

**HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN *MODEL COLLABORATIVE LEARNING*
PADA SISWA KELAS VIII DI MTsS NUR HIDAYAH**

SKRIPSI

**OLEH
RAHMATUN NISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/ 1433H**

**HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL COLLABORATIVE LEARNING
PADA SISWA KELAS VIII DI MTsS NUR HIDAYAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

**Rahmatun nisa
1601251870**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rahmatun Nisa
NIM : 1601251870
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 22 Januari 1996
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Collaborative Learning Pada Siswa Kelas VIII Di MTsS Nur Hidayah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan sumbernya. Apabila dikemudian hari Terbukti baha Skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sangsi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Rahmatun Nisa

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model *Collaborative Learning* pada Siswa Kelas VIII di MTsS Nur Hidayah, ditulis oleh Rahmatun Nisa (1601251870), telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 19 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si (Anggota)	2.
3. Rinda Azmi Saputri, M.Pd (Anggota)	3.

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Nama : Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd

NIP : 195510301983031002

Pangkat/Gol : Lektor Kepala IV/c

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Rahmatun Nisa

NIM : 1601251870

Judul : Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model
Collaborative Learning Pada Siswa Kelas VIII Di MTsS
Nur Hidayah

Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih

Banjarmasin, 16 Desember 2021

Tertanda,



Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd

NIP. 195510301983031002

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Nama : Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si.

NIP : 197604102000031001

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Rahmatun Nisa

NIM : 1601251870

Judul : Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model
Collaborative Learning Pada Siswa Kelas VIII Di MTsS
Nur Hidayah

Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih

Banjarmasin, 16 Desember 2021
Tertanda,



Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197604102000031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model *Collaborative Learning* pada Siswa Kelas VIII di MTsS Nur Hidayah, ditulis oleh Rahmatun Nisa (1601251870), telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 19 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si (Anggota)	2. 
3. Rinda Azmi Saputri, M.Pd (Anggota)	3. 

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Terimakasih atas rahmat dan karunia-Mu

Sebuah langkah telah tercapai

Satu cita telah ku gapai

Terkhusus untuk abah dan mama tercinta

Yang tak pernah berhenti menyayangi, memberikan semangat serta doa

Aku tau ini tak sebanding dengan perjuangan dan pengorbanan yang telah kalian berikan

Namun, aku berharap dengan ini

Mampu memberikan senyum kebahagiaan di hati kalian

Menjadi sebuah kebanggan untuk kalian

Untuk temanku Husnul Khatimah, Ahmad Mujahidin, Nor Pitria, dan Fitri Khalifa

Terima kasih atas motivasi dan doa kalian

Para dosen PMTK terima kasih atas semua dedikasi yang telah kalian

berikan hingga mengantarkan kami menuju titik kemenangan ini

Teman-teman PMTK 2016, PMTK lokal D dan Keluarga Kos faridiva stunde castle

Tetaplah menjadi teman, sahabat dan keluarga untuk selamanya

MOTTO

**“Hidup Jangan Di Persulit Diri Sendiri Apalagi
Orang Lain”**

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang hasil belajar matematika dengan menggunakan model collaborative learning pada siswa kelas VIII di MTsN Nur Hidayah. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauji, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Muhamad Sabirin, S.Pd. M.Si., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Saifulddin, M.Ag, selaku pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak H. Ardiansyah, S.Pd.I., sekaligus Kepala Sekolah, beserta guru-guru MTsN Nur Hidayah Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 12 Juli 2021
Penyusun,

Rahmatun Nisa
1601251870

ABSTRAK

Rahmatun Nisa. 2022. *Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Collaborative Learning Pada Siswa Kelas VIII di MTsS Nur Hidayah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Bapak Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil pembelajaran matematika dengan menggunakan model *collaborative learning* dengan materi bangun ruang sisi datar pada siswa kelas VIII di MTsS Nur Hidayah Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), metode yang digunakan adalah metode statistika deskriptif. Teknik pengumpulan data terdiri dari tes, observasi dan dokumentasi. Analisa data yang digunakan adalah statistik deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa MTsS Nur Hidayah Kabupaten Hulu Sungai Tengah, dan didapatkan sampel 36 orang siswa. Namun dalam kondisi pembelajaran jarak jauh siswa yang aktif hanya sekitar 20 orang siswa.

