

**KONDISI PSIKOLOGIS SISWA DARI KELUARGA  
BROKEN HOME (STUDI KASUS DI MAN 2 HULU  
SUNGAI TENGAH KALIMANTAN SELATAN)**

**OLEH**

**NOVITA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1443**

**KONDISI PSIKOLOGIS SISWA DARI KELUARGA  
BROKEN HOME (STUDI KASUS DI MAN 2 HULU  
SUNGAI TENGAH KALIMANTAN SELATAN)**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**OLEH:**

**Novita Sari**

**1601280895**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2022/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Novita Sari  
NIM : 1601280895  
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan ini sebenarnya Bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang di peroleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Desember 2021

Yang menyatakan,



Novita Sari

## PERSETUJUAN

Skrpsi yang berjudul : Kondisi Psikologis Siswa Dari Keluarga  
*Broken Home* (Studi Kasus di MAN 2 Hulu  
Sungai Tengah Kalimantan Selatan)

Ditulis oleh : Novita Sari

NIM : 1601280895

Fakultas : Tarbiyah dan Krguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Kependidikan Islam

Tahun Akademik : 2021-2022

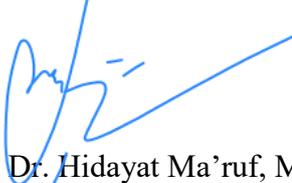
Tempat dan tanggal lahir : Barabai, 16 Desember 1997

Alamat : Jl. Kemakmuran TR/RW 01/01

Setelah ditelitidan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Bnajarmasin.

Banjarmasin, 20 Desember 2021

Pembimbing  
Konten dan Metodologi



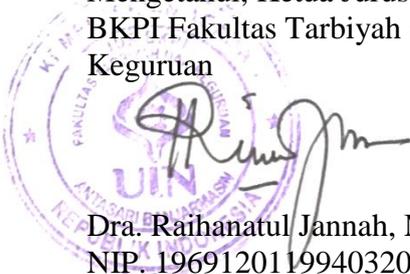
Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP. 196907301995031001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd  
NIP. 197606302006042001

Mengetahui, Ketua Jurusan  
BKPI Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kondisi Psikologis Siswa Dari Keluarga Broken Home (Studi Kasus di MAN 2 Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan), Nama Novita Sari, NIM 1601280895, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :  
Tanggal :  
Dinyatakan :  
Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	
2. Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd (Anggota)	
3. Nurul Rahmi, M.Pd (Anggota)	

## **MOTTO**

"sesungguhnya Allah tidak mengubah sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka"

**(Q.S RA'D:11)**

## KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberikan hidayah-Nya berupa kemudahan, kekuatan dan semangat yang tak terhingga sehingga penulis selalu mendapatkan keberkahan dalam kehidupan ini. Sholawat dan salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw serta sahabat, kerabat, hingga pengikut beliau *ila yaumul qiyamah*.

Segala kerendahan hati, penulis persembahkan karya ini untuk keluarga tercinta yaitu khususnya orang tua saya Bapa Supian Noor dan Ibu Nurhayati, serta keluarga dan orang-orang yang selalu mendukung setiap langkah yang saya lakukan. Terimakasih selama ini selalu memberikan dukungan, motivasi dan mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani proses kehidupan ini, segala kesuksesan dan kebaikan yang telah saya raih semua tidak lain karena do'a-do'a mereka.

Terimakasih kepada guru-guru, dosen-dosen yang telah memberikan ilmu, motivasi, hingga pengalaman yang sangat bermanfaat kepada penulis, semoga mereka selalu diberikan kesehatan serta keberkahan dalam hidupnya.

Terimakasih yang tak terhingga kepada sahabat-sahabat saya yang telah mendukung setiap langkah saya terutama Suphan, Rabaniah, Ratna Malinda, Hestihillah Ayuaninda, dan Yulia Ade Cahyanda, Noor Azizah dan Rukiah serta teman-teman BKPI 2016, LKK, PPL 1, PPL 2, teman-teman KKN, dan Terima kasih juga kepada orang-orang yang selalu mempertanyakan kapan penulis sidang dan kapan penulis wisuda, skripsi ini penulis persembahkan untuk kalian semua dan untuk orang-orang yang tak bisa saya sebutkan satu-satu semoga Allah permudah semua urusan kalian, memberikan keberkahan bagi kalian dan membalas semua kebaikan kalian dunia akhirat, *amiin yarobbal'alam*.

## ABSTRAK

**Novita Sari**, 2021. *Kondisi Psikologis Siswa Dari Keluarga Broken Home (Studi Kasus Di MAN 2 Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan)*. Skripsi, Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Dr. Hidayat Ma'ruf S.Pd M.Pd. (II) Helma Nuraini S.Psi, M.Pd.

Kabupaten Hulu Sungai Tengah merupakan kabupaten terbanyak kasus perceraian di kalsel 21,58%. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kondisi Psikologis Siswa Dari Keluarga *Broken Home* di MAN 2 HST, observasi yang dilakukan ketika bulan Juli-Agustus 2021 di ketahui bahwa MAN 2 HST banyak siswa yang berasal dari keluarga *broken home* terdapat kurang lebih 4 orang siswa. Guru Bk Merekomendasikan siswa kelas XII IPS2 di karenakan siswa di kelas ini banyak bermasalah.

