

Lampiran 1. Daftar Terjemah**Daftar Terjemah**

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	QS. Al-Qomar ayat 22	2	Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Qur'an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran.

Lampiran 2. Identitas MIN 1 Tabalong

- a. Nama Madrasah : MIN 1 TABALONG
- b. Nomor Statistik : 1111630900001
- c. Propinsi : Kalimantan Selatan
- d. Kecamatan : Banua Lawas
- e. Kelurahan / Desa : Sei Durian
- f. Alamat : Desa Sei Durian, RT.3, No.23, Kec. Banua Lawas
- g. Kode Pos : 71553
- h. Daerah : Perdesaan
- i. Status Madrasah : Negeri
- j. Akreditasi : B
- k. Tahun Berdiri : 1942
- l. KBM : Pagi
- m. Bangunan Madrasah : Milik Pemerintah

Lampiran 3. Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan MIN 1 Tabalong

a. Latar Belakang Pendidikan guru dan Tenaga Kependidikan

NO	Jabatan	SLTA	D2	D3	S1	Jumlah
1	Kepala Sekolah	-	-	-	1	1
2	Guru MP Umum	-	-	-	7	7
3	Guru MP Agama	-	-	-	3	3
4	Tata Usaha	-	-	-	1	1
5	Perpustakaan	1	-	-	-	1
6	Penjaga Sekolah	1	-	-	-	1
Jumlah		2	-	-	12	14

b. Status Pendidik dan Tenaga Kependidikan

NO		L/P	Tempat Tanggal Lahir	Pendidikan	Pangkat/ Gol	TMT Tugas
1	Hj. Isna Rehul Jannah S.Pd.I NIP. 196411102000032002	P				
2	Siti Mariam, S.Pd.I NIP. 198008082007012024	P				
3	Alpisah, S.Pd.I NIP. 197405102007012025	P				
4	Rahmawati, S.Pd.I NIP. 198004192005012006	P				
5	Rusli, S.Pd.I NIP. 198303052007101003	L				
6	Sahidin, S.Pd NIP. 196607042014111003	L				
7	Pahmi, S.Pd.I	L				
8	M. Ramadhoni, S.Pd.I	L				
9	Laila Yanti, S.Pd.I	P				
10	Hashemi Akbar Rafsanjani, S.Pd	L				
11	M. Rustam Mujini, S.Pd.I	L				
12	Gina Nabila	P				

Lampiran 4. Daftar Jumlah Siswa MIN 1 Tabalong

NO	KELAS	SISWA		JUMLAH
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
1	KELAS 1	8	11	19
2	KELAS 2	4	3	7
3	KELAS 3	5	7	12
4	KELAS 4	9	11	20
5	KELAS 5	11	12	23
6	KELAS 6	9	11	20
JUMLAH		46	55	101

Lampiran 5. Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 1 Tabalong

Sarana dan Prasarana yang tersedia di MIN 1 Tabalong Tahun ajaran 2021/2022 memiliki beberapa Ruangan, Yaitu : Kantor Guru, Kantor Kepala Sekolah, Ruag Tata Usaha, Ruang kelas, perpustakaan, WC dan Musolla.

No	Jenis Ruangan	Jumlah Ruangan	Kondisi		
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang Guru	1	1	-	-
2	Ruang Kepala Sekolah	1	1	-	-
3	Ruang Tata Usaha	1	1	-	-
4	Ruang Kelas	6	6	-	-
5	Ruang Perpustakaan	1	1	-	-
6	Mushola	1	1	-	-
7	WC	3	3	-	-

Lampiran 6. Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan atau kondisi madrasah dan lingkungan MIN 1 Tabalong
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha secara umum

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumentasi tentang sejarah berdirinya MIN 1 Tabalong
2. Dokumentasi tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MIN 1 Tabalong
3. Dokumentasi tentang jumlah kelas di MIN 1 Tabalong
4. Dokumentasi tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MIN 1 Tabalong
5. Dokumentasi tentang sarana dan prasarana MIN 1 Tabalong
6. Dokumentasi tentang jadwal pelajaran di MIN 1 Tabalong
7. Dokumentasi tentang kurikulum yang dipakai di MIN 1 Tabalong
8. Dokumentasi tentang bahan ajar yang dipakai di MIN 1 Tabalong

Pedoman wawancara

Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIN 1 Tabalong ?

Jawab :

Sebelumnya madrasah ini dibangun untuk tempat belajar siswa sementara bertempa di langgar Irsadyah Desa Sungai Durian. Kemudian pada tahun 1948 atas dasar hasil musyawarah masyarakat diadakan penggalang dana,

Lampiran 7. (Lanjutan)

dari penggalangan dana tersebut maka dibangunlah sebuah bangunan Madrasah diberi nama: Miftahudin. Pada tahun 1955 nama madrasah tersebut berubah menjadi Madrasah Wajib Belajar, dan berselang kurang lebih 2 tahun, kemudian berganti lagi menjadi Taman Pendidikan Sulaiman Yasin. Selanjutnya pada tahun 1967 berubah lagi menjadi Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Durian (MIN Sungai Durian). Dan pada tahun 2017 berdasarkan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Berubah nama menjadi MIN 1 Tabalong.

2. Sejak kapan ibu menjabat sebagai kepala sekolah di MIN 1 Tabalong ?

Jawab :

Saya sendiri mulai menjabat sebagai kepek MIN 1 Tabalong sejak April 2017 sampai sekarang, jadi terhitung 4 tahun sudah menjadi kepek di MIN 1 Tabalong ini.

3. Sudah berapa kali pergantian kepala sekolah semenjak berdirinya sekolah MIN 1 Tabalong ?

Jawab :

Dari awal berdirinya MIN 1 Tabalong terhitung sudah 5 kali pergantian kepek.

Wawancara dengan Guru Qur'an Hadits

1. Apa latar belakang pendidikan ibu ?

Jawab :

SDN Batang banyu (1985)

Lampiran 8. (Lanjutan)

Mtsn Sei Durian (1991)

MAN Kelua (1994)

STAI RAKHA (Amuntai) 1997

2. Sudah berapa lama ibu mengajar di MIN 1 Tabalong ?

Jawab :

Saya mengajar di MIN 1 Tabalong mulai tahun 2010, jadi sekitar 11 tahun sudah mengajar disini

3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Qur'an Hadits di MIN 1 Tabalong ?

Jawab :

Pelaksanaan pembelajaran sudah dirasa baik namun terkadang ada beberapa factor penghambat dalam pembelajaran misalnya saja kurang nya alokasi waktu apalagi di saat pandemi sekarang ini.

4. Selama ibu mengajar, pernahkah ibu menggunakan metode pembelajaran menghafal surah pendek dalam mengajar Qur'an Hadits?

Jawab :

Pernah

5. Metode apa yang biasa ibu gunakan dalam pembelajaran menghafal surah pendek ?

Jawab :

Saya pernah menggunakan metode baca simak dalam mengajar menghafal surah pendek.

Lampiran 9. (Lanjutan)

6. Apakah siswa antusias ketika menghafal Surah-surah pendek ?

Jawab :

Antusias, namun terkadang ada sebagian siswa yang kesulitan dalam menghafal surah-surah pendek.

7. Kesulitan apa saja yang ibu temukan dalam mengajar Qur'an Hadits khususnya dalam menghafal Surah-surah pendek ?

Jawab :

Karena kurang lancar dalam membaca Al-Qur'an

8. Apakah ibu sering memberikan reward ketika siswa mampu menghafal surah-surah pendek yang lancar ?

Jawab :

Sering, reward yang saya berikan yaitu reward pujian.

