

**PROBLEMATIKA MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN  
ANTASARI BANJARMASIN DALAM PEMBELAJARAN  
DARING PADA PPL II TAHUN AKADEMIK 2019-2020**

**SKRIPSI**

**OLEH**  
**ABDUL RAHMAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1443**

**PROBLEMATIKA MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN  
ANTASARI BANJARMASIN DALAM PEMBELAJARAN  
DARING PADA PPL II TAHUN AKADEMIK 2019-2020**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan

**Oleh**  
**Abdul Rahman**  
**170102010332**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ABDUL RAHMAN  
NIM : 170102010332  
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 19 Juni 1999  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Problematika Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dalam Pembelajaran Daring Pada PPL II Tahun Akademik 2019-2020" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan karya hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Yang Membuat pernyataan,



Abdul Rahman

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Muhammad Daud Yahya, S.Ag, M.Ag  
NIP : 197312102003121001  
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda/IV/c  
Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Abdul Rahman  
NIM : 170102010332  
Judul : Problematika Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dalam Pembelajaran Daring Pada PPL II Tahun Akademik 2019-2020  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 16 Desember 2021

Tertanda,



Dr. Muhammad Daud Yahya, S.Ag, M.Ag

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Samsuni, S.Sos, M.AP  
NIP : 196004211989121001  
Pangkat/Gol : Pembina/IV/a  
Pembimbing Bidang : Bahasa Dan Teknikn Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Abdul Rahman  
NIM : 170102010332  
Judul : Problematika Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dalam Pembelajaran Daring Pada PPL II Tahun Akademik 2019-2020  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 24 Desember 2021  
Tertanda,



H. Samsuni, S.Sos, M.AP

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Mahasiswa Pendidika Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dalam Pembelajaran Daring Pada PPL II Tahun Akademik 2019-2020, Nama Abdul Rahman, NIM 170102010332, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 4 Januari 2022  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 81,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. Muhammad Daud Yahya, S.Ag, M.Ag (Anggota)	
3. H. Samsuni, S.Sos, M.AP (Anggota)	

## ABSTRAK

**Abdul Rahman:** *Problematika Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dalam Pembelajaran Daring Pada PPL II Tahun Akademik 2019-2020.* Skripsi, Banjarmasin jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2022. Pembimbing, (I) Dr. M. Daud Yahya S.Ag, M.Ag, (II) H. Samsuni S.sos, M.AP,

Penelitian ini berangkat dari latar belakang mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sedang melaksanakan PPL II secara daring di rumah mereka masing-masing akibat dari pandemi covid 19.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: kendala yang didapati mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dalam pembelajaran daring saat melaksanakan PPL II. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala apa saja yang didapati mahasiswa tersebut dan apa saja upaya yang mereka lakukan untuk mengatasi kendala tersebut

Subjek dari penelitian ini ialah Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Yang melaksanakan PPL II Tahun Akademik 2019-2020 dan responden pada penelitian ini berjumlah 8 mahasiswa dari 277 mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiah dan Keguruanyang melaksanakan PPL II Tahun Akademik 2019-2020

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, melalui pendekatan deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian ini kendala yang didapati mahasiswa Pendidikan Agama Islam saat melaksanakan PPL II secara daring dapat disimpulkan bahwa kendala tersebut meliputi: 1. Problematika Metode Pembelajaran 2. Problematika dalam Pelaksanaan Pembelajaran 3. Problematika dalam evaluasi Pembelajaran.

Dan upaya yang dilakukan mahasiswa dalam mengatasi kendala tersebut adalah: 1. Mencari tempat jaringan yang kuat, 2. Mengonsep sebelum membuat video pembelajaran, 3. Belajar mengedit video melalui youtube, 4. Menghubungi siswa secara pribadi.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang maha pengasih lagi maha penyayang, atas rahmat dan pertolongannya skripsi ini dapat terselesaikan, shalawat serta salam selalu tak lupa saya haturkan kepada sang suri tauladan yaitu baginda Nabi besar Muhammad SAW beserta sahabat, kerabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman.

Saya persembahkan karya ini yaitu:

Untuk kedua orang tua saya serta keluarga yang selalu memberi doa, motivasi, dukungan dan perjuangan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Saya juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang sudah bersedia menjadi responden dalam membantu saya menyelesaikan skripsi ini, teman-teman dari Alumni Ilmu Keagamaan 2017 Man 2 Model BJM dan keluarga besar LDK Nurul Fata yang selalu membantu, memotivasi, mendukung dan membersamai dalam setiap kondisi dan keadaan apapun.

Dan terimakasih juga kepada Tim PPL serta kampus saya tercinta UIN Antasari Banjarmasin.

