

**IMPLEMENTASI FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN  
PADA PERSAUDARAAN SETIA HATI TERATE  
(PSHT) DI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH 2  
GUNTUNG MANGGIS BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**MUHAMMAD QURBI MASYKURI**

**180104030324**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2022 M/1443 H**

**IMPLEMENTASI FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN  
PADA PERSAUDARAAN SETIA HATI TERATE  
(PSHT) DI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH 2  
GUNTUNG MANGGIS BANJARBARU**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi (FDIK)**

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk memperoleh gelar sarjana**

**Program Studi Manajemen Dakwah**

**Oleh:**

**Muhammad Qurbi Masykuri**

**180104030324**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

**MANAJEMEN DAKWAH**

**BANJARMASIN**

**2022 M/1443 H**

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Qurbi Masykuri

NIM : 180104030324

Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru, 28 Januari 2000

Jurusan/Program Studi : Manajemen Dakwah

Fakultas/Program : Dakwah dan Ilmu Komunikasi (FDIK)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul:  
“Implementasi Fungsi-Fungsi Manajemen Pada Persaudaraan Setia Hati Terate  
(PSHT) di Pondok Pesantren Darul Hijrah 2 Guntung Manggis Banjarbaru”  
adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya.  
Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya  
atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai  
ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 7 Desember 2021  
Yang membuat pernyataan,



## **BUKTI BEBAS PLAGIASI**

Muhammad Qurbi Masykuri

ORIGINALITY REPORT

**19%** SIMILARITY INDEX    **18%** INTERNET SOURCES    **4%** PUBLICATIONS    **7%** STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	<a href="#">repository.iainpurwokerto.ac.id</a> Internet Source	1 %
2	<a href="#">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	1 %
3	<a href="#">eprints.walisongo.ac.id</a> Internet Source	1 %
4	<a href="#">eprints.radenfatah.ac.id</a> Internet Source	1 %
5	<a href="#">idr.uin-antasari.ac.id</a> Internet Source	1 %
6	<a href="#">idoc.pub</a> Internet Source	1 %
7	<a href="#">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet Source	1 %
8	<a href="#">eprints.iain-surakarta.ac.id</a> Internet Source	<1 %
9	<a href="#">es.scribd.com</a> Internet Source	<1 %

## **PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul : Implemetasi Fungsi-Fungsi Manajemen pada Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Pondok Pesantren Darul Hijrah 2 Guntung Manggis Banjarbaru

Ditulis Oleh : Muhammad Qurbi Masykuri  
NIM : 180104030324  
Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah  
Fakultas : Dakwah Dan Ilmu Komunikasi (FDIK)  
Tahun Akademik : 2021-2022  
Alamat : Jl. Cengkeh, No. 89, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 Februari 2022 M  
03 Rajab 1443 H

Pembimbing I

  
Fahriansyah, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 197004161996031002

Pembimbing II

  
Sri Anafarhanah, SE., M.SI.  
NIP. 198909112015032005

Mengetahui,

Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari



## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Implementasi Fungsi-Fungsi Manajemen pada Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Pondok Pesantren Darul Hijrah 2 Guntung Manggis Banjarbaru**” yang ditulis oleh Muhammad Qurbi Masykuri telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Januari 2022

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A



### **TIM PENGUJI:**

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag.	1. 
2. Fahriansyah, S.Ag., M.Ag.	2. 
3. Restu Khaliq, MM.	3. 
4. Sri Anafarhanah, SEI., MSI.	4. 

