

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dipaparkan sebelumnya penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Implementasi penggunaan *Learning Management System* (LMS) dalam pembelajaran matematika pada SMA Terbuka di SMA Negeri 1 Gambut dapat dikatakan sudah terlaksana dengan baik, karena dapat mengakomodasi Sistem Pengelolaan Pembelajaran pada SMA Terbuka seperti yang disebutkan pada Permendikbud No. 119 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. Hal ini dapat dilihat dari beberapa hal berikut.

- a. Perencanaan

Guru membuat perangkat pembelajaran berupa Program Tahunan, Program Semester, Silabus dan RPP sebagai rancangan pembelajaran Matematika pada SMA Terbuka.

- b. Persiapan

Sebelum melaksanakan pembelajaran matematika menggunakan *Learning Management System* (LMS) guru harus melakukan persiapan yang diantaranya adalah menyiapkan materi yang harus

diupload, membuat *course* yang akan diampu oleh guru, serta mengundang peserta didik ke dalam *course* yang telah dibuat.

c. Pelaksanaan

Pada proses pelaksanaan pembelajaran matematika di SMA Terbuka guru menggunakan *Learning Management System* (LMS) sebagai aplikasi utama dan *google meet* untuk pembelajaran tatap muka, serta aplikasi *whatsapp* untuk memudahkan berkomunikasi dengan peserta didik. *Learning Management System* biasanya digunakan guru untuk mengirimkan materi, tugas, memberikan nilai, melihat keaktifan peserta didik dan mengadakan ulangan.

d. Evaluasi

Adapun pelaksanaan evaluasi pembelajaran matematika berupa penilaian secara kognitif biasa dilaksanakan menggunakan *Learning Management System* (LMS) dalam bentuk latihan, *quiz* maupun ulangan. Sedangkan penilaian psikomotorik dan afektif dilihat dari sikap serta respon peserta didik terhadap pembelajaran.

2. Kendala yang dihadapi dalam Implementasi penggunaan *Learning Management System* (LMS) dalam pembelajaran matematika pada SMA Terbuka di SMA Negeri 1 Gambut ialah di antaranya kendala yang berhubungan dengan jaringan internet, sistem operasi di dalam *Learning Management System* (LMS), fitur-fitur *Learning Management System* (LMS), faktor guru dan faktor peserta didik,

yang sebagian besar sudah diatasi oleh pihak guru, peserta didik maupun sekolah dengan berbagai solusi sesuai dengan masing-masing kendala yang dihadapi.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian, pembahasan serta simpulan yang telah dipaparkan, penulis mengemukakan rekomendasi atau saran sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Untuk SMA Negeri 1 Gambut sebagai sekolah induk sekaligus pusat kelola SMA Terbuka diharapkan memberikan pelatihan mengenai penggunaan *Learning Management System* (LMS) untuk guru dan peserta didik agar pembelajaran dapat berjalan dengan lebih baik lagi.

2. Bagi Pendidik (Guru)

Untuk guru matematika SMA Terbuka di SMA Negeri 1 Gambut diharapkan lebih memaksimalkan fungsi dari fitur-fitur yang ada di *Learning Management System* (LMS) dan menggunakan media atau metode yang lebih beragam agar peserta didik bersemangat dalam mengikuti pembelajaran serta lebih memahami materi yang guru berikan.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan agar lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran serta mengerjakan tugas-tugas yang telah diberikan guru pada *Learning Management System* (LMS) dan tidak malu untuk menghubungi guru jika ada kendala dalam pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk para peneliti lain, mengingat banyak keterbatasan yang terdapat pada penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan tempat dan karakteristik yang berbeda agar dapat terus diperbaiki dan dikembangkan pada pelaksanaannya serta dapat diteliti dari aspek lainnya.