

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS
MODEL MASTER (*MOTIVATING, ACQUIRING, SEARCHING,
TRIGGERING, EXIBITING, AND REFLECTING*)
KELAS VIII MTSN 5 HULU SUNGAI TENGAH**

**OLEH
MUHAMMAD AL FAZRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS
MODEL MASTER (*MOTIVATING, ACQUIRING, SEARCHING,
TRIGGERING, EXIBITING, AND REFLECTING*)
KELAS VIII MTSN 5 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**Muhammad Al Fazri
170102040109**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Al Fazri

NIM : 170102040109

Tempat/Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah, 20 Desember 1998

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini yang adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 25 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Al Fazri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Model MASTER (Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, And Reflecting) Kelas VIII MTsN 5 Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Muhammad Al Fazri

NIM : 170102040109

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah, 20 Desember 1998

Alamat : Jl. H. Arjan RT. 005 RW. 003 Desa Murung A Batu Benawa, Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Desember 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

Yusran Fauzi, M.Pd.
NIP. 201701016

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Model MASTER (Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, And Reflecting) Kelas VIII MTsN 5 Hulu Sungai Tengah, Nama: Muhammad Al Fazri, NIM: 170102040109, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Januari 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 81,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. NIP. 198210192009121004 (Ketua)	1.
2. Yusran Fauzi, M.Pd. NUP. 201701016 (Anggota)	2.
3. Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. NIP. 198708072020122008 (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Al Fazri. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Model MASTER (*Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, And Reflecting*) Kelas VIII MTsN 5 Hulu Sungai Tengah. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hasby Assdiqi, S.Pd, M.Si (II) Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd.

Salah satu bahan ajar yang dapat membantu pembelajaran adalah modul. Modul dapat membantu siswa dalam memudahkan dalam belajar. Tujuan penelitian mengembangkan modul pembelajaran berbasis model MASTER sebagai bahan ajar matematika dan, mengetahui respon guru dan siswa mengenai kelayakan dari pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis model MASTER di kelas VIII MTsN 5 Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Prosedur pengembangan yang digunakan pada penelitian adalah model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian adalah satu orang ahli materi, satu orang ahli media, dan satu orang ahli bahasa, dan siswa kelas VIII di MTsN 5 Hulu Sungai Tengah. Objek Penelitian ini adalah pembuatan modul matematika berbasis model pembelajaran MASTER pada materi relasi dan fungsi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian dengan cara wawancara, dokumentasi dan kuesioner (angket).

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan modul matematika berbasis model MASTER di kelas VIII MTsN 5 Hulu Sungai Tengah. Dengan mengikuti langkah-langkah yaitu: *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan) *implementaion* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Kualitas modul matematika yang dibuat telah melalui tahap validasi oleh ahli materi dengan kriteria "Sangat Baik", ahli media dengan kriteria "Baik", dan ahli Bahasa dengan kriteri "Sangat Baik", kemudian penilaian respon siswa dengan kriteria "Sangat Baik".

KATA PERSEMBAHAN

Ibunda dan Ayahanda yang sangat saya cintai dan sayangi sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tak terhingga. Saya persembahkan karya kecil ini kepada Ibu atas nama Sariah dan Ayah saya atas nama Suriansyah yang telah memberikan kasih sayang doa dan dukungan yang tidak terhingga sampai saya bisa seperti ini. Saya berharap kita akan selalu diberikan Allah SWT dalam kebahagiaan dunia maupun akhirat.

Saya juga mengucapkan terimakasih untuk seluruh keluarga yang sudah mendukung perjalanan saya dari awal sampai akhir terutama untuk kakak saya Norhamisah, adik saya Muhammad Al Fian, nenek, saudara, ibu, dan keluarga besar saya.

Dosen pembimbing akhir, Bapak Hasby Assdiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. terimakasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah diberikan kepada saya selama ini. Begitu banyak ilmu yang saya dapatkan selama ini melalui kesabaran dan bantuan yang sesantiasa bapak-bapak berikan.

Seluruh dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terimakasih atas segala ilmu yang diberikan, pendidikan, pengajaran serta pengalaman yang sangat berharga kepada kami semua.

Seluruh keluarga MTsN 5 Hulu Sungai Tengah, Kepala sekolah MTsN 5 Hulu Sungai Tengah bapak Hasbi, S.Pd, M.M. Staf Tata Usaha MTsN 5 Hulu Sungai Tengah dan Terutama untuk guru Matematika Bapak Bangkit Satria Timur, S.Pd. yang sudah membantu saya dalam penelitian dari awal sampai akhir.

Saya mengucapkan terima kasih kepada teman terdekat saya Lana Maqfiroh, Maimunah, Meldawati, Muhammad Syarasi, Muhammad Ridho, Munawwir Rijallir Rahman, Muhammad Fikri Anshari, Muhammad Khaujaki Al'am Kanaki, Muhammad Fikri Haikal, Akbar Hidayatullah, Riswan Hidayat, Haderani, yang sangat membantu saya dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir.

Teman-teman dari lokal A PMTK A 2017 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya mengucapkan terima kasih yang selama ini telah memberikan bantuan dan saling berbagi semangat agar sama-sama bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

MOTTO

”Kita boleh saja kecewa dengan apa yang telah terjadi, tetapi jangan pernah kehilangan harapan untuk masa depan yang lebih baik.”

(Bambang Pamungkas)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sampai berada di titik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan tepat waktu dan kemudahan dalam melaksanakannya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Proses menyelesaikan tugas akhir ini telah melewati berbagai macam suka dan duka, namun pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan nasihat dan arahan selama menempuh perkuliahan sekaligus Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi.
3. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan nasihat, arahan, koreksi dan semangat selama menempuh perkuliahan sekaligus Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dengan segala bantuan dan

dukungan yang diberikan, sehingga berbagai macam data penelitian penulis dapatkan.

7. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua kebahagiaan, keselamatan, dan diberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya dengan mengharapkan Ridha dan Karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 25 Desember 2021
Penyusun,

Muhammad Al Fazri
170102040109

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikasi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengembangan	16
B. Modul.....	17
C. Pengembangan Modul	25
D. Model Pembelajaran <i>MASTER (Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, and Reflecting)</i>	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian	32
B. Prosedur Pengembangan.....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
D. Penilaian Produk	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data	39
G. Pengembangan Instrumen penelitian	43
H. Prosedur Penelitian	48

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
	B. Hasil Penelitian dan Pengembangan	56
	C. Pembahasan	88
	D. Keterbatasan Penelitian.....	91
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	92
	B. Saran	93
	DAFTAR PUSTAKA	94
	LAMPIRAN	97
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	264

DAFTAR TABEL

Tabel I. Kategori Kualitas Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran Master	36
Tabel II. Kriteria Skala <i>Likert</i> Untuk Angket Kualitas Modul	37
Tabel III. Kriteria Skala <i>Likert</i> Untuk Lembar Respon Siswa.....	37
Tabel IV. Kategori Validitas Angket	40
Tabel V. Skala Klasifikasi Validator	41
Tabel VI. Kriteria Skor Angket Respon Siswa	42
Tabel VII. Kriteria Skor Angket Respon Siswa Modul Matematika Berbasis Model Master	43
Tabel VIII. Kriteria Koefisien Korelasi Validasi	45
Tabel IX. Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	46
Tabel X. Hasil Pehitungan Uji Coba Validitas dan Realibilitas Angket Respon Siswa.....	47
Tabel XI. Penggunaan Tanah MTs Negeri 5 Hulu Sungai Tengah	53
Tabel XII. Jumlah Bangunan MTs Negeri 5 Hulu Sungai Tengah.....	53
Tabel XIII. Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran.....	54
Tabel XIV. Sarana dan Prasarana Pendukung Lainnya	54
Tabel XV. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Negeri 5 Hulu Sungai Tengah	55
Tabel XVI. Keadaan Siswa dan Rombongan Belajar (Rombel) MTs Negeri 5 Hulu Sungai Tengah	55
Tabel XVII. Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Relasi dan Fungsi.....	58
Tabel XVIII. Hasil Validasi Kelayakan Modul Pada Ahli Materi.....	74
Tabel XIX. Hasil Validasi Kelayakan Modul Pada Ahli Media.....	75
Tabel XX. Hasil Validasi Kelayakan Modul Pada Ahli Bahasa.....	76
Tabel XXI. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Tahapan Model ADDIE.....	33
Gambar II. Cover Pada Modul.....	63
Gambar III. Kata Pengantar Pada Modul.....	64
Gambar IV. Daftar Isi Pada Modul.....	65
Gambar V. Deskripsi Modul.....	65
Gambar VI. Petunjuk Penggunaan Modul.....	66
Gambar VII. Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator Pada Modul.....	67
Gambar VIII. Model MASTER Pada Modul.....	68
Gambar IX. Tokoh Matematika Pada Modul.....	69
Gambar X. Uraian Materi Pada Modul.....	70
Gambar XI. Evaluasi Pada Modul.....	71
Gambar XII. Uji Kompetensi Pada Modul.....	72
Gambar XIII. Kunci Jawaban Pada Modul.....	73
Gambar XIV. Daftar Pustaka Pada Modul.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemahan.....	98
Lampiran II. Lembar Wawancara Guru Matematika Kelas VIII.....	99
Lampiran III. Rencana Pelaksanaan pembelajaran	100
Lampiran IV. Kisi-Kisi Angket Siswa	104
Lampiran V. Lembar Respon Siswa	105
Lampiran VI. Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Materi	107
Lampiran VII. Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Media	108
Lampiran VIII. Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Bahasa.....	112
Lampiran IX. Angket Validasi Ahli Materi	113
Lampiran X. Lembar Instrumen Validasi Penilaian Ahli Materi.....	117
Lampiran XI. Angket Validasi Ahli Media.....	121
Lampiran XII. Lembar Instrumen Validasi Penilaian Ahli Media	125
Lampiran XIII. Angket Validasi Ahli Bahasa.....	129
Lampiran XIV. Lembar Instrumen Pengisian Validasi Ahli Bahasa.....	132
Lampiran XV. Data Hasil Uji Validasi Angket Respon Siswa.....	135
Lampiran XVI. Perhitungan Hasil Uji Coba Validasi Angket Respon Siswa ..	137
Lampiran XVII. Perhitungan Reliabilitas Angket Respon Siswa.....	175
Lampiran XVIII. Modul Yang Sudah Direvisi	179
Lampiran XIX. Hasil Data Angket Respon Siswa.....	250
Lampiran XX. Foto Kegiatan Saat Penelitian.....	252
Lampiran XXI. Surat Persetujuan Judul Skripsi	253
Lampiran XXII. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	254
Lampiran XXIII. Surat Keterangan Mengikuti Seminar Proposal.....	255
Lampiran XXIV. Surat Permohonan Izin Kemenag Hulu Sungai Tengah	256
Lampiran XXV. Surat Permohonan Penelitian Kepada Kepala Madrasah.....	257
Lampiran XXVI. Surat Rekomendasi Penelitian MTsN 5 Hulu Sungai Tengah	258
Lampiran XXVII. Surat Persetujuan Penelitian Kemenag Kabupaten Hulu Sungai Tengah	259
Lampiran XXVIII. Surat Validasi Ahli.....	260
Lampiran XXIX. Surat Keterangan Selesai Riset	263