Lampiran 10. RPP Metode Jarimatika**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Madrasah : MIN 1 Tabalong
Mata Pelajaran : Al- Qur'an Hadist
Materi Pokok : Surah Al-Fiil
Kelas/Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 25 Menit

C. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatan, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktuan dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

D. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menghafal Q.S Al-Fiil (105) secara benar.

E. Indikator

1. Menghafal Surah Al-Fiil dengan makharijul huruf
2. Menghafal Surah Al-Fiil sesuai tajwid
3. Menghafal Surah Al-Fiil secara berurutan
4. Menghafal Surah Al-Fiil beserta terjemah

F. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui metode jarimatika, siswa dapat menghafalkan surah Al-Fiil dengan makharijul huruf yang benar
2. Siswa dapat menghafal surah Al-Fiil sesuai tajwid dengan benar
3. Siswa dapat menghafal surah Al-Fiil secara berurutan
4. Siswa dapat menghafal surah Al-Fiil beserta terjemahnya dengan benar

G. Materi Pokok

Surah Al-Fiil (105)

H. Metode Pembelajaran

Metode Jarimatika

I. Media Pembelajaran

Papan tulis, spidol, penghapus, dll

J. Sumber Pembelajaran

Buku Guru dan Buku Siswa Al-Qur'an Hadits MIN 1 Tabalong kelas IV

K. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek 	5 Menit

	<p>kehadiran peserta didik.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menanyakan apersepsi 4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati materi pembelajaran yang disampaikan guru • Siswa menyimak pelafalan surah Al-Fiil yang dicontohkan guru <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang pelafalan surah Al-Fiil yang disampaikan oleh guru • Guru dan siswa melakukan kegiatan Tanya jawab tentang materi yang disampaikan guru • Guru menjelaskan kembali materi surah Al-Fiil <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menirukan lafal surah Al-Fiil yang diucapkan guru secara berulang-ulang dengan menggerakkan jari-jarinya • Siswa menghafal perayat dengan tekun <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendemonstrasikan hafalan surah Al-Fiil di depan kelas secara individu <p>Komunikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menghafal ayat demi ayat secara bersama-sama • Siswa bersama dengan guru membahas jika ada pembelajaran yang kurang dimengerti siswa. 	15 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. 2. Mengakhiri pembelajaran dengan membaca hamdalah, membaca doa bersama-sama dan mengucapkan salam. 	5 Menit

L. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian : Tes Objektif
2. Bentuk Instrumen : Lisan

Hafalan surah Al-Fiil dengan benar dan lancar beserta terjemah

3. Lembar penilaian

No	Nama Siswa	Skor				Total Skor
		Kelancaran (30)	Kefasihhan (30)	Tajwid (20)	Ketepatan Arti (20)	
1						
2						
Dst						

Skor Maksimal untuk lisan adalah 100 Rumus penskoran :

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

N = Nilai Akhir Siswa

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist

Siti Mariam, S.Pd.I
NIP. 198008082007012024

Sei Durian, Februari 2021
Mahasiswa Penelitian

Khafidatur Rafi'ah
NIM. 170102070600

Kepala MIN 1 Tabalong

H. ISNA REHUL JANNAH, S.Pd.I
NIP. 196411102000032002

Lampiran 11. Materi Pokok

Lafal Surah Al-Fiil

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ۗ

أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضَلُّلٍ ۗ

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ۗ

تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ۗ

فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ۗ

Terjemah Surah Al-Fiil

4. Tidak kah Engkau (Muhammad) perhatikan bagaimana Tuhanmu telah bertindak terhadap pasukan gajah ?
2. Bukankah Dia telah menjadikan tipu daya mereka itu sia-sia ?
3. Dan Dia mengirimkan kepada mereka burung yang berbondong-bondong
4. Yang melempari mereka dengan batu dari tanah liat yang dibakar
5. Sehingga mereka dijadikan-Nya seperti daun-daun yang dimakan ulat

Lampiran 12. Rubrik Penilaian Hafalan Surah Pendek

Siswa Kelas IVA Eksperimen I

No	Nama Siswa	Skor				Total
		Kelancaran (30)	Kefasihhan (30)	Tajwid (20)	Ketepatan Arti (20)	Skor
1	Afifah Elfina	0	0	0	0	0
2	Ahmad Sarnubi	0	0	0	0	0
3	Hadiyanor	0	0	0	0	0
4	Hafizatuz Zahra	0	0	0	0	0
5	M. Abdullah	0	0	0	0	0
6	Mahfuzah	0	0	0	0	0
7	Muhammad Akbar	0	0	0	0	0
8	Naura Sapira	0	0	0	0	0
9	Rifda Iqlila	0	0	0	0	0
10	Siti Nabila	0	0	0	0	0

Keterangan :

A. Kelancaran (Makharijul Huruf)

Kategori	Keterangan	Skor
Sangat Lancar	1-2 kali sendat	25-30
Lancar	3-5 kali sendat	19-24
Cukup Lancar	6-8 kali sendat	13-18
Kurang Lancar	9-11 kali sendat	7-12
Tidak Lancar	12-15 kali sendat	1-6

B. Kefasihan

Kategori	Keterangan	Skor
Sangat Fasih	1-2 kali salah	25-30
Fasih	3-5 kali salah	19-24
Cukup Fasih	6-8 kali salah	13-18
Kurang Fasih	9-11 kali salah	7-12
Tidak Fasih	12-15 kali salah	1-6

C. Tajwid

Kategori	Keterangan
Sangat Tepat	20
Tepat	15
Cukup Tepat	10
Kurang Tepat	5
Tidak Tepat	2

D. Ketepatan Terjemah

Kategori	Keterangan	Skor
Sangat Tepat	1-5 kali salah	17-20
Tepat	6-10 kali salah	13-16
Cukup Tepat	11-15 kali salah	9-12
Kurang Tepat	16-20 kali salah	5-8
Tidak Tepat	21 kali salah	1-4

Lampiran 13. RPP Metode Yadain**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Madrasah : MIN 1 Tabalong
Mata Pelajaran : Al- Qur'an Hadist
Materi Pokok : Surah Al-Fiil
Kelas/Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 25 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatan, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktuan dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menghafal Q.S Al-Fiil (105) secara benar.