Untuk hasil penelitian ada 5 orang siswa yang memiliki nilai 100, ada 1 orang siswa yang memiliki nilai 85, ada 1 orang siswa yang memiliki nilai 80, ada 6 orang siswa yang memiliki nilai 75, ada 1 orang siswa memiliki nilai 60, ada 1 orang siswa yang memiliki nilai 50, dan 1 orang memiliki nilai 25 pada materi bangun ruang sisi datar. Maka dari data diatas dapat di ambil kesimpulan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa tercapai. Dilihat dari keberhasilan 85% dari jumlah siswa. Sedangkan ketidaktuntasan berkisar sekitar 15%. Karena ada 17 orang siswa yang tuntas dalam model *collaborative learning*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah	6
	C. Tujuan Penelitian	7
	D. Definisi Operasional	7
	E. Manfaat Penelitian	8
	F. Alasan Memilih Judul	9
	G. Penelitian Terdahulu	9
	H. Sistematika Penulisan	12
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pengertian Model Collaborative Learning	13
	B. Hasil Belajar	20
	C. Bangun Ruang Sisi Datar	24
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
	B. Metode Penelitian	26
	C. Populasi dan Sampel	27
	D. Data dan Sumber Data	27
	E. Teknik Pengumpulan Data	29
	F. Pengembangan Instrumen Penelitian	30
	G. Desain Pengukuran	36
	H. Teknik Analisis Data	37
	I. Prosedur Penelitian	38

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	40
	B. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Penelitian	42
	C. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Penelitian	43
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	47
 BAB V	 PENUTUP	
	A. Simpulan	50
	B. Saran-saran	50
 DAFTAR PUSTAKA		 52
LAMPIRAN		58
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		101

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1.	: Kriteria Validitas Butir Soal	31
TABEL 3.2.	: Proporsi Reliabilitas Tes	33
TABEL 3.3.	: Harga Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba Perangkat 1	33
TABEL 3.4.	: Harga Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba Perangkat 2	34
TABEL 3.5.	: Interpretasi Hasil Belajar	36
TABEL 4.1.	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	43
TABEL 4.2.	: Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII	47
TABEL 4.3.	: Pesentasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII	48

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Terjemah	58
LAMPIRAN II	: Soal Uji Instrumen Tes Perangkat 1	59
LAMPIRAN III	: Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Perangkat 1	60
LAMPIRAN IV	: Soal Uji Instrumen Tes Perangkat 2	61
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Instrumen Soal Tes Perangkat 2.....	62
LAMPIRAN VI	: Data Hasil Uji Coba Tes Perangkat 1	64
LAMPIRAN VII	: Data Hasil Uji Coba Soal Tes Perangkat 2	65
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Uji Validitas Butir Soal Uji Coba Perangkat 1	66
LAMPIRAN IX	: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Butir Soal Tes Perangkat 1	67
LAMPIRAN X	: Hasil Uji Kesukaran Dan Uji Pembeda Intrumen Butir Soal Perangkat 1	68
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Uji Validitas Butir Soal Uji Coba Perangkat 2	69
LAMPIRAN XII	: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Butir Soal Tes Perangkat 2	70
LAMPIRAN XIII	: Hasil Uji Kesukaran Dan Uji Pembeda Intrumen Perangkat 2	71
LAMPIRAN XIV	: RPP Kelas Eksperimen 1	72
LAMPIRAN XV	: RPP Kelas Eksperimen 2	82
LAMPIRAN XVI	: Jawaban Siswa	92
LAMPIRAN XVII	: Nilai Tes Akhir Kelas VIII	95
LAMPIRAN XVIII	: Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII	96
LAMPIRAN XIX	: Keadaan Pegawai MTsS Nurhidayah	97
LAMPIRAN XX	: Tabel Product Moment	98
LAMPIRAN XXI	: Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	99
LAMPIRAN XXII	: Surat Perubahan Judul	100
LAMPIRAN XXIII	: Daftar Riwayat Hidup	101