

## ABSTRAK

**Nida Aulia Fatimah, 2022.** Keterampilan Mengelola Kelas Guru Pendidikan Agama Islam Pada Pembelajaran Daring Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Panyipatan. Skripsi. Pembimbing: (I) Dr. M. Noor Fuady, M.Ag., dan Pembimbing (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kemampuan mengelola kelas seorang guru sangat diperlukan untuk memberikan hasil belajar yang lebih bagus, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, karena pelajaran ini sangat berperan sekali dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah, maupun masyarakat. Jika tanpa adanya pelajaran ini peserta didik tidak akan bisa membedakan yang mana baik juga buruk dalam pergaulannya. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan keterampilan mengelola kelas guru Pendidikan Agama Islam pada pembelajaran daring di SMAN 1 Panyipatan karena keterampilan sangatlah penting untuk diterapkan karena dapat menentukan hasil belajar untuk lebih bagus.

Penelitian berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan mengumpulkan sejumlah data mengenai cara guru PAI mengelola kelas dalam pembelajaran daring ini, adapun data tersebut meliputi pembelajaran PAI secara daring juga pengelolaan kelas oleh guru PAI dalam pembelajaran daring. Objek dalam penelitian ini adalah keterampilan guru PAI dalam mengelola kelas secara daring di SMAN 1 Panyipatan, sedangkan subjek dalam penelitian adalah guru PAI SMAN 1 Panyipatan. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi data dan interpretasi data.

Simpulan dari penelitian ini berdasarkan analisis dari data yang diperoleh adalah keterampilan mengelola kelas guru pendidikan agama Islam pada pembelajaran daring di SMAN 1 Panyipatan dapat dikatakan guru cukup terampil dalam mengelola pembelajaran saat pembelajaran daring berlangsung, meskipun tidak semaksimal pada saat pembelajaran tatap muka namun guru tetap berusaha agar kompetensi belajar itu sendiri tercapai.