

Lampiran 1

Instrumen Pengumpulan Data

Judul Penelitian : Problematika Pembelajaran Bahasa Arab secara Online Selama Masa Pandemi di SDIT Assalam Pelaihari, Kalimantan Selatan

1. Observasi

Observasi dilakukan untuk memperoleh sebuah data sebagai berikut

:

- a. Mengamati situasi dan kondisi pelaksanaan kelas daring (online) kegiatan belajar bahasa Arab mengajar pada masa pandemi covid-19
- b. Mengamati proses pelaksanaan kelas daring (online) pembelajaran bahasa Arab siswa
- c. Mengamati guru dalam membimbing dan mengajar pada kelas daring (online) pembelajaran bahasa Arab siswa

2. Wawancara

Wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi terkait dengan Pelaksanaan kelas daring (online) di SDIT Assalam Pelaihari, Kalimantan Selatan.

a. Guru

- 1) Dalam pembelajaran daring ibu menggunakan aplikasi apa?
- 2) Apa ibu sudah membuat RPP pembelajaran daring, sebelum pembelajaran secara daring berlangsung?
- 3) Apa dalam pembelajaran daring ibu mempersiapkan media pembelajaran?
- 4) Apa ibu sudah mempersiapkan bahan ajar berupa materi pembelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung?
- 5) Metode pembelajaran apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran daring?
- 6) Pendekatan apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran daring?
- 7) Bagaimana kesiapan siswa dalam pembelajaran secara daring?
- 8) Apa kendala yang ibu temui dalam pembelajaran daring?
- 9) Bagaimana kesiapan ibu dalam melaksanakan pembelajaran secara daring?
- 10) Bagaimana koneksi internet di sekolah dan di rumah ibu, apakah mendukung proses pembelajaran secara daring?
- 11) Apakah sarana dan prasana seperti *handphone* dan *laptop* sudah tersedia?
- 12) Bagaimana kemampuan siswa dalam menggunakan media pembelajaran *Online*?
- 13) Bagaimana karakteristik siswa dalam pembelajaran daring?

- 1) Ketika proses pembelajaran daring berlangsung melalui *video call* atau *zoom* apakah ibu mengawasi setiap siswa?
- 2) Bagaimana bentuk penilaian/evaluasi yang dilakukan guru dalam pembelajaran daring?

b. Peserta Didik

- 1) Bagaimana perasaan Ananda ketika pembelajaran dilakukan secara daring?
- 2) Apa kesulitan yang Ananda temui ketika pembelajaran bahasa Arab daring?
- 3) Apa Ananda dapat menggunakan media pembelajaran *online*?
- 4) Bagaimana kesiapan ananda dalam pembelajaran daring?
- 5) Apa Sarana dan prasarana dalam pembelajaran daring di rumah Ananda sudah tersedia semua, seperti Handphone, buku sebagai sumber belajar, Laptop, dan Jaringan internet?
- 6) Bagaimana kondisi jaringan internet di rumah Ananda?

3. Dokumentasi

Pengambilan data menggunakan dokumentasi agar dapat memperoleh sesuatu yang berhubungan dengan:

- a. Profil SDIT Assalam Pelaihari
- b. Visi dan misi SDIT Assalam Pelaihari
- c. Data guru SDIT Assalam Pelaihari
- d. Jumlah rombongan belajar siswa
- e. Keadaan sarana dan prasarana di SDIT Assalam Pelaihari
- f. Kegiatan ekstrakurikuler SDIT Assalam Pelaihari

Lampiran 2

Hasil Observasi

No	Aspek	Indikator	Deskripsi
1.	Perencanaan pembelajaran	Membuat RPP pembelajaran daring	Guru sudah membuat RPP Daring, yang terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti (Tujuan, langkah-langkah) dan penutup
		Membuat media pembelajaran	Guru sudah membuat media pembelajaran berupa video pembelajaran yang dibuat berdasarkan materi yang akan dipelajari. Guru membuat video pembelajaran yang terkadang mengambil di youtube kemudian di edit memakai suara penjelasan dari guru lalu video dikirim di GoogleClassroom.
		Mempersiapkan bahan ajar	Guru selalu mempersiapkan bahan ajar berupa media pembelajaran, dan mempersiapkan materi pembelajaran yang akan diajarkan kepada peserta didik

۲.	Proses pembelajaran	<p>Karakteristik peserta didik dalam pembelajaran bahasa Arab daring</p>	<p>Karakteristik peserta didik bermacam-macam, ada peserta didik yang disiplin dalam belajar ada juga peserta didik yang kurang disiplin, ada peserta didik yang mudah memahami materi pembelajaran dan ada juga peserta didik yang sulit memahami materi pembelajaran. Contohnya dalam memahami kosakata yang baru diberikan. Karena bahasa Arab tidak digunakan dalam keseharian jadi harus mengulang-ulang materi tersebut agar mengingatnya</p>
		<p>Kesiapan peserta didik mengikuti pembelajaran</p>	<p>Dalam pembelajaran daring ini peserta didik cukup baik dalam mempersiapkan diri, peserta didik melakukan persiapan dengan menyiapkan alat tulis dan lain sebagainya dan dibantu oleh orang tuanya</p>

