

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif yaitu metode penelitian yang memberikan gambaran yang sebenarnya keadaan atau situasi yang ada dengan mengumpulkan data-data yang diperlukan yang kemudian dipaparkan sesuai dengan pedoman penulisan. Metode penelitian membahas konsep teoritik berbagai metode, kelebihan dan kelemahannya, yang dalam karya ilmiah dilanjutkan dengan pemilihan metode yang digunakan, sedangkan metode penelitian mengemukakan secara teknis tentang metode-metode yang digunakan dalam penelitian.

Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang dilakukan berdasarkan paradigma, strategi, dan implementasi model secara kualitatif. Sebagian datanya dapat dihitung sebagaimana data sensus, namun analisisnya bersifat kualitatif, sebenarnya istilah *penelitian kualitatif* bisa membingungkan. Beberapa penelitian mengumpulkan data melalui wawancara dan pengamatan dua teknis yang biasanya dengan metode kualitatif.<sup>27</sup>

---

<sup>27</sup>Muhammad Saputra Akbar, “Strategi Promosi Untuk Menarik Minat Kunjung Pemustaka Di Perpustakaan Umum Kota Banjarmasin”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2021, h. 34.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah kepala perpustakaan, pustakawan dan siswa SMA Negeri 1 Sungai Tabuk sebagai informan atau orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi tempat penelitian atau sasaran penelitian.

### **2. Objek Penelitian**

Objek merupakan hal yang menjadi titik perhatian dari suatu penelitian. Dalam penelitian ini yang menjadi objek adalah upaya perpustakaan dalam meningkatkan minat baca di SMA Negeri 1 Sungai Tabuk.

## **C. Data dan Sumber Data**

Data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah data sebagai berikut:

### **1. Data Pokok**

Data pokok dalam penelitian ini adalah tentang upaya perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SMA Negeri 1 Sungai Tabuk sebagai berikut:

- a. Upaya-upaya apa yang dilakukan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SMA Negeri 1 Sungai Tabuk.

- b. Apa kendala-kendala yang dihadapi perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SMA Negeri 1 Sungai Tabuk.

## **2. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini meliputi:

- a. Informan, yaitu kepala perpustakaan, guru, pustakawan 2 orang dan siswa kelas X, XI, XII SMA Negeri 1 Sungai Tabuk masing-masing 2 orang dan diwakilkan dari 1 siswa dan 1 siswi ( jumlah 6 siswa), maka dari keseluruhan ada 11 orang.
- b. Dokumentasi, yaitu segala informasi yang tertulis, maupun laporan yang berhubungan dengan objek dan subjek penelitian.
- c. Bahan referensi yang mendukung penelitian.

## **3. Data Penunjang**

Data penunjang dalam penelitian merupakan data yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Metode pengumpulan data adalah “dengan cara apa dan bagaimana data yang diperlukan dapat dikumpulkan sehingga hasil akhir penelitian mampu menyajikan informasi yang valid dan reliable ”Cara yang digunakan penyusun dalam mengumpulkan data penelitian ini adalah:

## 1. Observasi

Observasi adalah adanya perilaku yang tampak dan adanya tujuan yang ingin dicapai. Perilaku yang tampak dapat berupa perilaku yang dapat dilihat langsung oleh mata, dapat didengar, dapat dihitung, dan dapat diukur. Karena masyarakat yang tampak potensi perilaku seperti sikap dan minat yang masih dalam bentuk kognisi, afeksi atau intensi atau kecenderungan perilaku tidak dapat diobservasi. Selain itu observasi haruslah mempunyai tujuan tertentu. Pengamatan yang tanpa tujuan bukan merupakan observasi pada dasarnya, tujuan dari observasi adalah untuk mendeskripsikan lingkungan yang diamati, aktivitas-aktivitas yang berlangsung, individu-individu yang terlibat dalam lingkungan tersebut beserta aktivitas dan perilaku yang dimunculkan, serta makna kejadian berdasarkan perspektif individu yang terlibat tersebut.<sup>28</sup> Dalam penelitian ini, peneliti mengamati langsung lokasi penelitian serta pelaksanaan bagaimana upaya-upaya perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa SMA Negeri 1 Sungai Tabuk dan kendala-kendala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa SMA Negeri 1 Sungai Tabuk.