C. Indikator

5. Menghafal Surah Al-Fiil dengan makharijul huruf
6. Menghafal Surah Al-Fiil sesuai tajwid
7. Menghafal Surah Al-Fiil secara berurutan
8. Menghafal Surah Al-Fiil beserta terjemah

D. Tujuan Pembelajaran

5. Melalui metode Yadain, siswa dapat menghafalkan surah Al-Fiil dengan makharijul huruf yang benar
6. Siswa dapat menghafal surah Al-Fiil sesuai tajwid dengan benar
7. Siswa dapat menghafal surah Al-Fiil secara berurutan
8. Siswa dapat menghafal surah Al-Fiil beserta terjemahnya dengan benar

E. Materi Pokok

Surah Al-Fiil (105)

F. Metode Pembelajaran

Metode Yadain

G. Media Pembelajaran

Papan tulis, spidol, penghapus, dll

H. Sumber Pembelajaran

Buku Guru dan Buku Siswa Al-Qur'an Hadits MIN 1 Tabalong kelas IV

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama 6. Guru menanyakan kabar dan mencek 	5 Menit

	<p>kehadiran peserta didik.</p> <p>7. Guru menanyakan apersepsi</p> <p>8. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</p>	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati materi pembelajaran yang disampaikan guru • Siswa menyimak pelafalan surah Al-Fiil yang dicontohkan guru <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang pelafalan surah Al-Fiil yang disampaikan oleh guru • Guru dan siswa melakukan kegiatan Tanya jawab tentang materi yang disampaikan guru • Guru menjelaskan kembali materi surah Al-Fiil <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menirukan lafal surah Al-Fiil yang diucapkan guru secara berulang-ulang dengan menggerakkan gerakan tangan • Siswa menghafal perayat dengan tekun <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendemonstrasikan hafalan surah Al-Fiil di depan kelas secara individu <p>Komunikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menghafal ayat demi ayat secara bersama-sama • Siswa bersama dengan guru membahas jika ada pembelajaran yang kurang dimengerti siswa. 	15 Menit
Penutup	<p>3. Guru mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <p>4. Mengakhiri pembelajaran dengan membaca hamdalah, membaca doa bersama-sama dan mengucapkan salam.</p>	5 Menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian : Tes Objektif
2. Bentuk Instrumen : Lisan

Hafalan surah Al-Fiil dengan benar dan lancar beserta terjemah

3. Lembar penilaian

No	Nama Siswa	Skor				Total Skor
		Kelancaran (30)	Kefasihannya (30)	Tajwid (20)	Ketepatan Arti (20)	
1						
2						
Dst						

Skor Maksimal untuk lisan adalah 100 Rumus penskoran :

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

N = Nilai Akhir Siswa

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist

Siti Mariam, S.Pd.I

NIP. 198008082007012024

Sei Durian, Februari 2021
Mahasiswa Penelitian

Khafidatur Rafi'ah

NIM. 170102070600

Kepala MIN 1 Tabalong

H. ISNA REHUL JANNAH, S.Pd.I
NIP. 196411102000032002

Lampiran 14. Materi Pokok

No	Lafadz	Terjemah	Ayat Ke-
1	أَلَمْ تَرَ	Tidak kah Engkau (Muhammad) perhatikan	1
2	كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ	bagaimana Tuhanmu telah bertindak	1
3	بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ۗ	terhadap pasukan gajah ?	1
4	أَلَمْ يَجْعَلْ	Bukankah Dia telah menjadikan	2
5	كَيْدَهُمْ	tipu daya mereka itu	2
6	فِي تَضَلُّلٍ	sia-sia ?	2
7	وَأَرْسَلَ	Dan Dia mengirimkan	3
8	عَلَيْهِمْ	kepada mereka	3
9	طَيْرًا أَبَابِيلَ	burung yang berdongong-bdongong	3
10	تَرْمِيهِمْ	Yang melempari mereka	4
11	بِحِجَارَةٍ	dengan batu	4
12	مِّنْ سِجِّيلٍ	dari tanah liat yang dibakar	4
13	فَجَعَلَهُمْ	Sehingga mereka dijadikan-Nya	5
14	كَعَصْفٍ	seperti daun-daun	5
15	مَّاكُولٍ	yang dimakan ulat	5

Lampiran 15. Rubrik Penilaian Hafalan Surah Pendek

Siswa Kelas IVB Eksperimen II

No	Nama Siswa	Skor				Total
		Kelancaran (30)	Kefasihan (30)	Tajwid (20)	Ketepatan Arti (20)	
1	Muhammad Mubarak	0	0	0	0	0
2	Hadli Pahreza	0	0	0	0	0
3	Ilham	0	0	0	0	0
4	Jainatul Huda	0	0	0	0	0
5	M. Wahyu	0	0	0	0	0
6	Mahmudah	0	0	0	0	0
7	Muhammad Lutfi	0	0	0	0	0
8	Rabiatul Adawiyah	0	0	0	0	0
9	Septina Mispah	0	0	0	0	0
10	Siti Pahriati	0	0	0	0	0

Keterangan :

A. Kelancaran (Makharijul Huruf)

Kategori	Keterangan	Skor
Sangat Lancar	1-2 kali sendat	25-30
Lancar	3-5 kali sendat	19-24
Cukup Lancar	6-8 kali sendat	13-18
Kurang Lancar	9-11 kali sendat	7-12
Tidak Lancar	12-15 kali sendat	1-6

B. Kefasihan

Kategori	Keterangan	Skor
Sangat Fasih	1-2 kali salah	25-30
Fasih	3-5 kali salah	19-24
Cukup Fasih	6-8 kali salah	13-18
Kurang Fasih	9-11 kali salah	7-12
Tidak Fasih	12-15 kali salah	1-6

C. Tajwid

Kategori	Keterangan
Sangat Tepat	20
Tepat	15
Cukup Tepat	10
Kurang Tepat	5
Tidak Tepat	2

D. Ketepatan Terjemah

Kategori	Keterangan	Skor
Sangat Tepat	1-5 kali salah	17-20
Tepat	6-10 kali salah	13-16
Cukup Tepat	11-15 kali salah	9-12
Kurang Tepat	16-20 kali salah	5-8
Tidak Tepat	21 kali salah	1-4

Lampiran 16. Hasil Pretest Menggunakan Metode Jarimatika

No	Nama Siswa	Skor				Total
		Kelancaran (30)	Kefasihan (30)	Tajwid (20)	Ketepatan Arti (20)	
1	Afifah Elfina	15	13	12	0	40
2	Ahmad Sarnubi	14	14	13	0	41
3	Hadiyanor	10	12	9	0	31
4	Hafizatuz Zahra	14	15	11	0	40
5	M. Abdullah	12	14	10	0	36
6	Mahfuzah	23	25	14	0	62
7	Muhammad Akbar	9	12	8	0	29
8	Naura Sapira	18	15	11	0	44
9	Rifda Iqlila	20	19	9	0	50
10	Siti Nabila	15	16	10	0	41

Lampiran 17. Hasil Pretest Menggunakan Metode Yadain

No	Nama Siswa	Skor				Total
		Kelancaran (30)	Kefasihhan (30)	Tajwid (20)	Ketepatan Arti (20)	
1	Ahmad Mubarak	13	14	10	0	37
2	Hadli Pahreza	12	10	11	0	33
3	Ilham	9	11	8	0	28
4	Jainatul Huda	15	16	10	0	41
5	M. Wahyu	10	10	9	0	29
6	Mahmudah	23	22	14	0	59
7	Muhammad Lutfi	11	12	10	0	33
8	Rabiatul Adawiyah	15	14	11	0	40
9	Septina Mispah	13	14	11	0	38
10	Siti Pahriati	15	15	11	0	41

Lampiran 18. Perhitungan Kualifikasi Nilai *Pretest*

Perhitungan Kualifikasi Nilai Eksperimen I

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% =$$

1. $P = \frac{1}{10} \times 100\% = 10\%$
2. $P = \frac{4}{10} \times 100\% = 40\%$
3. $P = \frac{5}{10} \times 100\% = 50\%$

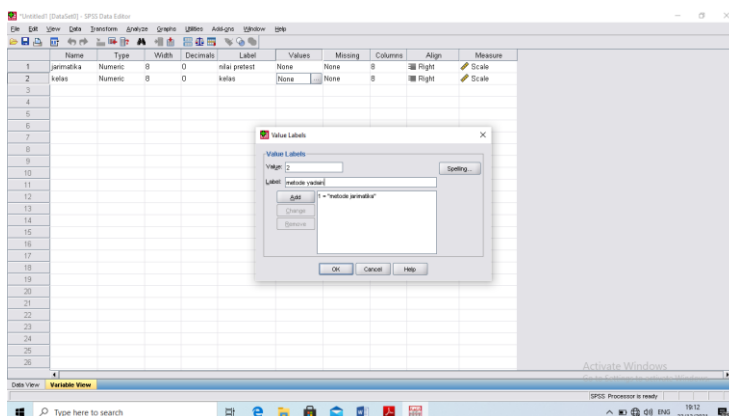
Perhitungan Kualifikasi Nilai Eksperimen II

1. $P = \frac{1}{10} \times 100\% = 10\%$
2. $P = \frac{3}{10} \times 100\% = 30\%$
3. $P = \frac{6}{10} \times 100\% = 60\%$

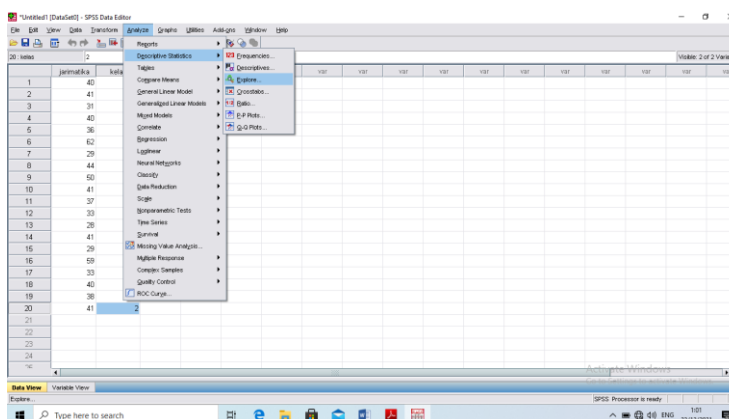
Lampiran 19. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Nilai Kemampuan Awal Siswa

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengetahui rata-rat, standar deviasi dan variasi menggunakan SPSS 16 *For Windows* adalah sebagai berikut :

1. Buka lembar kerja baru klik *File-New-Data*.
2. Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*.



3. Setelah memasukkan nama *variable* didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data siswa, untuk itu pindah ke tampilan pada *data view*.
4. Pilih *Analyze-Descriptive Statistic-Explore*.



5. Pindahkan nilai siswa pada kotak *Dependent List* dan kelas ke kotak list.
6. Pada *display* pilih *statistic*.
7. Klik OK.
8. Menyimpan hasil output.

Case Processing Summary

Kelas	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
nilai pretest metode jarimatika	10	100.0%	0	.0%	10	100.0%
metode yadain	10	100.0%	0	.0%	10	100.0%

Descriptives

Kelas	Statistic	Std. Error
nilai pretest metode jarimatika	Mean	41.40
	95% Confidence Interval for Mean	2.982
	Lower Bound	34.65
	Upper Bound	48.15
	5% Trimmed Mean	40.94
	Median	40.50
	Variance	88.933
	Std. Deviation	9.430
	Minimum	29
	Maximum	62
	Range	33
	Interquartile Range	11
	Skewness	1.027
Kurtosis	1.781	1.334
metode yadain	Mean	37.90
	95% Confidence Interval for Mean	2.779
	Lower Bound	31.61
Upper Bound	44.19	

5% Trimmed Mean	37.28	
Median	37.50	
Variance	77.211	
Std. Deviation	8.787	
Minimum	28	
Maximum	59	
Range	31	
Interquartile Range	9	
Skewness	1.546	.687
Kurtosis	3.548	1.334

Keterangan :

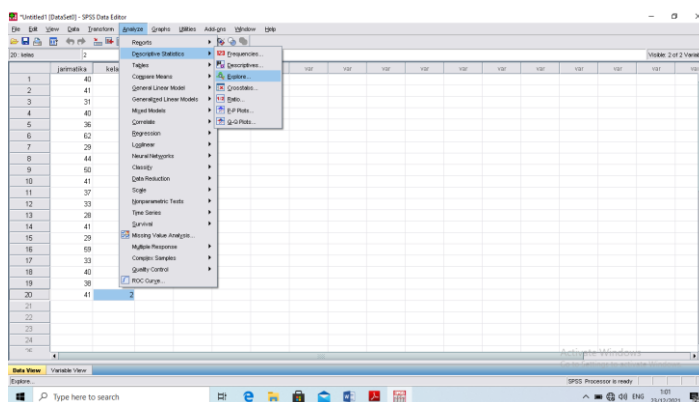
1. Nilai rata-rata kelas eksperimen I adalah 41,40 dengan rentang 34,65 – 48,15, sedangkan kelas eksperimen II adalah 37,90 dengan rentang 31,61 – 44,19.
2. Nilai median kelas eksperimen I adalah 40,50, sedangkan kelas eksperimen II adalah 37,50.
3. Nilai varians kelas eksperimen I adalah 88,933, sedangkan kelas eksperimen II adalah 77,211.
4. Nilai standar deviasi kelas eksperimen I adalah 9,430, sedangkan kelas eksperimen II adalah 8,787.
5. Nilai minimum kelas eksperimen I adalah 29 sedangkan nilai maksimumnya 62
6. Nilai minimum kelas eksperimen II adalah 28 sedangkan nilai maksimumnya 59

Lampiran 20. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal

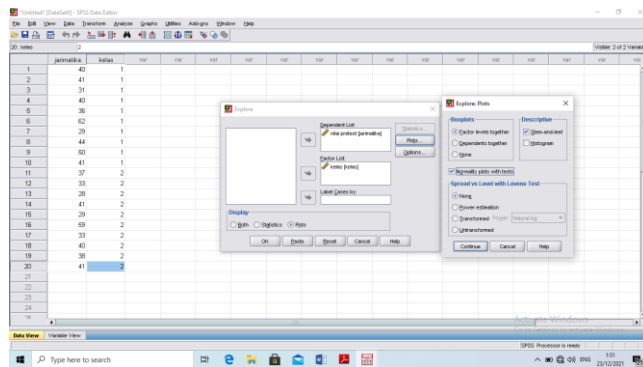
Uji Normalitas

Langkah-langkah pengujian normalitas dengan menggunakan SPSS 16 For Windows sebagai berikut:

1. Masukkan data ke editor.
2. Klik menu *analyze-descriptive statistics-explore*.



3. Pindahkan nilai siswa ke kotak *dependent list*, sedangkan kelas ke kolom *factor list*.
4. Klik *statistic* pada *display*.
5. Klik plots pilih none pada *boxplots*, *steam-and-leaf* pada *descriptive*, *powerestimation* pada *spread vs level with tests* dan klik *normality plots with tests*.
6. Klik *continue*
7. Klik Ok.



8. Output SPSS dan analisis.

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
nilai pretest	metode jarimatika	10	100.0%	0	.0%	10	100.0%
	metode yadain	10	100.0%	0	.0%	10	100.0%

Tests of Normality

Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
nilai pretest	metode jarimatika	.217	10	.200*	.915	10	.316
	metode yadain	.262	10	.050	.853	10	.063

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Jika $Sig > 0,05$ maka data Bedistribusi normal.

Jika $Sig < 0,05$ maka data tidak Bedistribusi normal.

Keterangan :

Pada output SPSS karena jumlah siswa kelas IV pada setiap kelas tidak lebih dari 50 maka, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Tests of Normality*

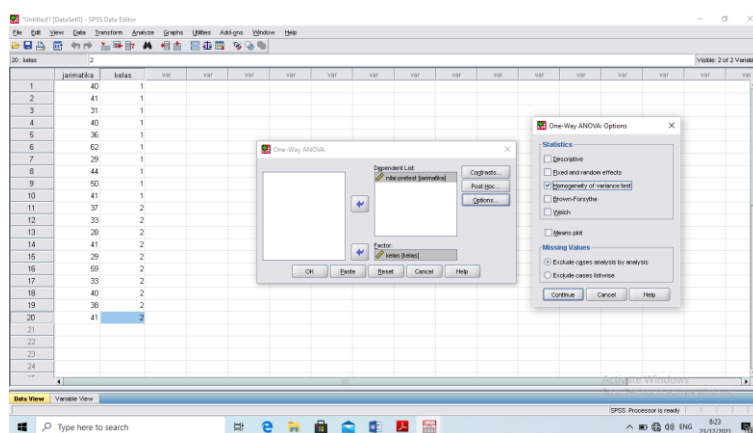
dikolam *Shapiro-Wilk*. Jadi, Sig. data nilai siswa kelas eksperimen I $0,316 > 0,005$, sehingga data berdistribusi normal. Sedangkan pada kelas eksperimen II nilai Sig. $0,063 > 0,05$, sehingga data berdistribusi normal.

Lampiran 21. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal

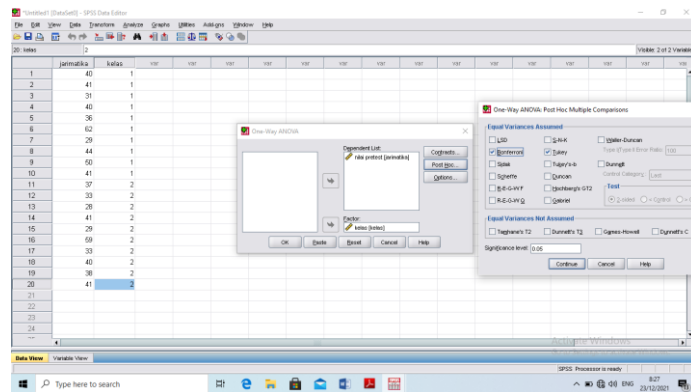
Uji Homogenitas

Langkah-langkah uji homogenitas dengan menggunakan SPSS 16 *For Windows* sebagai berikut:

1. Masukkan data ke editor atau pakai data *pre-test* yang telah di buat.
2. Klik *Analyze-Compare Means-One-Way ANOVA*.
3. Pindahkan data nilai *pre-test* ke kolom *Dependent List*, sedangkan data kelas kekolom *Factor*.
4. Klik option lalu pilih *descriptive* dan *homogeneity of variance test* pada kolom *statistic*.
5. Klik *Continue*.



6. Klik *post hoc multiple Comparison*.
7. Pilih *bonferroni* dan *turkey* pada kolom *equal variance assumed*.
8. Klik *countinue*.
9. Klik *ok*.



10. Hasil Output dan Analisis

Test of Homogeneity of Variances

nilai pretest

Levene	df1	df2	Sig.
Statistic			
.026	1	18	.875

ANOVA

nilai pretest					
	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	61.250	1	61.250	.737	.402
Within Groups	1495.300	18	83.072		
Total	1556.550	19			

Analisis Homogen

Nilai Sig. $>0,05$ maka H_0 diterima.

Nilai Sig. $<0,05$ maka H_0 ditolak

Keputusan :

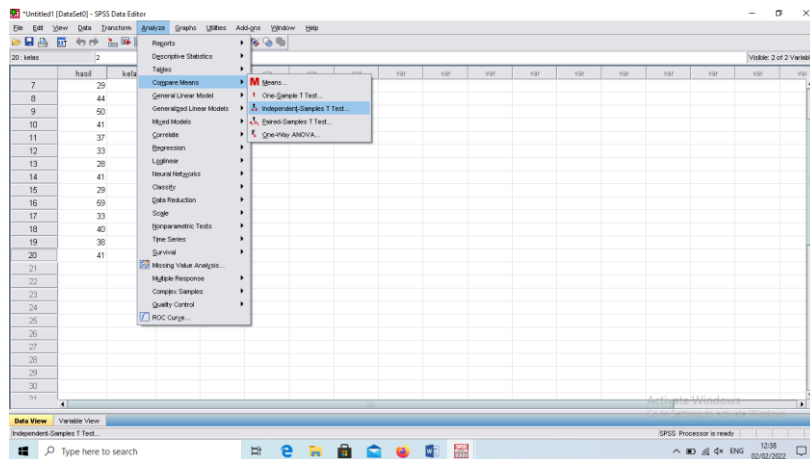
Terlihat bahwa *Levene Test* hitung adalah 0,026 dengan nilai $0,875 > 0,05$.

Oleh karena itu, maka H_0 diterima atau homogen.

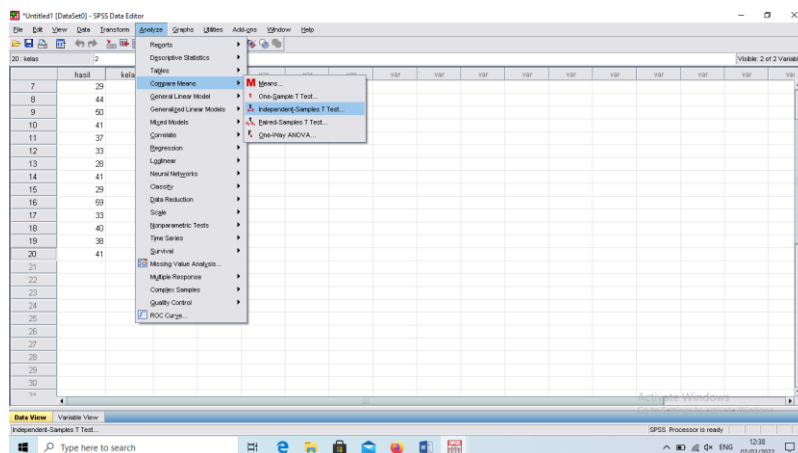
Lampiran 22. Perhitungan *Independent Sample Test* (Uji t)

Adapun langkah-langkah uji t menggunakan SPSS 16 dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pada halaman SPSS klik *variabel view*, pada kolom *name* baris pertama ketik nilai dan pada baris kedua ketik kelas, lalu ketik data view dan masukkan data.
2. Klik menu *analyze* pilih *compare means-independent sampel t test*.



3. Masukkan nilai siswa pada kotak *test variabel (s)*, kemudian pilih variabel kelas dan masukkan ke kotak *grouping variabels*, pilih tombol *define group*.



4. Masukkan kelas yang ingin dipasangkan, misalnya kelas A dan kelas B, maka pada *group* 1 ketik angka 1, dan pada *group* 2 ketik angka 2.
5. Kemudian pilih tombol *continue*. Pada kotak dialog sebelumnya pilih Ok.

SPSS Output window showing T-Test results for two groups (Kelas A and Kelas B). The output includes Group Statistics and Independent Samples Test tables.

Group Statistics

	kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
hasilbelajar	kelas A	10	41.40	8.430	2.602
	kelas B	10	37.00	8.787	2.779

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
hasilbelajar	Equal variances assumed	.026	.875	.859	18	.402	3.500	4.078	-5.064	12.064
	Equal variances not assumed			.859	17.911	.402	3.500	4.078	-5.067	12.067

Analisis

Nilai Sig. $>0,05$ maka H_0 diterima.

Nilai Sig. $<0,05$ maka H_0 ditolak

Kriteria pengujian jika nilai hitung $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

Sebaliknya jika nilai hitung $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Terlihat pada tabel *Independent Samples Test* (Uji t) kelas IV A nilai pada Sig. 0,402 $> 0,05$ maka H_0 diterima dan kelas IV B nilai pada Sig. 0.402 $> 0,05$ maka H_0 diterima, maka disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan.

Lampiran 23. Nilai *Posttest* Tes Akhir Siswa Kelas IV

Hasil Belajar (*Posttest*) Eksperimen I Menggunakan Metode Jarimatika

No	Nama Siswa	kelancaran (30)	kefasihan (30)	tajwid (20)	ketepatan (20)	Total
1	Afifah Elfina	25	26	15	14	80
2	Ahmad Sarnubi	26	25	17	13	81
3	Hadiyanor	20	21	14	13	68
4	Hafizatuz Zahra	26	25	15	17	77
5	M. Abdullah	18	20	14	15	67
6	Mahfuzah	30	28	18	19	95
7	Muhammad Akbar	12	12	10	10	54
8	Naura Sapira	23	24	15	15	77
9	Rifda Iqlila	30	26	16	16	88
10	Siti Nabila	25	25	14	16	79

Lampiran 24. Hasil Belajar (*Posttest*) Eksperimen II Menggunakan Metode Yadin

No	Nama Siswa	kelancaran (30)	kefasihan (30)	Tajwid (20)	Ketepatan (20)	Total
1	Ahmad Mubarak	22	23	15	12	72
2	Hadli Pahreza	19	22	15	13	69
3	Ilham	12	12	12	9	45
4	Jainatul Huda	24	26	15	15	80
5	M. Wahyu	20	23	13	14	70
6	Mahmudah	30	29	16	18	93
7	Muhammad Lutfi	19	20	13	13	65
8	Rabiatul Adawiyah	25	27	14	14	80
9	Septina Mispah	30	27	15	14	86
10	Siti Pahriati	24	25	15	15	80

Lampiran 25. Perhitung Kualifikasi Nilai Posttest

Perhitungan Kualifikasi Nilai Eksperimen I

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% = 10\%$$

1. $P = \frac{20}{10} \times 100\% = 20\%$

2. $P = \frac{5}{10} \times 100\% = 50\%$

3. $P = \frac{2}{10} \times 100\% = 20\%$

4. $P = \frac{1}{10} \times 100\% = 10\%$

Perhitungan Kualifikasi Nilai Eksperimen II

1. $P = \frac{2}{10} \times 100\% = 20\%$

2. $P = \frac{4}{10} \times 100\% = 40\%$

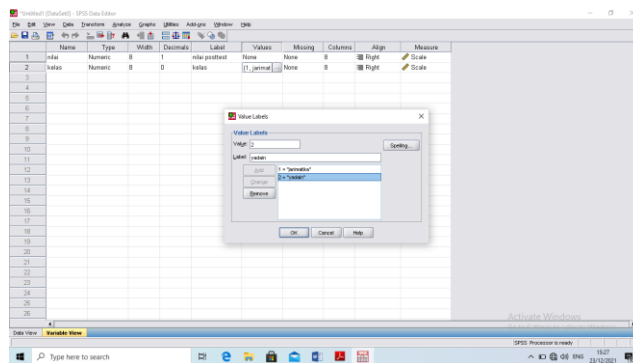
3. $P = \frac{3}{10} \times 100\% = 30\%$

4. $P = \frac{1}{10} \times 100\% = 10\%$

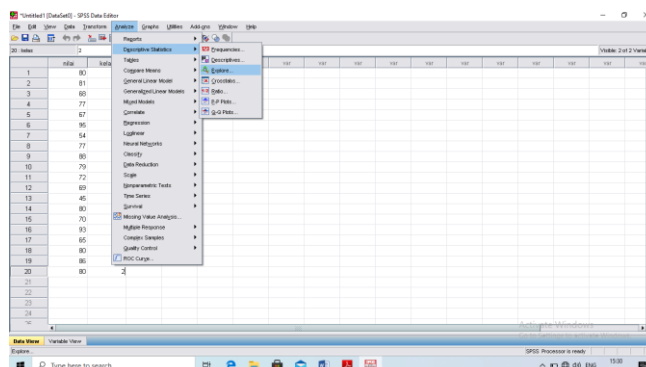
Lampiran 26. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Nilai (Posttest) Siswa

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengetahui rata-rat, standar deviasi dan variasi menggunakan SPSS 16 For Windows adalah sebagai berikut :

1. Buka lembar kerja baru klik *File-New-Data*.
2. Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*.

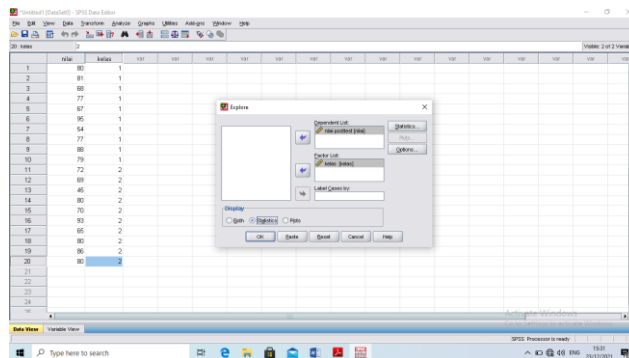


3. Setelah memasukkan nama *variable* didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data siswa, untuk itu pindah ke tampilan pada *data view*.
4. Pilih *Analyze-Descriptive Statistic-Explore*.



5. Pindahkan nilai siswa pada kotak *Dependent List* dan kelas ke kotak list.
6. Pada *display* pilih *statistic*.

7. Klik OK.



8. Menyimpan hasil output.

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
nilai posttest	jarimatika	10	100.0%	0	.0%	10	100.0%
	yadain	10	100.0%	0	.0%	10	100.0%

Descriptives

kelas			Statistic	Std. Error
nilai posttest	jarimatika	Mean	76.60	3.625
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 68.40 Upper Bound 84.80	
		5% Trimmed Mean	76.83	
		Median	78.00	
		Variance	131.378	
		Std. Deviation	11.462	
		Minimum	54	
		Maximum	95	
		Range	41	
		Interquartile Range	15	

	Skewness		-.481	.687
	Kurtosis		.806	1.334
yadain	Mean		74.00	4.190
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	64.52	
		Upper Bound	83.48	
	5% Trimmed Mean		74.56	
	Median		76.00	
	Variance		175.556	
	Std. Deviation		13.250	
	Minimum		45	
	Maximum		93	
	Range		48	
	Interquartile Range		14	
	Skewness		-.960	.687
	Kurtosis		1.819	1.334

Keterangan :

1. Nilai rata-rata kelas eksperimen I adalah 76,60 dengan rentang 68,40 – 84,80, sedangkan kelas eksperimen II adalah 74,00 dengan rentang 64,52 – 83,48.
2. Nilai median kelas eksperimen I adalah 78,00, sedangkan kelas eksperimen II adalah 76,00.
3. Nilai varians kelas eksperimen I adalah 131,378, sedangkan kelas eksperimen II adalah 175,556.
4. Nilai standar deviasi kelas eksperimen I adalah 11,462, sedangkan kelas eksperimen II adalah 13,250.
5. Nilai minimum kelas eksperimen I adalah 54 sedangkan nilai maksimumnya 95
6. Nilai minimum kelas eksperimen II adalah 45 sedangkan nilai maksimumnya 93

Lampiran 27. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar

Uji Normalitas Hasil Belajar (*Posttest*) Siswa

Case Processing Summary

kelas		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
nilai posttest	jarimatika	10	100.0%	0	.0%	10	100.0%
	yadain	10	100.0%	0	.0%	10	100.0%

Tests of Normality

kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
nilai posttest	jarimatika	.214	10	.200*	.959	10	.769
	yadain	.175	10	.200*	.931	10	.458

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Jika $\text{Sig} > 0,05$ maka data Bedistribusi normal.

Jika $\text{Sig} < 0,05$ maka data tidak Bedistribusi normal.

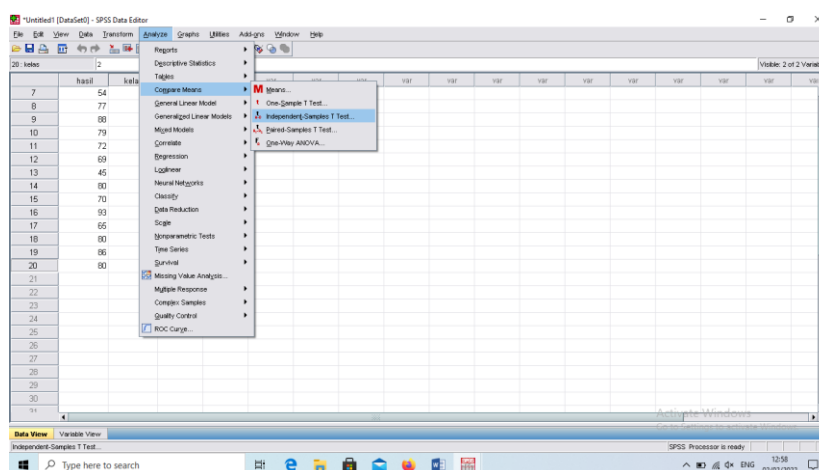
Pada output SPSS karena jumlah siswa kelas IV pada setiap kelas tidak lebih dari 50 maka, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Tests of Normality* dikolam *Shapiro-Wilk*. Jadi, Sig. data nilai *Posttest* siswa kelas eksperimen I $0,769 > 0,005$, sehingga data berdistribusi normal. Sedangkan pada kelas eksperimen II nilai Sig. $0,458 < 0,05$, sehingga data berdistribusi normal.

Lampiran 28. Perhitungan Uji *Independent Samples Test* (Uji t) Hasil Belajar

Perhitungan Uji t Hasil Belajar (*Posttest*) Siswa

Langkah-langkah perhitungan uji t data yang digunakan adalah nilai *posttest* metode jarimatika dan metode yadain. Adapun hasil output SPSS Uji t hasil belajar siswa sebagai berikut :

1. Pada halaman SPSS klik *variabel view*, pada kolom *name* baris pertama ketik nilai dan pada baris kedua ketik kelas, lalu ketik *data view* dan masukkan data.
2. Klik menu *analyze* pilih *compare means-independent sampel t test*.



3. Masukkan nilai siswa pada kotak *test variabel (s)*, kemudian pilih variabel kelas dan masukkan ke kotak *grouping variabels*, pilih tombol *define group*.
4. Masukkan kelas yang ingin dipasangkan, misalnya kelas A dan kelas B, maka pada *group 1* ketik angka 1, dan pada *group 2* ketik angka 2.
5. Kemudian pilih tombol *continue*. Pada kotak dialog sebelumnya pilih *Ok*

The screenshot shows the SPSS Output window for a T-Test. The main window displays the following information:

T-TEST: GROUPS=kelas (1 2)
 /MISSING=ANALYSIS
 /VARIABLES=hasil1
 /CRITERIA=C1 (.9500).

T-Test

[DataSet0]

Group Statistics

kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
hasilbelajar kelas A	10	76.80	11.462	3.625
kelas B	10	74.00	13.250	4.190

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-Test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
hasilbelajar	Equal variances assumed	.213	.650	.469	18	.644	2.800	5.540	-9.039	14.239
	Equal variances not assumed			.469	17.635	.645	2.800	5.540	-9.057	14.257

Kriteria pengujian jika nilai hitung $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

Analisis :

Jika $\text{Sig} > 0,05$ maka, H_0 diterima H_a ditolak.

Jika $\text{Sig} < 0,05$ maka, H_a diterima H_0 ditolak

Kesimpulan

Karena nilai Sig. pada kelas IV A adalah 0,644. Maka $0,644 > 0,05$ H_0 diterima H_a ditolak dan nilai Sig. kelas IV B adalah $0,645 > 0,05$ H_0 diterima H_a ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan antara penggunaan metode *jarimatika* dan metode *yadain* terhadap kemampuan menghafal siswa kelas IV MIN 1 Tabalong.

Lampiran 29. Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

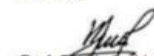


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 219 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 8 September 2020
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|---|---|
| 1. Nama | : Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I |
| NIP/NUP | : 196704031993031006 |
| Pangkat/Golongan | : Penata/III/c |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
| Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi | |
| 2. Nama | : Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I |
| NIP/NUP | : 201701008 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Muda Tingkat I/III/b |
| Jabatan Akademik | : Assisten Ahli |
| Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan | |
| Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi: | |
| Nama | : Khafidatur Raf'ah |
| NIM | : 170102070600 |
| Jurusan/Prodi | : PGMI |
| Judul Skripsi | : Perbandingan Metode Jarimatika dan Metode <i>Yadain</i> terhadap Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Siswa Kelas IV MIN 1 Tabalong |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 08 September 2020
DEKAN,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 30. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<hr/> <p style="text-align: center;">SURAT KETERANGAN</p> <p style="text-align: center;">Nomor: 1612/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2020</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Khafidatur Rafi'ah</p> <p>N I M : 170102070600</p> <p>Jurusan/Prodi : PGMI</p> <p>Alamat : Sei Anyar RT.02, No.22, Kec. Banua Lawas, Kab. Tabalong</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;">PERBANDINGAN METODE JARIMATIKA DAN METODE YADAIN TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL SURAH-SURAH PENDEK SISWA KELAS IV MIN 1 TABALONG</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Senin, 28 September 2020</p> <p>Tempat : Grub Whatsapp</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 07 Oktober 2020 Ketua,</p> <p style="text-align: right;">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 </p>

Lampiran 31. Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
 B-65 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Khafidatur Rafi'ah
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102070600
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Sei Anyar Rt. 02, Kec. Banua Lawas, Kab. Tabalong
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PERBANDINGAN METODE JARIMATIKA DAN METODE YADAIN TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL SURAH-SURAH PENDEK SISWA KELAS IV MIN 1 TABALONG


Tempat yang dituju	: MIN 1 TABALONG
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 22 Februari 2021
Sampai dengan tanggal	: 22 April 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkeBiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Mahasiswa yang bersangkutan,
 Khafidatur Rafi'ah
 NIDN. 170102070600


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran 32. Surat Keterangan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 TABALONG
 Alamat : Jl. Ds. Sei Durian RT. 003 Kec. Banua Lawas Kab. Tabalong Kode Pos 71553

SURAT REKOMENDASI
 B-061/MI.17.09-01/KP.01.KP.07.6/01/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: HJ. ISNA REHUL JANNAH, S.Pd.I
Jabatan	: Kepala Madrasah
NIP	: 196411102000032002
Pangkat/Gol	: Pembina IV/a
Unit Kerja	: MIN 1 Tabalong


Menerangkan Bahwa :

Nama	: Khafidatur Rafi'ah
NIM	: 170102070600
Jenis Kelamin	: Perempuan
Jurusan	: PGMI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Sei Anyar RT. 02 Kec. Banua Lawas, Kab. Tabalong

Berdasarkan nomor surat : B-658/Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021 Perihal *Melakukan Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi*, Nama yang tercantum diatas. Di berikan izin untuk Riset di MIN 1 Tabalong sesuai waktu yang diperlukan.




Demikian surat rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Sungai Durian
 Pada Tanggal : 24 Februari 2021
 Kepala MIN 1 Tabalong



[Signature]
HJ. ISNA REHUL JANNAH, S.Pd.I
 NIP. 196411102000032002

Lampiran 33. Surat Rekomendasi Kemenag

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG Jl. Ir.P.H.M. Noor No. 13 Telp. 0526 21501 Kelurahan Mabu'un Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong Kode Pos 71573 Website : www.kaisel.kemenag.go.id e-mail : tabalongkaisel@kemenag.go.id
REKOMENDASI	
Nomor : 274 /Kk.17.09-2/TL.00/02/2020	
<p>Berdasarkan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan UIN Antasari Nomor : B-658/Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021, Tanggal 15 Februari 2021, Perihal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, dengan ini Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tabalong memberikan izin/ rekomendasi kepada :</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nama 2. NPM 3. Jurusan 4. Fakultas 5. Keperluan 	<p>: KHAFIDATUR RAFFAH : 170102070600 : PGMI : Tarbiyah dan Keguruan : Melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk proposal penelitian dengan judul :</p>
Perbandingan Metode Jarimatika dan Metode Yadain Terhadap Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Siswa Kelas IV MIN 1 Tabalong	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lama Penelitian 2. Dari Tanggal 3. Sampai Tanggal 4. Tempat Penelitian 	<p>: 1 (satu) Bulan : 24 Februari 2021 : 24 Maret 2021 : MIN 1 Tabalong</p>
<p>Demikian Rekomendasi ini kami berikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Tabalong, 24 Februari 2021 Kepala  Taufik Rahman</p>	
	

Lampiran 34. Dokumentasi Kegiatan Penelitian







Lampiran 34. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Nama : Khafidatur Rafi'ah

NIM : 170102070600

Pembimbing 1 : Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	Jum'at, 12/11/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki kalimat double di definisi operasional (kemampuan Menghafal) 2. Spasi antar judul diperbaiki 3. Perjudul cetak tebal 4. Perbaiki Bab 1 (J. Sistematika Penulisan) 5. Beri kesimpulan penjelasan di metode jarimatika 6. Beri kesimpulan dipenjelasan metode yadain 7. Setiap judul beri penjelasan, seperti jenis penelitian apa ? Pendekatan apa ? Dan metode apa ? 8. Tempat penelitian diubah jadi lokasi penelitian 9. Sampel diperhatikan lagi 10. Kesimpulan harus menjawab rumusan masalah 	
2.	Selasa, 16/11/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perhatikan kata presentasi dan persentasi salah ketik salah arti 2. Halaman diperbaiki 3. Dapus diperbaiki 4. Judul tabel harus sama dengan judul tabel dibawah 5. ACC 	









Lampiran 35. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi




BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Nama : Khafidatur Rafi'ah

NIM : 170102070600

Pembimbing 2: Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	Senin 28/09/2020	1. Revisi Proposal	
2.	Jum'at 29/01/2021	1. Revisi	
2.	Minggu 31/01/2021	1. Tentang lampiran dan NUP	
3.	Kamis 04/02/2021	1. Bab 3	
4.	Selasa 9/02/2021	1. Bimbingan dan persetujuan riset	
5.	Minggu 28/02/2021	1. Tentang definisi operasional	
6.	Sabtu 18/05/2021	1. Bimbingan	
7.	Jum'at 16/07/2021	1. Revisi	
8.	25/07/2021	1. Rapi kan sesuai format skripsi dan sesuaikan dengan pedoman penulisan skripsi 2. Judul huruf capital semua 3. Perhatikan jarak antar kalimat (lihat pedoman)	

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Tahun sesuaikan baik Masehi dan Hijriyyahnya 5. Besar font perhatikan 6. Surat keaslian tulisan harus ditambah materai 7. Lengkapi daftar isi sesuai pedoman skripsi 8. Kata islam I nya harus capital 9. Usahakan fontnya tidak bermasalah 10. Letakkan didaftar lampiran bagian terjemah ayat Al-Qur'an 11. Baiki typo 12. Jangan innote 13. Beri jarak footnote dan kata selanjutnya 14. Footnote jangan berjarak dengan kata sebelumnya 15. Cetak miring kata jarimati dan yadain 16. Sekolah ganti madrasah 17. Tambah satu paragraph yang mengarahkan dan merelasikan apa bedanya dengan penelitian ini dan simpulkan 18. Ber jarak judul bab dan sub bab 19. Ber judul tabel dan di bold dengan poin 20. Perbaiki daftar pustaka 	
9.	Selasa 29/11/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rapikan penomoran hal di daftar isi 2. Tambah daftar tabel 3. Ayat Al-Qur'an menggunakan font tradisional Arabic 4. Bila paragraph baru maka indent masuk ke dalam awal kalimat 5. Jangan innote 6. Beri kesimpulan setelah mengutip 7. Footnote diperbaiki 8. Berjarak sedikit judul dengan tabel 9. Sampel bias diilustrasikan dengan tabel 10. Cetak tebal pada judul 11. Beri penjelasan fungsi (SPSS) 	
10.	Jum'at 24/12/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sesuaikan tahun hijriyah 2. Lengkapi halaman daftar isi 3. Rapikan jarak nomor dan tulisan 4. Cara penulisan footnote diperiksa 	

		<p>lagi</p> <ol style="list-style-type: none">5. Perhatikan rata kiri-kanan6. Poin no 3 di tujuan penelitian di ubah (kata perbedaan menjadi mengetahui)7. Paragraph baru, garis baru8. Perhatikan spasi didalam tabel9. Perhatikan rata kiri kanan tabel ada yang keluar garis word10. Judul dalam tabel11. Buat beberapa paragraph yang mengarah bahwa data yang di dapat setelah dianalisis maka kembalikan ke teori12. Rapi semua tabel 1 spasi13. Tambah ttd guru, dan ttd kepala sekolah disertai stempel di lembar RPP	
--	--	---	--

RIWAYAH HIDUP

1. Nama Lengkap : Khafidatur Rafi'ah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Tabalong, 8 Juli 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Sei Anyar Rt.02 Kec.Banua Lawas, Kab. Tabalong
7. No Hp/Alamat email : 082256475128/ rkhafidatur@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. TK : TK Harapan
 - b. SD : SDN Sei Anyar 2
 - c. MTs : MTsN Ampukung
 - d. MA : MAN 2 Tabalong
9. Orang Tua :
 - a. Ayah
Nama : Bahrudin
Pekerjaan : PNS
Alamat : Sei Anyar Rt.02 Kec. Banua Lawas, Kab. Tabalong
 - b. Ibu
Nama : Gusti Ida Rupaida
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Sei Anyar Rt.02 Kec. Banua Lawas, Kab. Tabalong
10. Saudara
Nama : H.Muhammad Donny Arifin (Alm)

Banjarmasin, 25 Desember 2021

Penulis,



Khafidatur Rafi'ah