		<p>Kesulitan yang ditemui guru dan peserta didik</p>	<p>Dalam pembelajaran daring awalnya guru kesulitan dalam menggunakan media elektronik, namun lama kelamaan guru terbiasa dengan mengikuti pelatihan yang ada di sekolah yaitu penggunaan media pembelajaran GoogleClassroom. Guru dibekali ilmu dalam melaksanakan pembelajaran. Sedangkan dari segi peserta didik yaitu peserta didik terkadang mengalami kesulitan dalam memahami materi dan juga dalam pengucapan maharah kalam ada beberapa siswa yang kurang pas dalam pengucapannya. namun dengan didampingi orang tua mereka dapat mengatasi kesulitan tersebut.</p>
		<p>Kemampuan peserta didik menggunakan media pembelajaran daring</p>	<p>Peserta didik rata-rata sudah mampu menggunakan media pembelajaran daring, karena mereka sudah terbiasa menggunakan <i>Handphone</i></p>
		<p>Ketersediaan media untuk pembelajaran daring</p>	<p>Dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini media pembelajaran berupa <i>Handphone</i> dan <i>Laptop</i> sudah tersedia baik dari segi peserta didik maupun dari segi guru</p>

		<p>Ketersediaan jaringan internet</p>	<p>Jaringan internet di sekolah dan di rumah guru sudah cukup bagus. Kondisi jaringan internet di rumah peserta didik juga sudah cukup baik, namun terkadang jika mati lampu dan cuaca buruk jaringan hilang sehingga membuat peserta didik terkendala dalam pembelajaran daring. Guru juga diberi dana dari yayasan sekolah untuk pembelian kuota internet.</p>
		<p>Media yang digunakan guru dalam pembelajaran daring</p>	<p>Dalam pembelajaran daring guru menggunakan media berupa video pembelajaran yang dibuat sendiri ataupun di <i>download</i> dari internet yang kemudian dibagikan kepada peserta didik melalui <i>GoogleClassroom</i>.</p>
		<p>Metode yang digunakan guru</p>	<p>Dalam pembelajaran daring guru menggunakan metode interaksi dua arah dan penugasan. metode interaksi dua arah dilakukan agar peserta didik dapat aktif dalam pembelajaran bahasa Arab berlangsung jadi bukan hanya guru yang menjelaskan akan tetapi siswapun ikut berpartisipasi.. sedangkan metode penugasan diberikan</p>

			untuk mengukur pemahaman peserta didik setelah mengikuti pembelajaran.
		Kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran daring	Dalam melaksanakan pembelajaran daring guru sudah melakukan persiapan dengan mengikuti pelatihan guru yang diadakan oleh sekolah untuk membekali guru dalam melaksanakan pembelajaran daring.
		Guru memantau pembelajaran daring melalui <i>Zoom</i>	Dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab daring guru mengusahakan mengawasi peserta didik, akan tetapi apabila <i>sharescreen</i> diaktifkan maka tidak terlihat mana siswa yang ribut ataupun tidak memperhatikan pembelajaran dengan menegur peserta didik yang berisik saat proses pembelajaran berlangsung.
٣.	Evaluasi Pembelajaran	Bentuk evaluasi pembelajaran daring	Dalam pembelajaran daring ini guru melakukan penilaian melalui <i>GoogleClassroom</i> , dengan mengirimkan kembali tugas peserta didik yang telah diberi nilai, yang terkadang ada yang tidak dikirimkan kembali karna lupa atau sebab yang lainnya. selain itu dalam pembelajaran daring ini guru memberikan penilaian

			tentang kedisiplinan peserta didik dalam proses pembelajaran yang kemudian guru sampaikan kepada orang tua peserta didik melalui <i>Whatsapp</i> .
--	--	--	--

Lampiran 3

Hasil Wawancara Guru

No	Pertanyaan	Deskripsi
1.	Dalam pembelajaran daring ibu menggunakan aplikasi apa?	Biasanya ibu menggunakan <i>Whasapp</i> dan <i>Zoom</i> , tapi untuk berkomunikasi dengan peserta didik dan orang tua ibu menggunakan <i>Whatsapp</i> .
2.	Apakah ibu sudah membuat RPP pembelajaran daring, sebelum pembelajaran secara daring berlangsung,	Dalam pembelajaran secara daring ini, ibu selalu membuat RPP daring yang biasanya rpp dibuat dari awal semester. Untuk rpp daring ini ibu buat dalam bentuk satu lembar, untuk isi dari komponen rppnya berdasarkan contoh rpp daring yang ibu liat dari panduan dan dari internet
3.	Apakah dalam pembelajaran daring ibu mempersiapkan media pembelajaran?	Sudah, ibu membuat video pembelajaran atau kadang ibu mencari video pembelajaran di youtube yang sesuai dengan materi kemudian ibu bagikan melalui <i>Whatsapp</i>
4.	Apakah ibu sudah mempersiapkan bahan ajar berupa materi pembelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung?	Sudah, saya mempersiapkan media dan materi yang akan saya sampaikan
5.	Metode pembelajaran apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran daring?	Metode yang ibu gunakan yaitu metode ceramah dan metode penugasan
6.	Pendekatan apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran daring?	Pendekatan yang ibu lakukan yaitu dengan memberikan motivasi agar peserta didik tetap semangat meskipun belajar online. karena motivasi peserta didik cenderung menurun
7.	Bagaimana kesiapan siswa dalam pembelajaran secara daring?	Kesiapan siswa sudah cukup baik. setiap pembelajaran mereka selalu melakukan persiapan seperti buku, Handphone dan alat tulis lainnya
8.	Apakah kendala yang ibu temui dalam pembelajaran daring?	Kendala yang ibu temui sejauh ini tidak ada nak, karena kami sudah mengikuti pelatihan guru kreatif

