

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian-uraian dan analisis yang telah dikemukakan sebelumnya, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Problematika praktik pengalaman lapangan mahasiswa Pendidikan Agama Islam tahun akademik 2019-2020 banyak terdapat pada pengelolaan kelas sesuai dengan data yang penulis sajikan bahwa beberapa mahasiswa mengalami kendala pada PPL II secara daring. Adapun problematika yang dialami oleh mahasiswa adalah:

- a. Problematika Pada Metode Pembelajaran

Tidak terbiasa membuat video dan kurang bisanya mahasiswa dalam mengedit video menjadi kendala mahasiswa dalam pembuatan video pembelajaran yang akan dikirim kepeserta didik.

- b. Problematika Pada Jaringan Internet

Mahasiswa yang bertempat tinggal didesa atau jauh dari perkotaan mengalami kendala, terutama pada jaringan internet yang mengakibatkan proses belajar mengajar tidak efektif. .

- c. Problematika Pengelolaan Kelas

Tidak bertemu secara langsung menjadi kendala mahasiswa dalam mengelola peserta didik. Rata-rata mahasiswa mengalami kesulitan

dalam mengatasi siswa yang tidak ikut pembelajaran dan siswa yang tidak peduli terhadap tugas yang diberikan mahasiswa.

d. Problematika evaluasi pembelajaran

Kendala yang didapati mahasiswa dalam evaluasi pembelajaran adalah kurangnya respon siswa pada saat pembelajaran dan pada saat diberi pertanyaan oleh mahasiswa PPL terkait pembelajaran yang telah diajarkan serta banyaknya siswa yang menghiraukan dan tidak mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh mahasiswa PPL.

2. Upaya mahasiswa dalam mengatasi problematika Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa Pendidika Agama Islam tahun akademik 2019-2020 adalah:

- a. mencari tempat jaringan yang kuat.
- b. mengonsep sebelum membuat video pembelajaran.
- c. belajar mengedit video melalui *youtube*.
- d. menghubungi siswa secara pribadi.

## **B. Rekomendasi**

Setelah meneliti dan memperhatikan tentang problematika Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa Pendidika Agama Islam tahun akademik 2019-2020 serta upaya dalam mengatasi masalah tersebut. Maka, penulis memberika rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi tambahan masukan bagi mahasiswa dan seluruh pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL:

1. Dalam pelaksanaan PPL harus dipersiapkan sangat matang khususnya dalam segi pembekalan kepada mahasiswa, apalagi PPL daring ini berbeda dengan pelaksanaan PPL sebelumnya.
2. Dalam pembuatan video pembelajaran mahasiswa harus lebih kreatif lagi agar menarik bagi siswa sehingga siswa tidak mudah bosan dalam memperhatikan video pembelajaran yang dibuat oleh mahasiswa PPL.
3. Perlu adanya pelatihan dalam membuat dan mengedit video pembelajaran yang baik dari pihak jurusan.
4. Lebih meningkatkan kerjasama diantara mahasiswa, guru pamong, supervisor dan Tim PPL dalam menindaklanjuti kendala yang dialami mahasiswa.