Penelitian studi kasus dengan pendekatan Kualitatif. Terdapat 4 orang siswa dari keluarga *broken home* namun hanya 3 orang siswa yang bersedia untuk diteliti. Sehingga diambil subjek penelitian berjumlah 3 orang siswa di kelas XII IPS2 terdiri dari AR, PS dan TN. Objek penelitian ini adalah Kondisi Psikologis Siswa dari Keluarga *Broken Home* (Studi Kasus di MAN 2 Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan). Teknik Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan dampak positif yang di dapat subjek AR adalah menjadikan perceraian orang tua sebagai motivasi untuk belajar, lebih mandiri, bertanggung jawab pada diri sendiri dan kondisi emosional anak lebih cepat dewasa dibandingkan anak lainnya. Dampak negatif yang di alami subjek PS dan TN adalah prestasi yang buruk dalam bidang akademik, iri, merasa malu, tertekan, tidak mempunyai motivasi, malas belajar, dan mempunyai ruang lingkup sosial yang kecil.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Studi Kasus di MAN 2 Hulu Sungai Tengah. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Helma Nuraini, S.Psi, M.Psi, selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Laila rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum. sebagai kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I sebagai kepala perpustakaan Fakultas Tarbyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah

banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Drs. H. Ahmad Muaz sebagai Kepala Madrasah, beserta seluruh dewan guru dan staf tata usaha MTsN 2 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk penelitian di sekolah tersebut dan juga kepada guru Bimbingan dan Konseling yang bersedia memberikan informasi mengenai penelitian.
6. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.

Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan mengharap ridha dan karunia-Nya. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin

Dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 30 November 2021  
Penulis,

Novita Sari  
NIM. 1601280895

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1) Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tsa'	TS	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kho'	KH	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	DZ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ro'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan ye
ص	Shod	SH	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dhod	DH	De (dengan titik di bawah)
ط	Tho'	THO	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zho	ZHO	Set (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'A	Koma
غ	Ghain	GHO'	Ge
ف	Fha'	FHA	Ef

ق	Qhof	QH	Qi
ك	Kaf	KA	Ka
ل	Lam	LA	'el
م	Mim	MA	'em
ن	Nun	NA	'en
و	Waw	WAW	We
ه	Ha'	HA'	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2) Konsonan ragkap karena syaddah ditulis rangkap

متقين	Ditulis	<i>Muta'qqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## 3) Ta'martabutah

### 1. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

### 2. Apabila ta'marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

## 4) Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

### 5) Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جا هلية	Ditulis	Aa – <i>jaahiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعي	Ditulis	Aa- <i>yas'aa</i>
3	Kasrah + Alif كريم	Ditulis	Ii – <i>kariim</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	Uu – <i>furuud</i>

### 6) Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	Ai – <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	Au- <i>Qaulun</i>

**Vokal pendek yng berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof**

الانتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لان شكرتم	Ditulis	<i>Lainsyakartum</i>

### 7) Kata sandang alif + lam

- a. Apabila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>Al Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al qiyas</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>As samaa</i>
الشمس	Ditulis	<i>As syams</i>

### 8) Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawl furud atau zawil al furud</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahlussunnah atau ahlu as sunnah</i>

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	v
ABSTRAK .....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
MOTTO .....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xiiiv
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Alasan memilih judul .....	8
F. Signifikasi Penelitian .....	9
G. Penelitian Tedahulu.....	10
H. Sistematika penulisan.....	13

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kondisi Psikologis .....	15
B. <i>Broken Home</i> .....	21
1. Pengertian <i>Broken Home</i> .....	22
2. Kriteria Keluarga <i>Broken Home</i> .....	23
3. Penyebab <i>Broken Home</i> .....	26

4. Pengertian Perceraian .....	28
5. Penyebab Perceraian.....	31
C. Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Kondisi Psikologis Anak .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	42
C. Data Dan Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan data.....	47
E. Teknik Analisis Data .....	41
F. Prosedur Penelitian.....	42
G. Instrumen Penelitian.....	51
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	52
B. Penyajian Data .....	57
C. Analisis Data .....	77
<b>BAB V PENUTUP</b>	
1. Simpulan .....	78
2. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	I	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	37
Tabel	II	Nama-nama yang menjabat sebagai Kepala Sekolah di MAN 2 Hulu Sungai Tengah.....	47
Tabel	III	Pelatihan yang Pernah diikuti Kepala Sekolah MAN 2 Hulu Sungai Tengah .....	49
Tabel	IV	Keadaan Pimpinan di MAN 2 Hulu Sungai Tengah .....	50
Tabel	V	Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah Guru.....	50
Tabel	VI	Jumlah Siswa 3 (tiga) Tahun Terakhir.....	50
Tabel	VII	Identitas Siswa dari Keluarga <i>Broken Home</i> .....	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	Daftar Terjemahan.....	77
LAMPIRAN II	Lampiran Instrumen Penelitian .....	78
LAMPIRAN III	Lampiran foto-foto penelitian .....	86
LAMPIRAN VI	Surat Izin Riset Penelitian .....	91
LAMPIRAN V	Surat Keterangan Selesai Riset .....	92
LLAMPIRAN IX	Daftar Riwayat Hidup Peneliti .....	94