

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan di MIN 1 Tabalong tentang perbandingan metode Jarimatika dan Metode Yadain terhadap kemampuan menghafal surah-surah pendek siswa kelas IV dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar kemampuan menghafal surah-surah pendek siswa di kelas IV (Eksperimen I) MIN 1 Tabalong menggunakan metode Jarimatika dari nilai rata-rata *pretest* adalah 41,40 dan berada di kualifikasi “Kurang“ dan meningkat dengan nilai rata-rata 76,60 pada hasil *Posttest* dan berada di kualifikasi “Baik”.
2. Hasil belajar kemampuan menghafal surah-surah pendek siswa di kelas IV (Eksperimen II) MIN 1 Tabalong menggunakan metode Yadain dari nilai rata-rata *Pretest* adalah 38,00 dan berada di kualifikasi “Sangat Kurang” dan meningkat dengan nilai rata-rata 74,00 pada hasil *Posttest* dan berada di kualifikasi “Baik”.
3. Nilai Sig. Pada Uji t menunjukkan nilai Sig. kelas IV A $0,644 > 0,05$ H_0 diterima H_a ditolak dan nilai Sig. IV B $0,645 > 0,05$ H_0 diterima H_a ditolak sehingga tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen I IV A dan kelas eksperimen II IV B. Berdasarkan hasil pengujian yang telah diuraikan, maka terdapat perbedaan yang signifikan

antara nilai hasil menghafal dengan menggunakan *metode jarimatika* dan *metode yadain* pada materi surah Al-Fiil di kelas IV MIN 1 Tabalong.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolahan, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran ke arah yang lebih baik, dan dapat dijadikan metode pembelajaran yang variatif.
3. Bagi siswa, dengan adanya metode Jarimatika dan metode Yadain ini dapat menumbuhkan semangat belajar dan menghafal, dan dapat meningkatkan kemampuan siswa.
4. Bagi peneliti lain, penelitian ini untuk menambah wawasan terhadap masalah yang diteliti dan menjadikan motivasi agar terus berkreasi dalam penerapan metode-metode pembelajaran yang kreatif lainnya.