

## ABSTRAK

**Nanda Aprileyani Putri.** 170102040050. *Implementasi Penggunaan Learning Management System (LMS) dalam Pembelajaran Matematika pada SMA Terbuka di SMA Negeri 1 Gambut Tahun Ajaran 2021/2022.* Pembimbing: (I) Yusran Fauzi, M.Pd., (II) Rinda Azmi Saputri, M.Pd. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2022.

**Kata Kunci:** Implementasi, *Learning Management System (LMS)*, Pembelajaran Matematika, SMA Terbuka

Penelitian ini bertolak dari penggunaan *Learning Management System (LMS)* yang menjadi salah satu faktor penentu tercapainya tujuan pembelajaran matematika yang ada di SMA Terbuka, karena *Learning Management System* merupakan aplikasi utama dalam melaksanakan Pembelajaran secara *online* pada SMA Terbuka. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi penggunaan *Learning Management System (LMS)* dalam pembelajaran matematika pada SMA Terbuka di SMA Negeri 1 Gambut Tahun Ajaran 2021/2022 beserta kendala yang dihadapi dalam proses implementasinya dan solusi yang dilakukan untuk mengatasi berbagai kendala tersebut.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran matematika yang mengajar di kelas XI IPS Terbuka TKB SMA Negeri 1 Gambut serta dua orang peserta didik yang berada di kelas XI IPS Terbuka di SMA Negeri 1 Gambut. Adapun objek pada penelitian ini adalah implementasi penggunaan *Learning Management System (LMS)* dalam Pembelajaran Matematika pada SMA Terbuka di SMA Negeri 1 Gambut, dan kendala yang ada dalam proses implementasinya serta solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut.

Dari penelitian dapat disimpulkan implementasi penggunaan *Learning Management System (LMS)* dalam pembelajaran matematika pada SMA Terbuka di SMA Negeri 1 Gambut sudah terlaksana dengan baik, karena dapat mengakomodasi Sistem Pengelolaan Pembelajaran pada SMA Terbuka seperti yang disebutkan pada Permendikbud No. 119 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. Yang mana langkah pembelajaran menggunakan LMS terdiri dari perencanaan, persiapan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Adapun kendala yang dihadapi di antaranya kendala yang berhubungan dengan jaringan internet, sistem operasi di dalam LMS, fitur-fitur LMS, faktor guru dan faktor peserta didik, yang sebagian besar sudah diatasi oleh pihak guru, peserta didik maupun sekolah.