

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan langsung terjun ke lapangan untuk meneliti. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif melalui pengungkapan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang, peristiwa tertentu secara rinci dan mendalam serta perilaku yang diamati.⁴⁵

Peneliti akan terjun langsung ke lapangan untuk melakukan suatu pengamatan tentang fenomena yang terjadi dan menggali data yang berkenaan dengan problematika mahasiswa pendidikan agama Islam UIN Antasari Banjarmasin terhadap pembelajaran daring pada saat PPL II tahun akademik 2019-2020.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian menurut Suharsimi Arikonto memberi batasan subjek penelitian sebagai benda, hal atau orang tempat data untuk variabel penelitian melekat, dan yang di permasalahan. Dalam sebuah penelitian

⁴⁵Moh Nazir, *Metodologi Penelitian*, (Bogor: Grealia Indonesia, 2011), 54.

subjek penelitian mempunyai peran yang sangat strategis karena pada subjek penelitian, itulah data tentang variabel yang peneliti amati.⁴⁶

Subjek penelitian ini terdiri dari 8 mahasiswa dari 277 mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang melaksanakan PPL II tahun akademik 2019-2020. Alasan memilih subjek tersebut, mereka adalah mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam yang melaksanakan PPL II secara daring tahun akademik 2019-2020, 3 orang dari konsentrasi SKI, 3 orang dari konsentrasi Akidah Akhlak, 1 orang dari konsentrasi Fiqih, dan 1 orang dari konsentrasi Qur'an Hadits.

2. Objek Penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah problema mahasiswa pendidikan agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam pembelajaran daring pada PPL II tahun akademik 2019-2020 dan upaya mereka dalam mengatasi kendala tersebut.

C. Data dan Sumber Data

1. Data Pokok

Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari obyeknya.⁴⁷Data pokok dalam penelitian ini adalah data

⁴⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 145.

⁴⁷Nar Herriyanto dan M. Akib Hamid, *Statiska Dasar*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007), 14.

yang berkenaan dengan problema mahasiswa pendidikan agama Islam UIN Antasari Banjarmasin terhadap pembelajaran daring pada saat PPL II tahun akademik 2019-2020. Data pokok tersebut sebagai bukti dari penelitian yakni meliputi:

- a. Data tentang problematika mahasiswa pendidikan agama Islam UIN Antasari Banjarmasin terhadap pembelajaran daring pada saat PPL II tahun akademik 2019-2020. adalah sebagai berikut:
 - 1) Problematika yang berkenaan dengan pembuatan video pembelajaran seperti: pengeditan dan cara pembuatan video pembelajaran.
 - 2) Problematika yang berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran secara daring yang meliputi: media pembelajaran, teknis dan jaringan serta pengelolaan kelas.
 - 3) Problematika yang berkenaan dengan evaluasi pembelajaran daring.
- b. Data tentang upaya apa saja yang mereka lakukan untuk mengatasi problematika tersebut.

2. Data Penunjang

Data penunjang dari data pokok adalah berupa gambaran umum penelitian yang meliputi:

- a. Paparan singkat tentang pengelolaan PPL II.

- b. Implementasi dan pembimbing PPL II.
- c. Penyusunan laporan PPL.

3. Sumber Data

Menurut Lofland sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan yang didapat dari responden melalui wawancara. Selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain. Untuk mendapatkan data dan informasi maka responden dalam penelitian ini ditentukan secara *purposive* atau sengaja dimana responden telah ditetapkan sebelumnya.⁴⁸

Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian, maka peneliti menggali dari berbagai sumber, yaitu:

- a. Responden yaitu mahasiswa pendidikan agama Islam yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian, ini dijadikan sumber data untuk menggali data pokok.
- b. Informan yaitu guru pamong, yang menjadi pembimbing praktik pengalaman lapangan mahasiswa pendidikan agama Islam UIN Antasari Banjarmasin serta Tim PPL II.
- c. dokumen: yaitu seluruh arsip atau catatan yang berkaitan dengan data yang berhubungan dengan mahasiswa PPL II. Hal ini diperlukan karena dokumen merupakan fakta-fakta yang tertulis yang dapat memudahkan penulis dalam mencari informasi.

