

ABSTRAK

Rahmatun Nisa. 2022. *Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Collaborative Learning Pada Siswa Kelas VIII di MTsS Nur Hidayah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Bapak Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil pembelajaran matematika dengan menggunakan model *collaborative learning* dengan materi bangun ruang sisi datar pada siswa kelas VIII di MTsS Nur Hidayah Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), metode yang digunakan adalah metode statistika deskriptif. Teknik pengumpulan data terdiri dari tes, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa MTsS Nur Hidayah Kabupaten Hulu Sungai Tengah, dan didapatkan sampel 36 orang siswa. Namun dalam kondisi pembelajaran jarak jauh siswa yang aktif hanya sekitar 20 orang siswa.

Untuk hasil penelitian ada 5 orang siswa yang memiliki nilai 100, ada 1 orang siswa yang memiliki nilai 85, ada 1 orang siswa yang memiliki nilai 80, ada 6 orang siswa yang memiliki nilai 75, ada 1 orang siswa memiliki nilai 60, ada 1 orang siswa yang memiliki nilai 50, dan 1 orang memiliki nilai 25 pada materi bangun ruang sisi datar. Maka dari data diatas dapat di ambil kesimpulan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa tercapai. Dilihat dari keberhasilan 85% dari jumlah siswa. Sedangkan ketidaktuntasan berkisar sekitar 15%. Karena ada 17 orang siswa yang tuntas dalam model *collaborative learning*.