		yang diadakan sekolah, sehingga kami sudah memiliki bekal.
9.	Bagaimana kesiapan ibu dalam melaksanakan pembelajaran secara daring?	Kesiapan guru yaitu dengan mengikuti pelatihan guru kreatif yang diadakan di sekolah, hal itu dilakukan untuk membekali guru dalam melaksanakan pembelajaran daring
10.	Bagaimana koneksi internet di sekolah dan di rumah ibu, apakah mendukung proses pembelajaran secara daring?	Cukup bagus kalau di sekolah di sediakan <i>Wifi</i> , sedangkan di rumah menggunakan paket pribadi dan kondisi jaringan internet di rumah juga cukup bagus
11.	Apakah sarana dan prasana seperti <i>handphone</i> dan <i>laptop</i> sudah tersedia?	Sudah, semua sarana dan prasarana sudah tersedia
12.	Bagaimana kemampuan siswa dalam menggunakan media pembelajaran <i>Online</i> ?	Peserta didik sudah cukup mahir menggunakan media elektronik seperti <i>handphone</i> karena mereka memang sudah terbiasa menggunakan <i>handphone</i> dalam kesehariannya
13.	Bagaimana karakteristik siswa dalam pembelajaran daring?	Ada yang disiplin dalam pembelajaran. ada juga yang sulit di atur dan harus dibujuk orang tuanya
14.	Ketika proses pembelajaran daring berlangsung melalui <i>video call</i> atau <i>zoom</i> apakah ibu mengawasi setiap siswa?	Iya. ibu selalu memantau peserta didik dalam pembelajaran daring
15.	Bagaimana bentuk penilaian/evaluasi yang dilakukan guru dalam pembelajaran daring?	Pelaksanaan evaluasi dilakukan melalui <i>zoom</i> dan <i>GoogleClassroom</i>

Lampiran 4

Hasil Wawancara Peserta Didik RA

No	Pertanyaan	Deskripsi
1.	Bagaimana perasaan Ananda ketika pembelajaran dilakukan secara daring?	Saya merasa bosan kak kalau belajar <i>online</i> , karena harus selalu di rumah tidak bisa bertemu dengan teman-teman yang lain. Tapi kadang saya juga suka belajar <i>online</i> karena bisa dilakukan dimana saja kita berada
2.	Apa kesulitan yang Ananda temui ketika pembelajaran bahasa Arab daring?	Terkadang kami kurang paham kalau dijelaskan secara <i>online</i> kak. Karena bahasa Arab tidak digunakan sehari-hari sehingga kami kurang ingat dalam hafalan kosakatanya. biasanya bunda ngajarin kami lagi mengulang materi yang sudah dijelaskan Ustadzah
3.	Apa Ananda dapat menggunakan media pembelajaran <i>online</i> ?	Kami sudah biasa menggunakan <i>Handphone</i> kak, jadi dalam pembelajaran daring ini kami sudah terbiasa menggunakan <i>Handphone</i> untuk belajar. Kami jarang menggunakan <i>Laptop</i> , karena biasanya <i>Laptopnya</i> dipakek mama
4.	Bagaimana kesiapan ananda dalam pembelajaran daring?	Biasanya mamah selalu mengingatkan kami malam harinya kak kalau besok pagi akan ada pembelajaran melalui <i>Zoom</i> , jadi kami selalu mempersiapkan diri dan alat tulis serta buku lainnya untuk belajar
5.	Apa Sarana dan prasarana dalam pembelajaran daring di rumah Ananda sudah tersedia semua, seperti <i>Handphone</i> , buku sebagai sumber belajar, <i>Laptop</i> , dan Jaringan internet?	Untuk media pembelajaran daring kami menggunakan <i>Handphone</i> kak, kami masih pinjam hp orang tua. Tapi terkadang kami memakai laptop mama untuk via zoom
6.	Bagaimana kondisi jaringan internet di rumah Ananda?	Sinyal di rumah kami bagus kak, dan lancar jadi kami tidak merasa terganggu oleh jaringan dalam pembelajaran <i>online</i> . selama pembelajaran <i>online</i> ini jaringan internet di rumah selalu lancar