⁴⁸Lexy J. Moloeng, *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), 165.

D. Teknik Pengumpulan Data

Ada beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini, yaitu:

1. Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari responden.⁴⁹Wawancara merupakan teknik pengumpulan data untuk mendapatkan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan dan langsung (tatap muka). Dikarenakan pandemi yang membuat penulis tidak bisa bertemu secara langsung kepada responden maka penulis mengubahnya menjadi via daring melalui *whatsapp*. Dalam hal ini yang akan penulis wawancara ialah Mahasiswa pendidikan agama Islam UIN Antasari Banjarmasin yang melaksanakan PPL II secara daring tahun akademik 2019-2020.

2. Observasi

Observasi adalah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok aktivitas pendidik dan peserta didik secara langsung.⁵⁰ Dalam hal ini Peneliti akan mengamati video pembelajaran yang responden buat pada saat praktik dan cara mereka mengajar secara daring,

⁴⁹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010). 198.

⁵⁰Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), 76.

sehingga dengan menggunakan metode ini peneliti akan mendapatkan gambaran ataupun catatan yang berkaitan dengan penelitian.

3. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang artinya barang-barang yang tertulis. Dokumen merupakan catatan tentang peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental seseorang.⁵¹ Data yang ingin digali disini berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan problematika yang dialami para mahasiswa Pendidikan Agama Islam pada saat praktik pengalaman lapangan II. Dan tentang gambaran umum tentang situasi pada saat praktik serta dokumen terkait praktik pengalaman lapangan II.

Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok Data yang berkenaan dengan: a. Data tentang problematika mahasiswa pendidikan agama Islam UIN Antasari Banjarmasin terhadap pembelajaran daring	Mahasiswa dan Guru pamong	Dokumentasi, Observasi, dan Wawancara

⁵¹Suharsimio Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 213.

	pada saat PPL II. b. Data tentang upaya mahasiswa mengatasi problema	Mahasiswa dan Guru pamong	Wawancara dan Observasi
2.	Data Penunjang Data penunjang yang di maksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum tentang PPL II, yang Pengelolaan PPL II meliputi Gambaran Umum PPL ; a. Tentang Pengelolaan PPL b. Struktur Tim Pengelolaan PPL c. Ketentuan pelaksanaan PPL II daring d. Ketentuan Video Mengajar e. Penyusunan Laporan PPL	Tim PPL	Dokumenter

E. Teknik Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu:

- a. Koleksi data, yaitu pengumpulan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.

- b. Pengeditan data yaitu untuk mengecek semua data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.
- c. Klasifikasi data, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis dan sifatnya sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

2. Analisis Data

Setelah data diolah selanjutnya peneliti akan melakukan analisis data. Dalam penelitian ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu analisis yang menggambarkan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai Problematika mahasiswa pendidikan agama Islam UIN Antasari terhadap pembelajaran daring pada saat PPL II tahun akademik 2019-2020 Dan menggunakan metode induktif sebagai penarik kesimpulan dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yakni sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

- b. Membuat proposal skripsi.
 - c. Mengajukan proposal skripsi pada dosen pembimbing untuk di konsultasikan.
 - d. Memohon persetujuan judul.
 - e. Mengajukan proposal skripsi kepada biro skripsi Fsakultas Tarbiyah.
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan bimbingan skripsi.
 - c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian dan menyerahkan kepada pihak terkait.
 - d. Menyiapkan pedoman observasi dan wawancara.
 3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informasi untuk menggali data yang diperlukan.
 - b. Pengumpulan data di lapangan.
 - c. Pengolahan data dan analisi data.
 - d. Menarik simpulan.
 4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Menyusun laporan hasil penelitian.
 - b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki hingga bisa diterima dan disetujui.
 - c. Mengajukan hasil Penelitian