

ABSTRAK

Muhammad Al Fazri. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Model MASTER (*Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, And Reflecting*) Kelas VIII MTsN 5 Hulu Sungai Tengah. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hasby Assdiqi, S.Pd, M.Si (II) Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd.

Salah satu bahan ajar yang dapat membantu pembelajaran adalah modul. Modul dapat membantu siswa dalam memudahkan dalam belajar. Tujuan penelitian mengembangkan modul pembelajaran berbasis model MASTER sebagai bahan ajar matematika dan, mengetahui respon guru dan siswa mengenai kelayakan dari pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis model MASTER di kelas VIII MTsN 5 Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Prosedur pengembangan yang digunakan pada penelitian adalah model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian adalah satu orang ahli materi, satu orang ahli media, dan satu orang ahli bahasa, dan siswa kelas VIII di MTsN 5 Hulu Sungai Tengah. Objek Penelitian ini adalah pembuatan modul matematika berbasis model pembelajaran MASTER pada materi relasi dan fungsi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian dengan cara wawancara, dokumentasi dan kuesioner (angket).

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan modul matematika berbasis model MASTER di kelas VIII MTsN 5 Hulu Sungai Tengah. Dengan mengikuti langkah-langkah yaitu: *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan) *implementaion* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Kualitas modul matematika yang dibuat telah melalui tahap validasi oleh ahli materi dengan kriteria "Sangat Baik", ahli media dengan kriteria "Baik", dan ahli Bahasa dengan kriteri "Sangat Baik", kemudian penilaian respon siswa dengan kriteria "Sangat Baik".