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَىٰ أَلِهٖ  
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, karena berkat rahmat, hidayah, taufik serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “*Implementasi Fungsi-Fungsi Manajemen Pada Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Pondok Pesantren Darul Hijrah 2 Guntung Manggis Banjarbaru*”. Salawat serta salam tak lupa selalu tercurah kepada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw, keluarga dan sahabat serta para pengikut beliau hingga akhir zaman. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada mereka yang telah memberikan bantuan tersebut, baik dari segi pikiran, masukan, dan doa, khususnya peneliti ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Drs. H. Muhammad Abduh Amrie, MA, Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Restu Khaliq, SE., MM. Ketua Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Bapak Fahriansyah, S.Ag., M.Ag. Dosen Pembimbing I dan Ibu Sri Anafarhanah, SEI., M.SI. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, motivasi serta koreksi hingga terselesaikannya penelitian skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin serta jajarannya yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama peneliti berstudi di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi (FDIK).
5. Kiai Rahmani, S.Ag. selaku pimpinan pondok beserta *asatidz* di Pondok Pesantren Darul Hijrah 2 Guntung Manggis Banjarbaru yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi dan bersedia direpotkan dalam penelitian ini, peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya semoga Allah SWT membalas kebaikan *asatidz* sekalian dengan pahala berlimpah dan semoga Allah senantiasa melindungi bapak dalam menjalankan tugas.
6. Mas Nopan Endridinata, S.pd. I, S.pd. yang telah menjadi pelatih sekaligus guru terbaik dalam memberikan pengalaman dan wawasan di PSHT maupun selama berstudi di Pondok Pesantren Darul Hijrah.
7. Terimakasih yang tak ternilai kepada kedua orang tua saya, ayahanda Ahmad Suwardi Anwar dan ibunda Sulianah dan seluruh keluarga peneliti

yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materil dan selalu mendoakan peneliti tiada hentinya, serta selalu memberikan motivasi dan dukungan yang tak terhingga dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Teman-teman seperjuangan keluarga Manajemen Dakwah C2 angkatan 2018 yang telah memberikan semangat dalam menjalani masa-masa sulit untuk terus berjuang hingga akhir, dan yang selalu memberikan motivasi, dukungan serta pelajaran selama berkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
9. Serta semua orang yang berpartisipasi dan senantiasa menemani selama penelitian ini. Dengan kerendahan hati sekali lagi peneliti mengucapkan banyak-banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam segala hal demi suksesnya penelitian skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat ganda *Aamiin Ya Rabbal Alamin.*

Peneliti sangat menyadari bahwa penelitian skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membantu dari semua pihak, sangat diharapkan demi perbaikan penelitian ini. Peneliti juga berharap semoga apa yang telah tertuang dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin Ya Rabbal Alamin.*

Banjarmasin, 7 Desember 2021  
Penulis,

Muhammad Qurbi Masyuri

## **MOTTO**

***“Memayu Hayuning Bawono”***

“Jadilah pribadi yang mengusahakan atau mengupayakan keselamatan,  
kebahagiaan dan kesejahteraan hidup di dunia”.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا :	A	16.	ط :	Th
2.	ب :	B	17.	ظ :	Zh
3.	ت :	T	18.	ع :	'
4.	ث :	Ts	19.	غ :	Gh
5.	ج :	J	20.	ف :	F
6.	ح :	H	21.	ق :	Q
7.	خ :	Kh	22.	ك :	K
8.	د :	D	23.	ل :	L
9.	ذ :	Dz	24.	م :	M
10.	ر :	R	25.	ن :	N
11.	ز :	Z	26.	و :	W
12.	س :	S	27.	ه :	H
13.	ش :	Sy	28.	ء :	'
14.	ص :	Sh	29.	ي :	Y
15.	ض :	Dh			

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monofong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـ	a	Fathah
ـ	i	Kasrah
ـ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, (الرِّجَال) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصَّرْوَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي̄ -	ai	a dan i
و̄ -	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
â	â	a dengan topi di atas
î	î	i dengan topi di atas
û	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarkan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (‐) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الصَّرْوَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarkan menjadi huruf /h/

(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na’i*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2	الجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi’ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودُ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأَسْنَادُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرْكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِيُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعُقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
خُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَّوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَّةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## ABSTRAK