Lampiran 6

Hasil Wawancara Peserta Didik D

No	Pertanyaan	Deskripsi
1.	Bagaimana perasaan Ananda ketika pembelajaran dilakukan secara daring?	Saya suka belajar Online kak, karena saya bisa belajar dari rumah. Dan bisa di temani kakak atau nenek jika belajar dilakukan secara online. Tapi kadang saya juga bosan ingin bertemu dengan teman-teman.
2.	Apa kesulitan yang Ananda temui ketika pembelajaran bahasa Arab daring?	Kami merasa senang kak, dan ada kesulitan yang kami temui ketika belajar online, yaitu tidak bisa leluasa bertanya ke ustadzah karena terbatasnya waktu. Tapi ada Mama selalu bantuin kami belajar. menjelaskan ulang materi yang disampaikan ustadzah kalau kami masih bingung
3.	Apa Ananda dapat menggunakan media pembelajaran <i>online</i> ?	Bisa kak, kami sering main <i>Handphone</i> jadi kami sudah terbiasa menggunakan <i>Handphone</i> ketika belajar <i>online</i> . Kadang kami pakai <i>Laptop</i> kalau <i>laptopnya</i> tidak dipakai Papa kerja
4.	Bagaimana kesiapan ananda dalam pembelajaran daring?	Kami selalu menyiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan untuk belajar kak seperti buku, pensil dan lain sebagainya. biasanya sebelum proses pembelajaran berlangsung Ibu menyuruh kami melihat video yang Ustadzah bagikan jadi waktu ustadzah jelaskan materi kami sudah sedikit mengerti
5.	Apa Sarana dan prasarana dalam pembelajaran daring di rumah Ananda sudah tersedia semua, seperti <i>Handphone</i> , buku sebagai sumber belajar, <i>Laptop</i> , dan Jaringan internet?	Ada kak, kami pakai <i>Handphone</i> kak buat belajar <i>online</i> , soalnya lebih enak pakai <i>Handphone</i> dari pada pakai <i>Laptop</i> kak, biasanya kami kalau <i>Laptopnya</i> tidak dipakai Ibu, ya kami pakai <i>Laptop</i>
6.	Bagaimana kondisi jaringan internet di rumah Ananda?	Jaringan di rumah cukup bagus kak, karena kami pakai <i>Wifi</i> tapi terkadang mati lampu kak, jadi koneksi internetnya kadang langsung hilang, kalo <i>Wifi</i> mati biasanya kami pakai paket internet orang tua

Lampiran 6

Hasil Wawancara Peserta Didik MA

No	Pertanyaan	Deskripsi
1.	Bagaimana perasaan Ananda ketika pembelajaran dilakukan secara daring?	Saya senang belajar daring kak, karena waktu belajarnya bebas. tapi terkadang saya ingin ke sekolah bertemu dengan teman-teman kak, karena kalo di rumah saya tidak bisa bermain dengan teman-teman
2.	Apa kesulitan yang Ananda temui ketika pembelajaran bahasa Arab daring?	Kami senang kak belajar <i>online</i> , biasanya kami ditemani mama kalau belajar. Tapi kadang kalau belajar bahasa Arab secara <i>online</i> merasa kurang paham kak. Karena ada beberapa kosakata yang memang asing bagi kami. Untuk itu susah di hafal.
3.	Apa Ananda dapat menggunakan media pembelajaran <i>online</i> ?	Bisa kak, kami sering main <i>Handphone</i> jadi kami sudah terbiasa menggunakan <i>Handphone</i> ketika belajar <i>online</i>
4.	Bagaimana kesiapan ananda dalam pembelajaran daring?	Kami selalu siap kak kalau pembelajaran daring akan dilaksanakan. Mama selalu mengingatkan kami untuk mempersiapkan diri karena akan ada pembelajaran <i>online</i> melalui <i>Zoom</i>
5.	Apa Sarana dan prasarana dalam pembelajaran daring di rumah Ananda sudah tersedia semua, seperti Handphone, buku sebagai sumber belajar, Laptop, dan Jaringan internet?	Ada kak, akantetapi masih pinjam handphone atau laptop orangtua. Apabila <i>Laptop</i> Mama dipakek kerja jadi kami menggunakan <i>Handphone</i> kak
6.	Bagaimana kondisi jaringan internet di rumah Ananda?	Sinyal di rumah kami bagus kak, selama ini kami belajar <i>online</i> lancar, tapi terkadang kalau mati lampu sinyalnya agak susah kak jadi untuk <i>Zoom</i> putus-putus

