

ABSTRAK

Khafidatur Rafi'ah, 2021. *Perbandingan Metode Jarimatika dan Metode Yadain Terhadap Kemampuan Menghafal Surah Al-Fiil Siswa Kelas IV MIN 1 Tabalong.* Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. M. Yusuf, M.Fil.I., (II) Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I

Kata Kunci : Perbandingan, Metode Jarimatika dan Metode Yadain, dan Kemampuan Menghafal

Penelitian dilatarbelakangi oleh kurangnya minat siswa dalam menghafal surah-surah pendek, padahal menghafal merupakan salah satu kompetensi yang harus dicapai siswa. Metode menghafal menggunakan metode *jarimatika* dan metode *yadain* digunakan untuk menarik minat siswa dalam menghafal surah pendek. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan menghafal siswa dalam menghafal surah pendek yaitu surah Al-Fiil dengan menggunakan metode *jarimatika* dan metode *yadain* siswa kelas IV MIN 1 Tabalong, serta untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara kemampuan menghafal surah pendek menggunakan metode *jarimatika* dan metode *yadain* siswa kelas IV MIN 1 Tabalong.

Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain eksperimental semu (*quasi experimental design*) dengan bentuk *the nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MIN 1 Tabalong yang berjumlah 20 siswa. Sampel menggunakan sampling jenuh yakni seluruh anggota populasi adalah sampel tetapi dibagi menjadi kelas eksperimen I di kelas IV A berjumlah 10 siswa dan kelas eksperimen II di kelas IV B berjumlah 10 siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data yang dikumpulkan dianalisis melalui tahap statistik, uji normalitas dan uji *mann-whitney* (uji U). kemudian hasilnya akan dibahas secara rinci dengan memberikan data yang telah dianalisis sebelumnya.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh kesimpulan siswa di kelas IV A menggunakan metode *Jarimatika* dari nilai rata-rata *pretest* adalah 41,40 dan berada di kualifikasi “Kurang” dan meningkat dengan nilai rata-rata 76,60 pada hasil *Posttest* dan berada di kualifikasi “Baik”. Sedangkan siswa di kelas IV B menggunakan metode *Yadain* dari nilai rata-rata *Pretest* adalah 37,90 dan berada di kualifikasi “Sangat Kurang” dan meningkat dengan nilai rata-rata 74,00 pada hasil *Posttest* dan berada di kualifikasi “Baik”. Kelas IV A menunjukkan nilai $0,644 > 0,05$ H_0 diterima H_a ditolak. Sedangkan di kelas IV B menunjukkan nilai $0,645 > 0,05$ H_0 diterima H_a ditolak. Jadi, dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai hasil menghafal dengan menggunakan metode *jarimatika* dan metode *yadain* pada materi surah Al-Fiil di kelas IV MIN 1 Tabalong.