

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### 1. Jenis penelitian

Penelitian dengan judul “Kondisi Psikologis Siswa Dari Keluarga *Broken Home* (Studi Kasus di MAN 2 Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan)” ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field reseacrh*) adalah penelitian yang dilakukan di lingkungan tertentu dengan cara mendatangi tempat tersebut.<sup>28</sup>

Adapun metode yang digunakan adalah metode studi kasus. Menurut Abdurrahman Fathoni penelitian studi kasus merupakan metode penelitian terhadap suatu kejadian atau peristiwa.<sup>29</sup>

##### 2. Pendekatan penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu prosuder penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>30</sup>

---

<sup>28</sup> Mahmud, “*metode penelitian pendidikan*”. (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 31

<sup>29</sup> Abdurrahman Fathoni, “*Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*,” (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), h. 99

<sup>30</sup> S. Margono. “*Metod Penelitian Pendidikan*”. (Jakarta:Rineka Cipta, 2010), h. 36

Dengan demikian penelitian ini dilakukan dengan cara penggalan data dan secara langsung di lingkungan atau lapangan tempat permasalahan tersebut ditemui dengan menggunakan studi kasus, tepatnya pada siswa *broken home* di MAN 2 Hulu Sungai Tengah. Hasil penelitian ini nantinya akan dijabarkan dengan menggunakan pendekatan kualitatif berbentuk deskriptif sesuai dengan data yang diperoleh penulis dilapangan.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek penelitian

Subjek pada penelitian adalah subjek yang dituju untuk diteliti oleh peneliti.<sup>31</sup> Subjek dalam penelitian ini adalah 3 siswa di MAN 2 Hulu Sungai Tengah yang *broken home*, dengan karakteristik subjek penelitian sebagai berikut:

- a. Subjek penelitian merupakan siswa yang dari keluarga *broken home*.
- b. Secara suka rela mau terbuka terhadap penulis mengenai permasalahan yang berhubungan dengan keluarga yang *broken home*.
- c. Subjek penelitian merupakan siswa di MAN 2 Hulu Sungai Tengah.

### 2. Objek penelitian

Objek peneliian adalah masalah pokok yang dijadikan fakus penelitian atau yang menjadi titik perhatian penelitian.<sup>32</sup>

Objek dalam penelitian ini adalah kondisi psikologis siswa *broken home* (studi kasus di MAN 2 Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan)

---

<sup>31</sup> Suharsimi Arikunto. *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Asdi Mahasatya, 2002), h. 188

<sup>32</sup> *Ibid*, h. 151

### C. Data dan Sumber Data

#### 1. Data

Data yang dijali dalam penelitian ini adalah:

##### a. Data primer (data pokok)

Data yang digali dalam penelitian ini yaitu segala sesuatu yang berkenan dengan kondisi psikologis siswa dari keluarga *broken home* di MAN 2 Hulu Sungai Tengah, data yang didapatkan secara langsung dari subjek dan orang-orang yang menjadi informasi yang mengetahui pokok permasalahan atau suatu objek penelitian.

##### b. Data Sekunder (data penunjang)

Data sekunder dalam penelitian ini adalah data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok yang berkenan dengan gambaran umum lokasi penelitian. Data ini meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MAN 2 Hulu Sungai Tengah.
- 2) Profil sekolah dan visi-misi MAN 2 Hulu Sungai Tengah.
- 3) Keadaan pimpinan, Keadaan guru dan status guru, jumlah siswa 3 tahun terakhir.

#### 2. Sumber data

Untuk memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian ini penulis menggali data yang bersumber dari:

- a. Responden, yaitu siswa dari keluarga *broken home* di MAN 2 Hulu Sungai Tengah yang berjumlah tiga orang.

- b. Informan, yaitu orang-orang yang memberikan informasi tambahan sebagai pelengkap data berkemungkinan besar mengenal subjek penelitian seperti wali kelas, guru BK dan teman sebaya, serta pihak-pihak lainnya yang bisa memberikan informasi pada penelitian ini
- c. Dokumen, terdiri dari seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian yang berkaitan dengan data yang akan dibuat oleh peneliti.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini penulis menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut:

##### **1. Observasi**

Metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.<sup>33</sup> Teknik ini digunakan melihat dan mengamati secara langsung keadaan dilapangan agar peneliti memperoleh gambaran yang lebih luas tentang permasalahan yang diteliti.<sup>34</sup>

Teknik ini digunakan dalam rangka mengenali data pokok dengan melakukan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang diteliti,

---

<sup>33</sup> Muhammad Fard Nasution dan Fachrudin. *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Sarana, 1993), h. 17

<sup>34</sup> Baswori dan Suwardi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 94

yaitu data yang berkenaan dengan kondisi psikologis siswa dari keluarga *broken home* di MAN 2 Hulu Sungai Tengah.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden dan mencatat atau merekam jawaban-jawaban yang diberikan.<sup>35</sup>

Teknik yang digunakan untuk mendapatkan data yang diperhatikan yakni berkenaan permasalahan siswa *broken home*, kondisi psikologis siswa yang menjadi subjek penelitian ini dengan cara melakukan tanya jawab kepada siswa yang menjadi subjek serta kepada pihak-pihak yang dirasa terkait dan mengenal lebih dalam penelitian ini seperti, guru, sahabat, teman dan lainnya.

