

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang pertama, Bagaimana implementasi model pembelajaran *problem based learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran *online* kelas V MIN 6 Banjar? Bahwa model pembelajaran *problem based learning* dilaksanakan pada saat pembelajaran online melalui *WhatsApp group*. Kelas Va sebagai kelas eksperimen dan kelas Vb sebagai kelas kontrol. Pada saat mengimplementasikan model pembelajaran *problem based learning* ini peneliti bekerjasama dengan guru merancang pembelajaran, mulai dari tahap perencanaan sampai pada tahap evaluasi. Pada kegiatan pembelajarann guru memberikan stimulus sebelum memulai kegiatan pembelajaran, kemudian siswa akan diorientasikan kepada permasalahan dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan dasar, kemudian guru mengorganisasikan siswa untuk belajar dengan memfasilitasi siswa berupa buku pembelajaran, kemudian pada tahap penyelidikan guru memberikan tugas yang harus diselesaikan siswa dengan mengamati hewan-hewan disekitar rumah lalu mengelompokkan jenis hewan serta mengkategorikan jenis pernapasan hewan yang ditemui, kemudian pada tahap mengembangkan dan menyajikan hasil pengamatan guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil temuannya dengan mempresentasikannya di grup dan terjadi diskusi antar siswa, kemudian pada tahap akhir yaitu evaluasi guru menanyakan kembali tentang pembelajaran yang sudah di pelajari dan meminta siswa uuntuk menyimpulkan materi.

Berdasarkan rumusan masalah yang kedua, Apakah terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa sesudah menggunakan model pembelajaran *problem based learning* pada pembelajaran *online* siswa kelas eksperimen? Terdapat

peningkatan, yaitu pada *pre-test* kelas eksperimen, rata-rata yang diperoleh dari hasil belajar 30 siswa adalah 55,33 yang mana masih dalam kategori kurang kritis. Setelah dilakukan *treatment* menggunakan model pembelajaran *problem based learning* melalui *Whats App Group* hasil *post-test* siswa rata-ratanya meningkat sebesar 17,34 menjadi 72,67 yang mana masuk dalam kategori kritis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, maka dapat diajukan saran-saran untuk meningkatkan hasil belajar khususnya mata pelajaran tematik siswa kelas V, yaitu sebagai berikut.

1. Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat mempermudah memahami materi pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar. Memanfaatkan sumber belajar semaksimal mungkin untuk membangun pengetahuan kemudian siswa harus bertanggungjawab atas tugas yang diberikan, baik tugas individu maupun kelompok. Tentunya harus diimbangi dengan semangat belajar siswa yang akan memperkaya ilmu pengetahuan siswa sehingga memperoleh hasil belajar yang meningkat.

2. Guru

Kepada guru diharapkan dapat senantiasa melakukan kegiatan pembelajaran dengan mengkaitkan masalah yang nyata pada diri siswa dan memanfaatkan sumber belajar yang ada dilingkungan kelas maupun sekolah, sehingga siswa diharapkan bisa memahami materi yang diajarkan dengan mudah dan dapat membuat siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Kemudian guru harus melengkapi perangkat pembelajaran dan penunjang pelaksanaan pembelajaran *online*, dan melibatkan siswa baik dalam proses pembelajaran sampai menentukan kesimpulan untuk memotivasi siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran *online*.

3. Sekolah

Hendaknya memberikan fasilitas pembelajaran yang memadai, serta sarana pendukung khususnya pada saat pembelajaran *online* dimasa Pandemi Covid-19 untuk melaksanakan perbaikan pembelajaran demi meningkatnya mutu pendidikan di sekolah.

4. Peneliti Lain

Penelitian ini mengkaji penerapan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*. Diharapkan kepada peneliti berikutnya, dapat melaksanakan pembelajaran dengan model yang sama dan mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.