

ABSTRACT

Ratna Sari. 2021. *The Use Of Social Media Toward English Education Students For Completing Their Thesis*. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Drs. Saadillah, M.Pd, (II) Hidayah Nor S.Pd, M.Pd

Keywords : Social Media, Problems in writing thesis.

This study was conducted to determine the use of social media for English education students to complete their thesis, which was experienced by English Education Students at UIN Antasari Banjarmasin. In addition, to see that the use of Social Media, especially Whatsapp, can solve their thesis problems, the research design of this research is descriptive qualitative. Researchers selected 12 English students from 2014 english students, three male and nine female who were writing a thesis as participants. This study used interviews to collect data in order to obtain more in-depth information needed for this research. The results of this study indicate that the use of social media among English Education students mostly has a positive effect for them to solve problems in completing their thesis. This can be seen from some of the answers of participants in this study. In this study, the authors found various factors in dealing with students to complete their thesis such as; psychological factors (lack of motivation), socio-cultural factors (the relationship between students and supervisors), linguistic factors (looking for references, inadequate grammar). The use of social media in thesis writing makes it easier for students to complete their thesis.

ABSTRAK

Ratna Sari. 2021. *Penggunaan Media Sosial Terhadap Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Untuk Menyelesaikan Skripsi*. Tesis. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari. Pembimbing: (I) Drs. Saadillah, M.Pd, (II) Hidayah Nor, S.Pd , M.Pd

Kata Kunci : Media Sosial, Permasalahan dalam penulisan skripsi.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penggunaan media sosial terhadap mahasiswa pendidikan bahasa Inggris untuk menyelesaikan skripsi, yang dialami oleh Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris UIN Antasari Banjarmasin. Selain itu juga untuk melihat seberapa besar dampak penggunaan Media Sosial khususnya Whatsapp dapat mengatasi permasalahan mereka. Oleh karena itu, desain penelitian dari penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Peneliti memilih 12 siswa bahasa Inggris dari tahun 2014, tiga laki-laki dan sembilan perempuan yang sedang menulis tesis sebagai partisipan. Penelitian ini menggunakan wawancara untuk mengumpulkan data guna mendapatkan informasi yang lebih mendalam yang diperlukan untuk penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media sosial di kalangan mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris sebagian besar memberikan efek positif bagi mereka untuk memecahkan masalah dalam menyelesaikan skripsi mereka. Hal ini terlihat dari beberapa jawaban partisipan dalam penelitian ini. Dalam penelitian ini, penulis menemukan berbagai faktor dalam menghadapi mahasiswa untuk menyelesaikan skripsinya seperti; faktor psikologis (kurang termotivasi), faktor sosial budaya (hubungan antara mahasiswa dan pembimbing), faktor kebahasaan (mencari referensi, tata bahasa yang tidak memadai). Penggunaan media sosial dalam menyelesaikan masalah skripsi telah membuat mahasiswa merasa lebih mudah dalam mengatasi berbagai faktor yang mereka dapatkan dalam menulis skripsi.