

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni “pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.¹

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.² Oleh karena itu penulis mendeskripsikan bagaimana Keterampilan Mengelola Kelas Guru Pendidikan Agama Islam pada Pembelajaran Daring di SMAN 1 Panyiapatan.

¹Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Jogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5.

²S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 36.

B. Desain Penelitian

Desain (metode) penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, yaitu metode penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan.

Penelitian deskriptif tersebut memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasi fakta atau karakteristik tersebut secara factual dan cermat.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam SMAN 1 Panyipatan.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah Keterampilan Mengelola Kelas Guru Pendidikan Agama Islam pada Pembelajaran Daring di SMAN 1 Panyipatan.

- a. Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar Daring yang optimal, meliputi:
 - 1) Sikap tanggap
 - 2) Membagi perhatian
- b. Keterampilan yang berhubungan dengan pengambilan kondisi belajar daring yang optimal, meliputi:
 - 1) Modifikasi tingkah laku

- 2) Menggunakan pemecahan masalah
- 3) Menemukan dan memecahkan tingkah laku yang menimbulkan masalah

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok penelitian ini adalah Keterampilan Mengelola Kelas Guru Pendidikan Agama Islam Pada Pembelajaran Daring di SMAN 1 Panyipatan.

- 1) Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar daring yang optimal, meliputi:
 - a) Sikap tanggap
 - b) Membagi perhatian
- 2) Keterampilan yang berhubungan dengan pengambilan kondisi belajar daring yang optimal, meliputi:
 - a) Modifikasi tingkah laku
 - b) Menggunakan pemecahan masalah
 - c) Menemukan dan memecahkan tingkah laku yang menimbulkan masalah

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah gambaran umum lokasi penelitian seperti:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian, SMAN 1 Panyipatan.
- 2) Keadaan guru pendidikan agama Islam di SMAN 1 Panyipatan.
- 3) Sarana penunjang pembelajaran pendidikan agama Islam pada SMAN 1 Panyipatan.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang akurat dan akuntabel, maka penulis mengambil data yang bersumber dari:

- a. Informan Utama, yaitu Guru Pendidikan Agama Islam SMAN 1 Panyipatan
- b. Informan Tambahan, yaitu Kepala Sekolah, Kepala TU dan Staf SMAN 1 Panyipatan.
- c. Dokumenter, yaitu seluruh catatan, data, dan buku yang berhubungan dengan objek penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan dalam rangka mengamati tentang Keterampilan Mengelola Kelas Guru Pendidikan Agama Islam pada Pembelajaran Daring di SMAN 1 Panyipatan.

2. Wawancara

Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab, baik dengan kepala sekolah dan guru pendidikan agama Islam di SMAN 1 Panyipatan yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan pada tujuan penyelidikan.

3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian.

Tabel I Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Keterampilan mengelola kelas guru pendidikan agama Islam pada pembelajaran Daring di SMAN 1 Panyipatan, meliputi:</p> <p>a. Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar Daring yang optimal, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sikap tanggap 2) Membagi perhatian <p>b. Keterampilan yang berhubungan dengan Pengambilan Kondisi Belajar Daring yang Optimal, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Modifikasi tingkah laku 2) Menggunakan pemecahan masalah 3) Menemukan dan memecahkan tingkah laku yang menimbulkan masalah 	Informan Utama	Observasi, wawancara dan documenter
3.	<p>Data penunjang, meliputi:</p> <p>a. Gambaran umum lokasi penelitian, SMAN 1 Panyipatan.</p> <p>b. Keadaan guru pendidikan agama Islam di SMAN 1 Panyipatan.</p> <p>c. Sarana penunjang pembelajaran pendidikan agama Islam pada SMAN 1 Panyipatan.</p>	Informan Tambahan	Wawancara dan Dokumenter

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan di olah melalui beberapa tahapan, yaitu:

- a. Pengumpulan data adalah mengumpulkan seluruh catatan lapangan berdasarkan data yang didapatkan, dan pertanyaan yang telah dilakukan.
- b. Reduksi data, yaitu pemilihan data yang relevan digunakan untuk memperkuat laporan penelitian.
- c. Katagorasi data, adalah mengkatagorikan data yang didapat sesuai kebutuhan penelitian.
- d. Display data, adalah penampilan data yang telah dikategorikan sesuai penelitian ke dalam diagram batang.
- e. Penarikan kesimpulan adalah kesimpulan yang dituliskan berdasarkan dan mencakup informasi-informasi penting dalam penelitian secara garis besar.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diinterpretasikan, peneliti mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana keterampilan mengelola kelas guru pendidikan agama Islam pada pembelajaran daring di SMAN 1 Panyipatan.

Selanjutnya dapat ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal penelitian
 - c. Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi.
 - d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar proposal.
 - b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
 - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
 - d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan.
 - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IDP).
 - c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.

- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
- e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.