Lampiran V



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDIT Assalam Pelaihari
Kelas / Semester	: 4 /1
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema Pembelajaran	: Peralatan Sekolah, dan Penggunaan kata tunjuk ذلك - تلك, هذه - هذا
Alokasi waktu	: 90 menit (2x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video via zoom, siswa dapat melafalkan kosa kata tentang peralatan sekolah dalam Bahasa arab dengan fasih.
2. Setelah menyimak video via zoom, siswa dapat menyebutkan arti kosa kata tentang peralatan sekolah dengan benar.
3. Setelah menyimak video via zoom, siswa dapat mengidentifikasi kosa kata tentang peralatan sekolah sesuai golongan muannas dan mudzakar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kesepakatan dengan siswa agar mengaktifkan video di zoom ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan menanyakan kabar siswa kemudian Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak video yang diputarkan via zoom terkait tema materi.. • Guru bertanya jawab dengan siswa tentang “peralatan sekolah dalam Bahasa arab” (Communication and Collaborative) • Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi golongan kosa kata yang termasuk muannas dan mudzakar. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Guru memberi tambahan penjelasan untuk menguatkan pemahaman anak • Guru menayakan secara langsung terkait materi yang sedang dipelajari kepada perwakilan beberapa siswa
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menuliskan kosa kata tentang peralatan sekolah yang termasuk golongan muannas dan mudzakar (CREATIVITY) dengan bimbingan. ➤ Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dipelajari ➤ Menyampaikan pesan-pesan kepada siswa untuk selalu menjalankan sholat 5 waktu, membantu orang tua, mengulang pelajaran, dan mengerjakan tugas dari sekolah ➤ Bersama-sama membaca doa setelah belajar (hamdalah, istighfar 3x dan penutup majelis

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi.

Sikap :

Mengamati saat pembelajaran via zoom.(langsung)

Pengctahuan :

Lisan : Saat pembelajaran

Tertulis : Penugasan, dikumpulkan seminggu berikutnya (via Google Class Room)

Keterampilan :

Praktik pelafalan kata/kalimat, (saat pembelajaran) berupa rekaman audio (penugasan) dikumpulkan via google Class room.

Presentasi berupa video (dikumpulkan via Google Classs Room)

Pelaihari, 04 Oktober 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Darsani, S.Pd.

Guru Mata Pelajaran



Martinah, S.Pd.I

Lampiran :
Bentuk soal Tertulis

- A. Terjemahkan kedalam Bahasa Indonesia...!
(no 1-3)
(no 4-5) menuliskan Bahasa Arabnya

مِسْطَرَةٌ artinya

مِمْسَحَةٌ Artinya

كُرَّاسَةٌ Artinya



- B. Isi dengan kata tunjuk yang sesuai dan benar...!

مِمْسَحَةٌ.....(Jarak dekat)

كِتَابٌ(Jarak dekat)

مِسْطَرَةٌ.....(Jarak jauh)

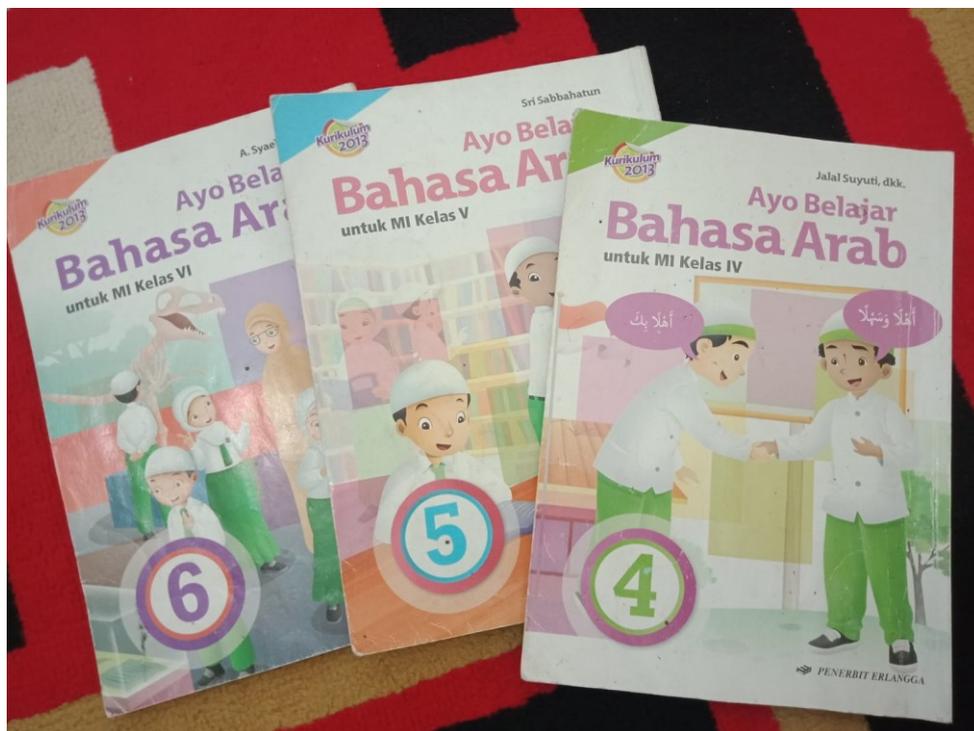
قَلَمٌ.....(Jarak jauh)

Lampiran ^

Dokumentasi Wawancara dengan Guru Bahasa Arab

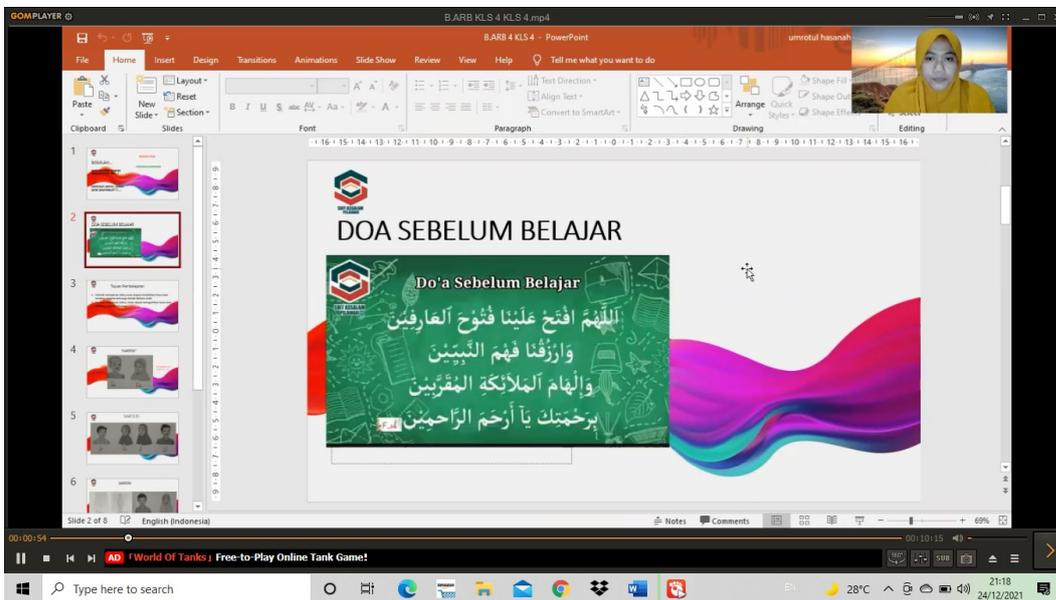
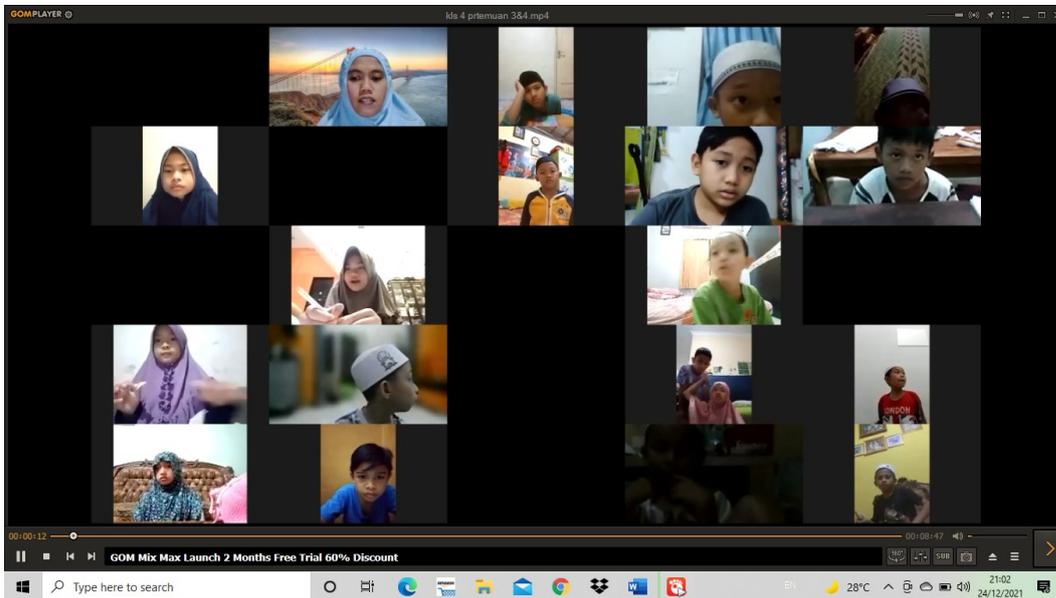


Buku Pelajaran bahasa Arab yang digunakan



Lampiran ^

Pelaksanaan Pembelajaran via Zoom Meeting



Materi pembelajaran bahasa Arab

KATA TUNJUK/ISIM ISYARAH

Jarak jauh •	Jarak dekat •
itu = ذَلِكَ •	ini = هَذَا •
itu = تِلْكَ •	ini = هَذِهِ •

CIRI-CIRI GOLONGAN MUDZAKAR/LAKI-LAKI DAN CIRI-CIRI GOLONGAN MUANNAS/PEREMPUAN

- Jika nama-nama benda, kata keterangan, kata sifat dan profesi maka yang termasuk golongan muannas diujung kata ditandai dengan **ة**.
- Jika mudzakar maka ujung katanya tidak ada **ة**.

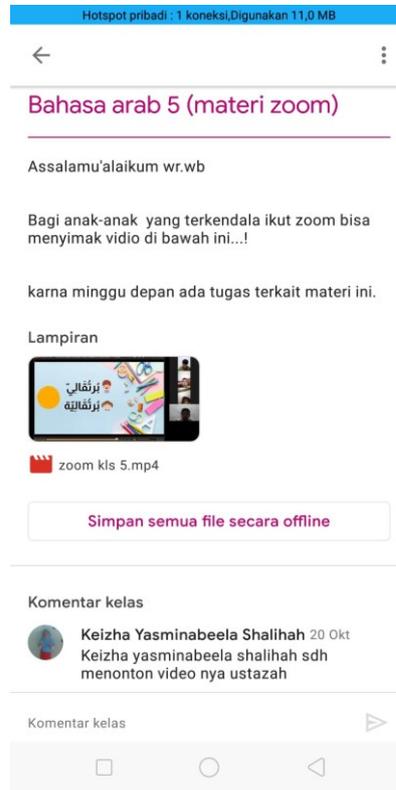
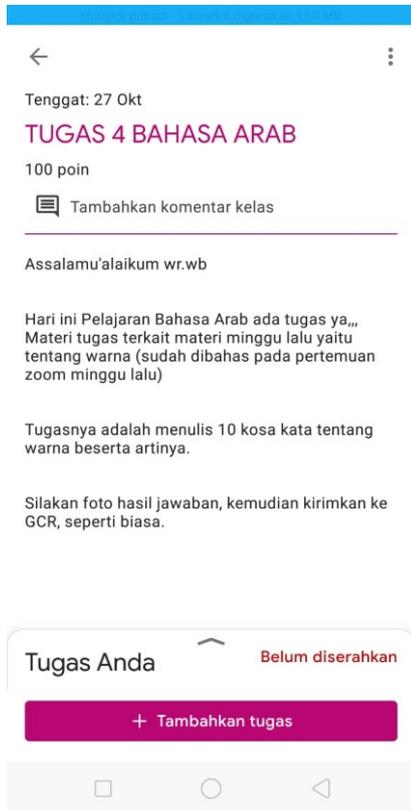
Jika orang nama, orang laki-laki •
Bukan orang laki-laki dengan kata sebelum •

سَوِيحٌ •
أَخَذَ •
عَلِي •
فَاطِمَةُ •
مَرْبِيَّةٌ •

مَدْرَسَةٌ •
كُرْسِيٌّ •
سُنُورَةٌ •
كِتَابٌ •

Lampiran ٩

Pembelajaran via Google Classroom



السيرة الذاتية للباحثة

الاسم الكامل : سلسبيلا
 المكان وتاريخ الولادة : تاناه لوت ، ٢٢ يوليو ٢٠٠٠
 الدين : الاسلام
 الجنسية : إندونيسية
 الزواج : لم تتزوج
 العنوان : مجتمع مبان جترا إنداه فارمي رقم ٤٦ فلايهاري ،
 كاليمانتان الجنوبية

الخلفية التربوية :

- روضة الأطفال "فامبينا" فلايهاري
- المدرسة الإبتدائية العامة الحكومية "أنغساو ٤" فلايهاري
- المدرسة المتوسطة العامة الأهلية دار الهجرة للبنات
- المدرسة الثانوية العامة الأهلية دار الهجرة للبنات

الوالدان :

- الأب

١. الاسم : ريانطا الماجستير
 ٢. المهنة : موظف الحكومي
 ٣. العنوان : الشارع ماتاه، فلايهاري ، كاليمانتان الجنوبية
- الأم

١. الاسم : نيفي رازالينا السرجانا

٢. المهنة : موظفة الحكومي

٣. العنوان : الشارع موارد، مجتمع مبان جترا إنداه فارمي رقم ٤٦ فلايهاري ،

كاليمانتان الجنوبية

بأنجرماسين ، ٢٨ ديسمبر ٢٠٢١

الباحثة،

سلسيلا



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 057 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PBA Tanggal 26 Februari 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Faisal Mubarak, Lc, MA
NIP/NUP : 198007062009011016
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I/IV/b
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Ahmad Arifin, M.Pd
NIP/NUP : 201704077
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

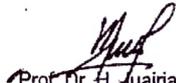
- Nama : Salsabila
NIM : 180101021128
Jurusan/Prodi : PBA

Judul Skripsi : المشكلات النفسية والتربوية عبر الإنترنت عصر الجائحة و محاولات علاجها في عدرسة المتلام الابتدائية الإسلامية المتكاملة فلاهاري كالممتان الجنوبية

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 29 Maret 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 674/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Salsabila
N I M : 180101021128
Jurusan/Prodi : PBA
Alamat : Komplek Citra Indah Permai blok. F no.46 jln.
Kubis , Pelaihari

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

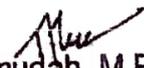
المشكلات النفسية والتربوية عبر الإنترنت عصر الجائحة و محاولات علاجها تعليم اللغة العربية
(مدرسة السلام الابتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهارى كاليمنتان الجنوبية)

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 29 April 2021

Tempat : Pelaihari

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Mei 2021
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Skripsi yang berjudul :

مشكلات تعليم اللغة العربية ومحاولات علاجها عبر الانترنت عصر الجائحة في مدرسة السلام الابتدائية الإسلامية
المتكاملة فلايهارى كاليمنتان الجنوبية

Ditulis oleh : Salsabila

NIM : 180101021128

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Semester : 7 (Tujuh)

Alamat : Komplek Citra Indah Permai Blok. F No. 46 Jalan Kubis, Pelaihari

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Faisal Mubarak, Lc, MA
NIP. 198007062009011016

Pelaihari, 15 September 2021
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Ahmad Arifin, M.Pd
NIP: 201704077



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-1026/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Salsabila
Nomor Induk Mahasiswa : 1801021128
Jurusan : PBA
Semester : VII (Tujuh)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Komplek Citra Indah Permai Blok. F No.46 Jalan
Kubis, Pelaihari

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul:

المشكلات النفسية والتربوية عبر الإنترنت عصر الجائحة و محاولات علاجها تعليم اللغة العربية
(مدرسة السلام الابتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاريكاليمنتان الجنوبية)

pada SDIT Assalam Pelaihari sejak tanggal 24 September 2021 sampai dengan 24 November 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 September 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4026/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

23 September 2021

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Tanah Laut**

Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Salsabila

N I M : 1801021128

Jurusan : PBA

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Komplek Citra Indah Permai Blok. F No.46 Jalan Kubis, Pelaihari

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SDIT Assalam Pelaihari



PEMERINTAH KABUPATEN TANAH LAUT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jl. Datu Insad Komp. Perkantoran Gagah Pelaihari 70814 Telp./Fax. (0512) 21039
Website : <http://disdikbud.tanahlautkab.go.id>

Pelaihari, 27 September 2021

Nomor : 070/4406/Disdikbud/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari
di-

tempat

Memenuhi surat Saudara Nomor : B-4026/Un.14/III.1.t/
PP.00.9/09/2021 tanggal 23 September 2021 perihal Riset dalam
Rangka Penyusunan Skripsi, pada prinsipnya kami dapat menyetujui
permohonan mahasiswa Saudara :

Nama : **SALSABILA**
NIM : 1801021128
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakutas ; Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi :

”المشكلات النفسية والتربوية عبر الإنترنت عص

الجائحة و محاولات علاجه تعليم اللغة العربية

(مدرسة السلام الابتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهايري كالميتان الجنوبية)

Untuk melakukan penelitian/riset di SDIT Assalam, Kecamatan
Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut.

Demikian untuk diketahui dan dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN TANAH LAUT
KABID PEMBINAAN KETENAGAAN,



Drs. SUGENG, M.Pd.

NIP. 19631210 199802 1 001

Tembusan :

1. Kepala SDIT ASSALAM
2. Yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-426/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Salsabila
Nomor Induk Mahasiswa : 1801021128
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Komplek Citra Indah Permai Blok. F No.46 Jalan Kubis, Pelaihari
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

المشكلات النفسية والتربوية عبر الإنترنت عصر الجائحة و محاولات علاجها تعليم اللغة العربية
(مدرسة ال سلام الابتدائية الإسلامية المتكاملة فليهاريكاليمنتان الجنوبية)

Tempat yang dituju : SDIT Assalam Pelaihari
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 24 September 2021
Sampai dengan tanggal : 24 November 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 23 September 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Salsabila
NIM. 1801021128



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4026/Un.14/III.1./PP.00.9/09/2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

23 September 2021

Yth. **Kepala SDIT Assalam Pelaihari**

Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Salsabila
N I M : 1801021128
Jurusan : PBA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek Citra Indah Permai Blok. F No.46 Jalan Kubis, Pelaihari

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



YAYASAN ASSALAM TANAH LAUT

SDIT ASSALAM PELAIHARI



YAYASAN ASSALAM
TANAH LAUT

IZIN OPERASIONAL : 078.a Tahun 2013

NSS : 104150201081 NPSN : 69786595

SDIT ASSALAM
PELAIHARI

Komp. Kijang Mas Permai RT.10/ RW 04 Kel. Sarang Halang Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut Prov. Kalimantan Selatan Kode Pos 70815

Nomor : 295/SDIT-ASS-PLH/XI/2021

Pelaihari, 26 November 2021

Perihal : Surat Balasan

Lampiran : -

Kepada Yth.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

di-

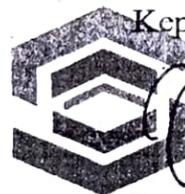
tempat

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu Assalam Pelaihari Kabupaten Tanah Laut Provinsi Kalimantan Selatan, menerangkan bahwa :

Nama : **Salsabila**
NIM : 1801021128
Semester : VII (tujuh)
Jurusan : PBA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melaksanakan riset/penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana di SDIT Assalam Pelaihari.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala SDIT Assalam Pelaihari

Darsani, S.Pd

PELAIHARI, 28031983 01072011 001