**Muhammad Qurbi Masykuri:** *Implementasi Fungsi-Fungsi Manajemen Pada Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) Di Pondok Pesantren Darul Hijrah 2 Guntung Manggis Banjarbaru, Skripsi. Jurusan Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, 2021. Pembimbing (I): Fahriansyah, S.Ag, M.Ag. Pembimbing (II): Sri Anafarhanah, SEI., M.SI.*

**Kata Kunci:** *Implementasi, Manajemen, Persaudaraan Setia Hati Terate.*

Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Pondok Pesantren Darul Hijrah 2 Guntung Manggis Banjarbaru terdampak pembagian dan mulai memanajemen organisasinya tersendiri. Karena organisasi PSHT di pondok ini masih baru, maka diperlukan implementasi fungsi manajemen dalam pelaksanaannya. peneliti ingin mengetahui bagaimana pengimplementasian dari pada fungsi-fungsi manajemen tersebut beserta faktor pendukung dan penghambatnya, sehingga dengan diterapkannya fungsi manajemen tersebut diharapkan organisasi PSHT akan mengalami kemajuan dan perkembangan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data pada penelitian ini diambil melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari: Sekretaris Pondok, Dewan Penasihat Organisasi PSHT, Ketua Komisariat PSHT dan pelatih PSHT di Pondok Pesantren Darul Hijrah 2 Guntung Manggis Banjarbaru. Adapun teknik pengolahan datanya yaitu: editing, klasifikasi data, verifikasi data dan interpretasi data. Analisis data pada penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Penerapan fungsi manajemen pada Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Pondok Pesantren Darul Hijrah 2 Guntung Manggis Banjarbaru dilakukan dengan cukup baik, namun masih terdapat beberapa kendala dalam proses pengimplementasianya di lapangan. Bentuk penerapannya seperti: perumusan visi misi dan pembuatan silabus PSHT, pembuatan *job desc* dan struktural organisasi, pelaksanaan rencana dan tugas yang dibimbing oleh Dewan Penasihat Organisasi PSHT, dan adanya kontrol kinerja, evaluasi, serta sanksi bagi para pelatih/anggota yang melakukan penyimpangan dan kesalahan. Organisasi PSHT di pondok ini juga memberikan timbal balik yang positif bagi pondok maupun lingkungan sekitarnya, banyak faktor yang mendukung pelaksanaannya dan hambatan-hambatan dan telah diantisipasi oleh Ketua Komisariat PSHT.

Rekomendasi pada penelitian ini, hendaknya organisasi PSHT di pondok ini menambah divisi pelengkap yang menunjang organisasi PSHT seperti: bidang kesehatan, bidang humas, bidang kesejahteraan dan lain-lain. Perlunya diadakan *training of trainer* dan studi banding dengan instansi/universitas lain, cabang regional, padepokan, dan lain-lain.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR BEBAS PLAGIASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
 <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	 <b>12</b>
A. Implementasi Fungsi Manajemen .....	12
1. Pengertian Manajemen.....	12
2. Unsur-unsur Manajemen.....	14
3. Fungsi-fungsi Manajemen.....	15
B. Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) .....	33
1. Pengertian Pencak Silat.....	33
2. Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT).....	36
C. Lembaga Pondok Pesantren .....	39
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	39
2. Tujuan Pondok Pesantren.....	41
D. Kerangka Pikir .....	43
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	 <b>44</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	44
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	44
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data .....	45

