI 2017	Dokumentasi Wawancara
2	Data Penunjang: 1) Gambaran umum tentang Jurusan Pendidikan Agama Islam di UIN Antasari Banjarmasin.	Dokumen	Dokumentasi

¹⁴ Nur Aedi, *Bahan Ajar Mandiri Metode Penelitian Pendidikan: Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data*, Modul: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, 2010, h. 10

¹⁵ Suharsimi Arikinto, *Prosedur Pendidikan Merupakan Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 155

	2) Gambaran umum tentang Mata Kuliah Ilmu Tajwid dan Tahsin Qiraat Alquran	Dokumen	Dokumentasi
--	--	---------	-------------

F. Desain Pengukuran

Adanya desain pengukuran ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca Alquran mahasiswa PAI konsentrasi SKI 2017

90 - 100 = Sangat Terampil

80 - < 90 = Terampil

70 - < 80 = Cukup Terampil

60 - < 70 = Tidak Terampil

0 - < 60 = Sangat Tidak Terampil

Kemudian untuk menghitung mean (nilai rata-rata), penulis menggunakan rumus sebagai berikut:

$$mean (m) = \frac{\sum N}{\sum N_{max}} \times N$$

Keterangan:

m = nilai rata-rata

$\sum N$ = jumlah seluruh skor

$\sum N_{max}$ = jumlah seluruh nilai maksimal

N = nilai maksimal

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan di olah melalui beberapa tahapan yaitu:

- a. Koleksi data, yaitu mengumpulkan data-data yang diperlukan.
- b. Editing, yaitu penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.
- c. Klasifikasi data, yaitu penulis mengklasifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klasifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.
- d. Tabulating, yaitu menyusun dan menghitung data yang telah disajikan dalam bentuk tabel dengan menggunakan rumus berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = angka persentasi

f = frekuensi yang sedang dicari persentasinya

N = jumlah frekuensi

- e. Interpretasi data, yaitu penulis melakukan penafsiran atau penjelasan terhadap data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi rangkaian

kalimat yang mudah dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain. Untuk memberikan interpretasi data tentang keterampilan Membaca Alquran mahasiswa PAI konsentrasi SKI 2017 UIN Antasari Banjarmasin dalam melafalkan ayat-ayat Alquran serta faktor yang mempengaruhinya, maka penulis memberikan kategori sebagai berikut:

90 - 100 = Sangat Terampil

80 - < 90 = Terampil

70 - < 80 = Cukup Terampil

60 - < 70 = Tidak Terampil

0 - < 60 = Sangat Tidak Terampil.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif-kualitatif yang mana memberikan gambaran berupa kalimat tentang keterampilan membaca Alquran pada mahasiswa PAI konsentrasi SKI 2017 UIN Antasari Banjarmasin. Kemudian dilakukan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data menurut teori dan pendapat penulis sendiri. Setelah itu ditarik kesimpulan secara induktif yaitu dari khusus ke umum. Dengan demikian akan dapat diketahui prestasi membaca Alquran mahasiswa PAI konsentrasi SKI 2017 yang mengikuti Mata Kuliah Tajwid dan Tahsin Qiraat Alquran serta faktor pendukungnya.

H. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Melakukan observasi awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal penelitian.
 - c. Konsultasi serta mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi
 - d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melakukan seminar proposal.
 - b. Memohon surat untuk riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
 - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
 - d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan.
 - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).

- c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang telah diperoleh sesuai dengan teknik yang direncanakan.
 - d. Menarik kesimpulan terhadap permasalahan yang telah diajukan.
4. Tahap penyusunan laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan menjadi sebuah skripsi, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing dan selanjutnya disetujui. Setelah disetujui selanjutnya dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.