## **MOTTO**

**“MENUNTUT ILMU ADALAH TAKWA, MENYAMPAIKAN ILMU  
ADALAH IBADAH, MENGULANG-ULANG ILMU ADALAH ZIKIR,  
DAN MENCARI ILMU ADALAH JIHAD”**

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰالَمِينَ وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبٰياءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدَنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٌ وَعَلٰى أَلٰهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Karena atas kasih sayang dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, suri tauladan bagi kita Nabi Muhammad Saw. Beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau sampai akhir zaman.

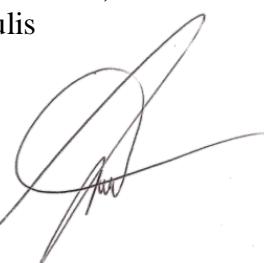
Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Problematika Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dalam Pembelajaran Daring Pada PPL II Tahun Akademik 2019-2020. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juariah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Daud Yahya, S. Ag, M. Ag selaku dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan sebagai pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan

skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak H. Samsuni, S.Sos, M. AP, selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasehat dalam menyusun skripsi ini.
4. Para Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dengan memberikan layanan kepada penulis dalam mencari referensi juga buku-buku yang diperlukan.
6. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Banjarmasin, 27 Desember 2021  
Penulis



Abdul Rahman

# DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Signifikasi Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	13

## BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR

A. Problema Pembelajaran	
1. Pengertian Problema .....	15
2. Pengertian Pembelajaran.....	16
3. Proses Pembelajaran .....	16
4. Pengertian Belajar Mengajar.....	17
B. Macam macam Problemtik Pembelajaran	
1. Problematika Yang Berhubungan Dengan Peserta Didik .....	18
2. Problematika Yang Berhubungan Dengan Penguasaan dan Pengembangan Materi Pelajaran .....	19
3. Problematika Yang Berhubungan Dengan Metode Pembelajaran ...	21
4. Problematika Yang Berhubungan Dengan Sumber Belajar.....	22
C. Pembelajaran Daring	
1. Pengertian Pembelajaran Daring .....	24
D. Model Pembelajaran Daring Menurut Ilmuwan .....	25
E. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring.....	27
F. Macam-macam Metode Pembelajaran Daring	
1. Metode <i>E-learning</i> .....	29
2. <i>Mobile Learning</i> .....	29
3. Metode <i>Quantum Learning</i> .....	30

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
C. Data dan Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	35
E. Teknik Analisisa Data .....	37
F. Prosedur Penelitian.....	38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	40-65
B. Pembahasan atau Analisis.....	65-70

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	71-73
B. Rekomendasi .....	73

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74-77</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>78-94</b>

## **PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA**

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### **1. Konsonan Tunggal**

<b>Huruf Arab</b>	<b>Nama</b>	<b>Huruf Latin</b>	<b>Keterangan</b>
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
س	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ه	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ز	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di atas)
ع	‘Ain	‘	Koma terbaik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
أ	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>Muta'aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## 3. Ta'marbutah

- a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagai-Nya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al Auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

- b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

## 4. Vokal Pendek

ó	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
---	--------	---------	----------

○	Fathah	Ditulis	A
○	Dammah	Ditulis	U

## 5. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	a-Jahiliyyah
2	Fathah + ya' mati يسعي	Ditulis	a-yas'a
3	Kasrah+Alif كريم	Ditulis	i-Karim
4	Dammah+wawu mati فرض	Ditulis	a-furud

## 6. Vokal Rangkap

1	Fathah+ya'mati بینکم	Ditulis	ai- Bainakum
2	Fathah+Wawu mati قول	Ditulis	au- Qaulun

## 7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	a 'antum
----------	---------	----------

أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْ تَمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

#### 8. Kata sandang alif+lam

- a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الْقِيَاس	Ditulis	<i>al-Qiyas</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السَّمَاء	Ditulis	<i>as-sama'</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

#### 9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذُو الفَرْض	Ditulis	<i>Zawi al-farud</i> atau <i>Zawi furud</i>
اَهْل السُّنَّة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>Ahlussunnah</i>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
Tabel II	: Jadwal Kegiatan Pelaksanaan PPL II Semester Genap Tahun Akademik 2019-2020.....	46
Tabel II	: Rubrik Penilaian Perencanaan Pembelajaran.....	48
Tabel IV	: Rubrik Penilaian Video Pembelajaran.....	49
Tabel V	: Data Problematika Mahasiswa PPL II Tahun Akademik 2019- 2020.....	60

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- |               |   |
|---------------|---|
| Lampiran I    | : Daftar Terjemah Ayat Al-Quran             |
| Lampiran II   | : Instrumen Pengumpulan Data                |
| Lampiran III  | : Foto Hasil Penilitian                     |
| Lampiran IV   | : Foto Video Pembelajaran                   |
| Lampiran V    | : Jadwal PPL Tahun Akademik 2019-2020       |
| Lampiran VI   | ; Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi       |
| Lampiran VII  | : Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal |
| Lampiran VIII | : Surat Riset                               |
| Lampiran IX   | : Daftar Riwayat Hidup                      |