## 2. Wawancara

Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, artinya suatu proses interaksi dan komunikasi. Wawancara merupakan proses pengumpulan data yang langsung memperoleh informasi langsung dari sumbernya. Peneliti melakukan wawancara secara terstruktur maupun tidak

---

<sup>28</sup>*Ibid.*, h. 36.

terstruktur, dan dapat dilakukan melalui tatap muka (*face to face*) terhadap responden agar menjawab pertanyaan-pertanyaan lisan maupun tulisan yang berkaitan dengan masalah yang akan diteliti, dengan tujuan mendapatkan data yang semaksimal mungkin efektif informasinya. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pedoman wawancara yang memuat beberapa pertanyaan yang dimana telah dirumuskan terlebih dahulu dan di sampaikan secara lisan kepada informan untuk mendapatkan data atau informasi mengenai upaya perpustakaan dalam meningkatkan minat baca di SMA Negeri 1 Sungai Tabuk serta kendala apa yang dihadapi dalam melakukan kegiatan yang berhubungan dengan penelitian ini.

### **3. Dokumentasi**

Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data penelitian melalui sejumlah dokumen (informasi yang didokumentasikan) berupa dokumen tertulis maupun dokumen terekam. Dokumen tertulis dapat berupa arsip, catatan harian, autobiografi, memorial, kumpulan suart pribadi, kliping, dan sebagainya. Sementara dokumen terekam dapat berupa film, kaset rekaman, mikrofilm, foto, dan sebagainya. Dalam pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi ini peneliti akan mengumpulkan data semaksimal mungkin, sehingga mudah untuk dijelaskan dan diuraikan berbagai hal yang berhubungan, agar kemurnian dari penelitian ini dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Sejak mulai berdirinya pada Tahun 1997, SMAN 1 Sungai Tabuk terus berbenah diri untuk meningkatkan mutu pendidikan dalam rangka pencapaian delapan standar nasional pendidikan.

Tabel I

**MATRIKS, SUMBER DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

NO.	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	Data yang berkenaan dengan Upaya-upaya perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SMA Negeri 1 Sungai Tabuk.	Pustakawan dan Siswa	Wawancara dan Observasi
2.	Kendala-kendala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SMA Negeri 1 Sungai Tabuk.	Kepala Perpustakaan Pustakawan dan Siswa	Wawancara dan Observasi
3.	Gambaran umum tentang SMA Negeri 1 Sungai Tabuk	Kepala Perpustakaan	Dokumentasi dan Wawancara

**E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data****1. Teknik Pengolahan Data****a. Reduksi Data**

Reduksi data merupakan kegiatan analisis yang meliputi identifikasi, klasifikasi, dan kondifikasi. Metode ini digunakan karena dalam peneliti ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif untuk memperoleh data bagaikan snowball, semakin digali data, semakin banyak dan tidak berujung, sehingga data yang didapatkan tidak fokus (menyimpang) dari penelitian ini. Oleh karena itu, data yang tidak diperlukan maka tidak dimasukkan kedalam laporan penelitian ini.

b. Editing

Editing, yaitu peneliti mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.

c. Interpretasi Data

Metode ini digunakan untuk memberi penjelasan data yang diperoleh, sehingga mudah untuk dipahami.

## 2. Analisis Data

Analisis data, yaitu proses pencarian dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sentesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh dirinya sendiri atau orang lain.<sup>29</sup>

Data penelitian dikumpulkan dan dianalisis secara deksriptif kualitatif. Proses analisis dilakukan dengan menggunakan model kualitatif dari Miles dan Hubberman biasa digunakan adalah :

a. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Mereduksi adalah suatu kegiatan membuang data yang tidak diperlukan, memilih hal yang pokok, meringkas/merangkum, serta

---

<sup>29</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1998), h. 87.

mencari tema dan polanya agar memberikan gambaran data yang lebih jelas.