## 3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk melihat data yang diperlukan dengan melihat catatan-catatan atau arsip, berupa foto-foto, bukti-bukti tertulis lainnya sebagai pendukung keabsahan data pokok atau data penunjang. Pada teknik ini digunakan untuk menggali data gambaran umum untuk lokasi penelitian.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Dara
1.	Data Primer (data pokok), sebagai berikut: Data mengenai Kondisi Psikologis Siswa dari keluarga <i>Broken Home</i> yang meliputi: a. Pemikiran b. Perasaan	Guru Bimbingan dan Konseling dan Siswa (subjek)	Observasi, Wawancara

---

<sup>35</sup> Ibid, h. 173

	c. Perilaku		
2.	Data Sekunder yaitu: Gambaran umum lokasi Penelitian: a. Sejarah singkat berdirinya MAN 2 Hulu Sungai Tengah. b. Profil sekolah dan visi-misi MAN 2 Hulu Sungai Tengah. c. Keadaan pimpinan, Keadaan guru dan status guru, jumlah siswa 3 tahun terakhir	Kepala staf tata usaha dan staf tata usaha	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

### E. Teknis Analisis Data

Data yang terkumpul merupakan data yang masih mentah. Setelah data yang diperoleh dan terkumpul melalui beberapa metode yang digunakan perlu diolah dan dianalisis agar data tersebut menjadi bermakna dan diharapkan nantinya akan memberikan gambaran dari hasil penelitian ini. Dalam penelitian ini penulis menggunakan analisis data kualitatif, yang bersifat deskriptif yaitu suatu analisis data dan non statistik, data yang terkumpul diuraikan dalam bentuk uraian yang sistematis. Berdasarkan analisis lapangan Model Miles dan Model Huberman yang dimuat dalam buku Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D yang ditulis Sugiyono bahwa penerapannya dilakukan dalam tiga alur kegiatan yang merupakan suatu kesatuan atau saling berkaitan, yaitu:

### 1. *Data Reduktion* (Reduksi Data)

Merupakan proses merangkum memilih hal-hal pokok, fokus pada hal-hal yang dianggap penting, serta membuang hal-hal yang dirasa tidak perlu.

Dengan demikian data yang telah di reduksi akan memberikan gambaran yang jelas, mempermudah peneliti untuk melakukan pengupuan data selanjutnya, dan mencarinyajika dipelruka.

### 2. *Data Display* (Penyajian Data)

Dalam penelitian Kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, hubungan antar kategori, dan sejenisnya. Proses menjadi lebih sederhana dan selektif, serta dapat dipahami maknanya.

### 3. *Conslusion Draing/verfication* (penarikan kesimpulan)

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, akan tetapi bisa juga tidak karena dilakukan secara terus menerus, baik selama maupun sesudah pengumpulan data guna menarik kesimpulan yang dapat menggambarkan suatu pola tentang peristiwa yang terjadi

Langkah-langkah dalam menganalisis data ini adalah sebagai berikut:

- a. Menelaah seluruh data yang berhasil dikumpul yaitu dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi.
- b. Mengadakan rduksi data yang dilakukan dengan jalan membuat rangkuman tentang inti dari data yang berhasil dikumpulkan.
- c. Mengklasifikasikan semua data dari hasil jawaban responden dan informasi menurut jenis dan macamnya.

- d. Mengadakan pemeriksaan keabsahan data yang bertujuan untuk mendeskripsikan data dan informasi yang terkumpul dari sumber primer dan sekunder sehingga diperoleh gambaran secara objektif.

## **F. Prosuder Penelitian**

Dalam pelaksanaan penelitian ini adalah beberapa tahapan yang dilakukan yaitu:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Penjajakan awal lokasi penelitian
  - b. Konsultasi dengan dosen penasehat
  - c. Mengajukan desain proposal
2. Tahap persiapan
  - a. Mengadakan seminar
  - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar
  - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3. Tahap pelaksanaan
  - a. Menyampaikan instrumen pengumpulan data kepada responden dan informasi
  - b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisa data
4. Tahap penyudunan laporan
  - a. Penyusunan hasil laporan penelitian
  - b. Konsultasi dengan deosen pembimbing dan asistem pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui

- c. Mengadakan perbaikan dan memperbanyak skripsi untuk dibawa kesidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan.