

**PERBANDINGAN METODE JARIMATIKA DAN METODE
YADAIN TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL
SURAH AL-FIIL SISWA KELAS IV
MIN 1 TABALONG**

SKRIPSI

**OLEH
KHAFFIDATUR RAFI'AH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PERBANDINGAN METODE JARIMATIKA DAN METODE
YADAIN TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL
SURAH AL-FIIL SISWA KELAS IV
MIN 1 TABALONG**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**Khafidatur Rafi'ah
170102070600**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khafidatur Rafi'ah
NIM : 170102070600
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Desember 2021

Yang menyatakan,



Khafidatur Rafi'ah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs.H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I

NIP : 19670431993031006

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Khafidatur Rafi'ah

NIM : 170102070600

Judul : Perbandingan Metode Jarimatika Dan Metode Yadain
Terhadap Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek
Siswa Kelas IV MIN 1 Tabalong

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswi dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin,

Tertanda,



Drs.H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muqarramah,M.Pd.I

NUP : 201701008

Pangkat/Gol : Penata Muda Tk.I/ IIIb

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Khafidatur Rafi'ah

NIM : 170102070600

Judul : Perbandingan Metode Jarimatika Dan Metode Yadain
Terhadap Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek
Siswa Kelas IV MIN 1 Tabalong

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswi dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin,

Tertanda,



Muqarramah,M.Pd.I

PENGESAHAN

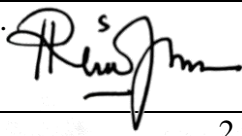
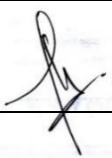

Skripsi yang judul : Perbandingan Metode Jarimatika dan Metode Yadain Terhadap Kemampuan Menghafal Surah Al-Fil Siswa Kelas IV MIN 1 Tabalong, Nama Khafidatur Rafi'ah, NIM 170102070600, telah diuji dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Jum'at
Tanggal : 21 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81,85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
Dra. Raihanatul Janah, M.Pd (Ketua)	1. 
Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil. I (Anggota)	2. 
Muqarramah, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Khafidatur Rafi'ah, 2021. *Perbandingan Metode Jarimatika dan Metode Yadain Terhadap Kemampuan Menghafal Surah Al-Fiil Siswa Kelas IV MIN 1 Tabalong.* Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. M. Yusuf, M.Fil.I., (II) Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I

Kata Kunci : Perbandingan, Metode Jarimatika dan Metode Yadain, dan Kemampuan Menghafal

Penelitian dilatarbelakangi oleh kurangnya minat siswa dalam menghafal surah-surah pendek, padahal menghafal merupakan salah satu kompetensi yang harus dicapai siswa. Metode menghafal menggunakan metode *jarimatika* dan metode *yadain* digunakan untuk menarik minat siswa dalam menghafal surah pendek. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan menghafal siswa dalam menghafal surah pendek yaitu surah Al-Fiil dengan menggunakan metode *jarimatika* dan metode *yadain* siswa kelas IV MIN 1 Tabalong, serta untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara kemampuan menghafal surah pendek menggunakan metode *jarimatika* dan metode *yadain* siswa kelas IV MIN 1 Tabalong.

Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain eksperimental semu (*quasi experimental design*) dengan bentuk *the nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MIN 1 Tabalong yang berjumlah 20 siswa. Sampel menggunakan sampling jenuh yakni seluruh anggota populasi adalah sampel tetapi dibagi menjadi kelas eksperimen I di kelas IV A berjumlah 10 siswa dan kelas eksperimen II di kelas IV B berjumlah 10 siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data yang dikumpulkan dianalisis melalui tahap statistik, uji normalitas dan uji *mann-whitney* (uji U). kemudian hasilnya akan dibahas secara rinci dengan memberikan data yang telah dianalisis sebelumnya.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh kesimpulan siswa di kelas IV A menggunakan metode *Jarimatika* dari nilai rata-rata *pretest* adalah 41,40 dan berada di kualifikasi “Kurang” dan meningkat dengan nilai rata-rata 76,60 pada hasil *Posttest* dan berada di kualifikasi “Baik”. Sedangkan siswa di kelas IV B menggunakan metode *Yadain* dari nilai rata-rata *Pretest* adalah 37,90 dan berada di kualifikasi “Sangat Kurang” dan meningkat dengan nilai rata-rata 74,00 pada hasil *Posttest* dan berada di kualifikasi “Baik”. Kelas IV A menunjukkan nilai $0,644 > 0,05$ H_0 diterima H_a ditolak. Sedangkan di kelas IV B menunjukkan nilai $0,645 > 0,05$ H_0 diterima H_a ditolak. Jadi, dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai hasil menghafal dengan menggunakan metode *jarimatika* dan metode *yadain* pada materi surah Al-Fiil di kelas IV MIN 1 Tabalong.

KATA PERSEMBAHAN

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk Allah SWT.
Atas segala Rahmat yang selalu diberikan.
Ayah dan ibu yang sangat ku sayangi
Bahrudin dan Gusti Ida Rupaida
Sahabat-sahabatku yang terbaik Salma Sarita,
Salma Azizah, Anisa Hesty Apriliani, dan Irmanita Anggini putri
Para guru dan dosen tercinta
Khususnya dosen pembimbing skripsi
Bapa Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
Ibu Muqarramah, S.Pd.,M.Pd.I
Teman-teman ku (PGMI A 2017)
Dan teman-temanku KKN dusun Hayangin
Terima kasih ku ucapkan atas segala kebaikan kalian,
Pikiran, tenaga, semangat dan yang terpenting
Adalah Doa dari kalian.
Yang selalu mengiringi langkah ku
Dalam mencapai harapanku.

MOTTO

“Barang siapa yang menaruh seluruh kepercayaan kepada Allah, maka Dia akan mencukupi mereka”

(QS. At-Talaq: 3)

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul :

“PERBANDINGAN METODE JARIMATIKA DAN METODE YADAIN TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL SURAH AL-FIIL SISWA KELAS IV MIN 1 TABALONG”

Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Besar Muhammad Saw. beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt. Serta bantuan dari beberapa pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi, dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I., Sekalu dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang

sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I., Sekalu dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Isna Rejuljannah, S.Pd.I Sekalu Kepala Madrasah MIN 1 Tabalong.
6. Ibu Rahmawati, S.Pd.I Sekalu wali kelas IV, ibu Siti Maryam, S.Pd.I sekalu guru Qur'an Hadits dan seluruh dewan guru dan staf tata usaha MIN 1 Tabalong yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak yang bersangkutan kepada penulis diberikan Allah Swt., balasan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal'aalamiin.*

Banjarmasin, 22 Desember 2021
Penulis



Khafidatur Rafi'ah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN	iv
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	8
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Ruang Lingkup Penelitian	10
H. Signifikansi Penelitian	11
I. Penelitian Terdahulu	13
J. Sistematika Penelitian.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kemampuan Menghafal	16
B. Metode Jarimatika.....	19
C. Metode Yadain	21
D. Manfaat dan Keutamaan Menghafal	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian	28
C. Populasi, Sampel Dan Lokasi Penelitian.....	29

D.	Data Dan Sumber Data	31
E.	Teknik Pengumpulan Data	32
F.	Instrumen Penelitian	33
G.	Desain Pengukuran	34
H.	Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data	36
I.	Prosedur Penelitian	42

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B.	Penyajian Data	48
C.	Deskripsi Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa	53
D.	Analisi Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa	56
E.	Deskripsi Kemampuan Belajar (<i>Posttest</i>) Siswa	59
F.	Analisis Data	65

BAB V PENUTUP

A.	Simpulan	68
B.	Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	73
----------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	129
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Desain Penelitian	28
3.2	Jumlah Siswa yang Dijadikan Sampel.....	30
3.3	Pemberian Skor Instrumen Penelitian.....	34
3.4	Kelancaran (Makharjul Huruf)	35
3.5	Kefasihan	35
3.6	Tajwid	35
3.7	Ketepatan Terjemah	35
3.6	Interprestasi Hasil Belajar.....	36
4.1	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen I	49
4.2	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen II.....	49
4.3	Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Awal.....	53
4.4	Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen I.....	54
4.5	Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen II	55
4.6	Rata-rata, Standar Deviasi dan Varian <i>Pretest</i> Siswa.....	56
4.7	Output SPSS Uji Normalitas <i>Pretest</i> Siswa.....	57
4.8	Output SPSS Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Siswa	57
4.9	Output SPSS Uji <i>Independent Samples Test</i> (Uji t) <i>Pretest</i> Siswa	58
4.10	Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	59
4.11	Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I	60
4.12	Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen II.....	61

4.13	Rata-rata, Standar Deviasi dan Varian <i>Posttest</i> Siswa.....	62
4.14	Output SPSS Uji Normalitas <i>Posttest</i> Siswa	63
4.15	Output SPSS Uji <i>Independent Samples Test</i> (Uji t) <i>Posttest</i> Siswa	64

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
4.1	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen I.....	54
4.2	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen II....	56
4.3	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen I....	60
4.4	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen II ..	62

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Daftar Terjemah	73
2	Identitas MIN 1 Tabalong	74
3	Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan MIN 1 Tabalong	75
4	Daftar Jumlah Siswa MIN 1 Tabalong	76
5	Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 1 Tabalong	77
6	Pedoman Pengumpulan Data	78
7	Lampiran Lanjutan	79
8	Lampiran Lanjutan	80
9	Lampiran Lanjutan	81
10	RPP Metode Jarimatika.....	82
11	Materi Pokok.....	86
12	Rubrik Penilaian Hafalan Surah Pendek.....	87
13	RPP Metode Yadain.....	89
14	Materi Pokok.....	93
15	Rubrik Penilaian Hafalan Surah Pendek.....	94
16	Hasil <i>Pretest</i> Menggunakan Metode Jarimatika	96
17	Hasil <i>Pretest</i> Menggunakan Metode Yadain	97
18	Perhitungan Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i>	98
19	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Nilai <i>Pretest</i>	99
20	Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal	102
21	Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal.....	105

22	Perhitungan Uji <i>Mann-Whitney</i> (Uji U).....	107
23	Hasil <i>Posttest</i> Menggunakan Metode Jarimatika.....	109
24	Hasil <i>Posttest</i> Menggunakan Metode Yadain.....	110
25	Perhitungan Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i>	111
26	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Nilai <i>Posttest</i>	112
27	Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i>	115
28	Perhitungan Uji <i>t Posttest</i>	116
29	SK Penetapan Dosen Pembimbing	118
30	SK Telah Melaksanakan Seminar	119
31	Surat Izin Riset.....	120
32	Surat Keterangan Riset	121
33	Surat Rekomendasi KEMENAG	122
34	Dokumensi Kegiatan Penelitian	123
35	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	125