Penelitian memilih data yang didapatkan dari hasil pengumpulan data melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Seperti data hasil observasi proses kegiatan Upaya Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca di SMA Negeri 1 Sungai Tabuk serta wawancara di lapangan dengan Pustakawan.

b. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data merupakan langkah selanjutnya setelah mereduksi data. Penyajian data dalam penelitian kualitatif biasa berbentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart, dan sejenisnya agar data lebih mudah dipahami. Setelah melakukan reduksi data, maka langkah selanjutnya yaitu melakukan penyajian data yang dimaksudkan untuk memilih data yang sesuai dengan penelitian tentang Upaya Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca di SMA Negeri 1 Sungai Tabuk. Hal ini dilakukan dalam rangka mendeskripsikan data untuk dipilah-pilah terkait data yang sekiranya diperlukan dalam penelitian sehingga memudahkan peneliti dalam mendeskripsikan data.

c. Penyimpulan atau *Penarikan Kesimpulan* (Conclusion/Verification)

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif yang diharapkan dapat menjadi jawaban atas rumusan masalah yang ada serta merupakan temuan baru yang belum pernah ada sebelumnya. Temuan-temuan di



lapangan dapat merupakan gambaran atau deskripsi terhadap permasalahan yang sebelumnya masih abu-abu, sehingga setelah dilakukan penelitian akan menjadi jelas. Peneliti membuat kesimpulan dari data-data yang didapatkan melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berkaitan dengan Upaya Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca di SMA Negeri 1 Sungai Tabuk, yang sebelumnya melalui proses reduksi dan penyajian.

Teknik Triangulasi data dapat diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Apabila peneliti melakukan pengumpulan data dengan triangulasi, sebenarnya peneliti mengumpulkan data sekaligus menguji kredibilitas data, yaitu mengecek kredibilitas data dengan berbagai teknik pengumpulan data dan berbagai sumber data. Ada beberapa macam triangulasi, yaitu:

a. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik berarti peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama. Misalnya, peneliti menggunakan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi untuk sumber yang sama secara serempak;

b. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber berarti untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda-beda dengan teknik yang sama.

Tujuan triangulasi bukan mencari kebenaran tentang beberapa fenomena, melainkan lebih pada pendekatan pemahaman peneliti terhadap hal-hal yang telah ditemukan. Tujuan penelitian kualitatif memang bukan hanya mencari kebenaran, melainkan lebih pada pemahaman subjek terhadap dunia sekitarnya. Dalam memahami dunia sekitarnya, mungkin apa yang ditemukan subjek salah, karena tidak sesuai dengan teori, tidak sesuai dengan hukum.

Tujuan pengumpulan data dengan triangulasi adalah mengetahui data yang diperoleh *convergent* (meluas), tidak konsisten atau kontradiksi. Dengan menggunakan teknik triangulasi, data yang diperoleh akan lebih konsisten, tuntas, dan pasti. Selain itu, triangulasi lebih meningkatkan kekuatan data jika dibandingkan dengan satu pendekatan.<sup>30</sup>

## **F. Prosedur Penelitian**

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian;
- b. Membuat desain proposal penelitian;
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing;
- d. Membuat desain proposal penelitian;
- e. Mengajukan desain proposal.

---

<sup>30</sup>Boedi Abdullah & Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian Ekonomi Islam Muamalah*, (Bandung: CV Pustaka Setia), h. 214.

## **2. Tahap Persiapan**

Setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal;

- a. Mohon surat pengantar *research*;
- b. Menyampaikan surat pengantar *research* yang diberikan;
- c. Membuat (IPD) instrument penggalan atau pengumpulan data.

## **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Menghubungi responden dengan baik yang sudah ditentukan;
- b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang terkumpul;
- c. Menyempurnakan naskah penggalan data.

## **4. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Melakukan konsultasi dengan pemimbing dalam menyusun laporan;
- b. Pengetikan skripsi dengan sistematika yang telah ditentukan;
- c. Setelah disetujui oleh pemimbing, selanjutnya siap untuk dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan;
- d. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang terkumpul;
- e. Menyempurnakan naskah penggalan data.