E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Analisis Data .....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
1. Sejarah Pondok Pesantren .....	50
2. Identitas Pondok Pesantren .....	51
3. Struktur Pondok Pesantren.....	52
4. Denah Pondok Pesantren .....	53
5. Lay Out Plan (Rencana Pembangunan Pondok) .....	54
6. Kondisi Lingkungan Pondok Pesantren .....	55
B. Gambaran Objektif Penelitian .....	56
1. Sejarah Masuknya Pencak Silat di Pondok Pesantren .....	56
2. Sejarah masuknya Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Pondok Pesantren Darul Hijrah 2 .....	58
3. Identitas Organisasi PSHT di Pondok Pesantren Darul Hijrah 2 .....	61
4. Struktur Organisasi PSHT .....	63
5. Nama-nama Siswa PSHT .....	64
C. Hasil Penelitian .....	68
1. Implementasi Fungsi-fungsi Manajemen pada Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Pondok Pesantren Darul Hijrah 2 Guntung Manggis.Banjarbaru.....	68
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Fungsi-fungsi Manajemen pada Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Pondok Pesantren Darul Hijrah 2 Guntung Manggis Banjarbaru.....	85
D. Pembahasan .....	88
1. Implementasi Fungsi-fungsi Manajemen pada Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Pondok Pesantren Darul Hijrah 2 Guntung Manggis.Banjarbaru.....	88
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Fungsi-fungsi Manajemen pada Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Pondok Pesantren Darul Hijrah 2 Guntung Manggis Banjarbaru.....	109
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>129</b>
A. Simpulan.....	129
B. Rekomendasi.....	130
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>131</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>134</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>196</b>

## **DAFTAR TABEL**

No.	Uraian	Halaman
1.1	Tabel Penelitian Terdahulu.....	10
2.1	Tabel Pendapat Ahli Mengenai Fungsi Manajemen.....	15
4.1	Tabel Struktur Pondok Pesantren Darul Hijrah 2 Guntung Manggis Banjarbaru.....	53
4.2	Tabel Identitas Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Pondok Pesantren Darul Hijrah 2 Guntung Manggis Banjarbaru.....	61
4.3	Tabel Struktur Organisasi Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) Di Pondok Pesantren Darul Hijrah 2 Guntung Manggis Banjarbaru.....	63
4.4	Tabel Nama-Nama Siswa PSHT di Tingkatan Sabuk Pra-Polos.....	64
4.5	Tabel Nama-Nama Siswa PSHT di Tingkatan Sabuk Polos.....	66
4.6	Tabel Nama-Nama Siswa PSHT di Tingkatan Sabuk Hijau.....	66
4.7	Tabel Nama-Nama Siswa PSHT Khusus Asatidz/Alumni.....	67
4.8	Silabus Rencana Pembagian Materi Siswa PSHT Per-Tingkatan Sabuk .....	70
4.9	Silabus Rencana Pembagian Materi Atlet Pencak Silat Prestasi.....	72
4.10	<i>Job desc</i> Pelatih Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Pondok Pesantren Darul Hijrah 2 Guntung Manggis Banjarbaru.....	75

## **DAFTAR GAMBAR**

No.	Uraian	Hlm
2.1	Gambar Bagan Kerangka Pikir.....	43
4.1	Gambar Denah Pondok Pesantren Darul Hijrah 2 Guntung Manggis Banjarbaru.....	53
4.2	<i>Lay out Plan</i> (rencana Pembangunan) Pondok Pesantren Darul Hijrah 2 Guntung Manggis Banjarbaru.....	54
4.3	Struktur organisasi PSHT Pondok Pesantren Darul Hijrah 2 Guntung Manggis Banjarbaru.....	74

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Pedoman Observasi

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara

Lampiran 3 : Dokumentasi

Lampiran 4 : AD/ART PSHT Tahun 2016

Lampiran 5 : Lembar Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing 1 dan 2

Lampiran 6 : Lembar Surat Keterangan Telah Melakukan Revisi Skripsi

Lampiran 7 : Persetujuan Desain Proposal Skripsi

Lampiran 8 : Surat Keputusan Perbimbingan Skripsi

Lampiran 9 : Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi

Lampiran 10 : Berita Acara Seminar Proposal Skripsi

Lampiran 11 : Surat Mohon Izin Riset Penelitian

Lampiran 12 : Surat Balasan Riset Penelitian

Lampiran 13 : Surat Setelah Melakukan Riset Penelitian

Lampiran 14 : Surat Permohonan Munaqasyah Skripsi

Lampiran 15 : Surat Panggilan Seminar Skripsi

Lampiran 16 : Daftar Riwayat Hidup