

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa pada proses pembelajaran dengan menggunakan model collaborative learning pada materi penelitian hasil belajar matematika siswa kelas VIII di MTsS Nurhidayah dengan ketuntasan secara individu harus memperoleh nilai  $\geq 70$  yaitu yang berada pada kualifikasi sangat tinggi ada 10 orang dan yang berada pada kualifikasi tinggi ada 7 orang.

Berdasarkan hasil pengamatan di lapangan manfaat dari model collaborative learning pada proses pembelajaran matematika yaitu dapat melatih berkerja sama dalam berkelompok dan dapat memahami materi pelajaran, membuat siswa menjadi aktif bersemangat dan antusias dalam belajar, membuat siswa menjadi aktif bersemangat dan antusias dalam belajar berkelompok.

#### **B. Rekomendasi**

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, diharapkan dapat menjadikan model collaborative learning sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

2. Untuk siswa yang nilainya masih kurang diharapkan dapat lebih aktif serta berinovasi dalam meningkatkan kualitas belajar sehingga memperoleh nilai terbaik dalam bidang studi matematika.
3. Untuk peneliti lain mengingat keterbatasan yang terdapat dalam penelitian ini kiranya perlu penelitian yang lebih lanjut mengenai kemampuan pemahaman lebih luas untuk hasil belajar matematika siswa.