

## DAFTAR PUSTAKA

- Andraini, Maya Riski. Salastri Rohiat dan Rina Elvia. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi di MAN 1 Kota Bengkulu”. Dalam *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia Universitas Bengkulu*. 5(1): 35 – 41. (2021)
- Anugraha, Andi. Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Program Studi PGSD Universitas Sanata Dharma*, Vol. 10 No. 3.
- Aqib, Zainal. *Kepsek dan Pengawas Berprestasi*. Bandung: Yrama Widya, 2008.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- , Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018.
- Bloom, B.S. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. New York: McKay, 1956.
- Daulany, Haidar Putra. *Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Djunaedy, Raka Pratama. “Penerapan Pembelajaran Online Dengan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Kelas IX MM3 SMKN 5 Malang”, dalam *jurnal penelitian, Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3. No. 2, Oktober 2021.

Fakhriyah, F. "Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa". Dalam *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, PGSD FKIP Universitas Muria Kudus, JPPI 3 (1).

Fauzi, Ahmad. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media, 2017.

Fisher, Alec. *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga, 2008.

Hajar, Ibnu. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo, 1996.

Harjanto. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

Hayudiyani, Meyla., Muchamad Arif, dan Medika Rinasari. "Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis kelas X TKJ ditinjau dari kemampuan awal dan jenis kelamin siswa di SMKN 1 Kamal". dalam *jurnal penelitian jurusan FIP Universitas Trunojoyo Madura*, Vol. 4, no. 11, November 2017.

Humaira, Roza. Muhammadi. "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Melatih Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar", dalam *Jurnal Pendidikan Tembusai*, Vol. 4 No. 2, 2020.

Iriyanti, Helda. "Pengaruh Pop Up Book Terhadap Minat belajar Siswa pada Tema 9 Kayanya Negeriku Subtema 1 Kekayaan Sumber Daya Negeri Di Indonesia Kelas IV MIN 8 Hulu Sungai Tengah" Tahun 2021.

Irwan Soehartono. *Matode Penelitian Sosial*. Bandung:Rosda Karya, 1995.

Istarani. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada, 2012.

- Jamil, Suprihatiningrum. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Kariadinata, Rahayu., dan Maman Abdurrahman. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Khasanah, Dwi Nor. “Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa”, dalam *jurnal pendidikan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar FKIP-Universitas Kristen Satya Wacana*. Volume XXXV No. 1, Juni 2019.
- Khozinatul Umuroh, Arief Agoestanto. “Implementasi Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kedisiplinan Siswa”, dalam *jurnal penelitian*, PPG SM-3T Jurusan Matematika, Universitas Negeri Semarang.
- Kusnawa, Wowo Sunaryo. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran; Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006.
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Nurdin, Usman. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Grasindo: Jakarta, 2002.
- Nurkhasanah, Dwi. “penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa”, dalam *jurnal pendidikan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar FKIP-Universitas Kristen Satya Wacana*. Volume XXXV No. 1, Juni 2019.
- Nurkholis. “Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi”, *Dr, Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta*, Vol. 1 No. 1.

- Pritasari, Ajeng Desi Arisandi. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPA 2 Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Yogyakarta Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI)", *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta, 2011.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana, 2008.
- Saputro, Bayu., dkk. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model PBL Pada Siswa Kelas V", dalam *jurnal penelitian, 1 Progam studi PGSD, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga* Vol. 3 No. 2 Tahun 2019.
- Sari, Purnama. "Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Metro Selatan", *skripsi*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, 2017.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran Dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press, 2008.
- Sohimin, Aris. *68 Model pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Sopian, Ahmad. "Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan", dalam *Jurnal Pendidikan Sakatiga*. Vol. 1 No .1 Juni 2016.
- Sudjana. *Metde Statistik*. Bandung: Tarsito, 2005.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2018.

----- . *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2010.

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya, 2015.

----- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.

Sunaryo, Wowo. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Surasa, Nisa Nuraini., Mit Witjaksono, dan Sugang Hadi Utomo. "Proses belajar siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis Mata Pelajaran Ekonomi SMA". *National Conference On Economic Education*: 2014, ISBN: 978-602-17225-5-8.

Surya, Hendra. *Strategi jitu mencapai kesuksesan belajar*. Jakarta: Elek Media Komputindo, 2011.

Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana, 2010.

Umuroh, Khozinatul., Arief Agoestanto. "Implementasi Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kedisiplinan Siswa", dalam *jurnal penelitian*, PPG SM-3T Jurusan Matematika, Universitas Negeri Semarang.

Undang-undang No. Th. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2003.

Utami, Niken Becti., Firosalia Kristin, Indri Anugraheni. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 SD", dalam *jurnal penelitian PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga*, Vol. 8 No. 1 Juli, 2019.

Warnilah, Ai Ilah. “Implementasi Alpha Cronbach Pada Pengembangan Pembelajaran Pengenalan Sampah Metode MDLC”, dalam *Jurnal Produktif*, Vol 2, No 1, Edisi 2018.

Widodo, Ari. *Taksonomi Tujuan pembelajaran*, Bandung: Didaktis, 2005.

Wijayanti, Indah Dwi. “Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Problem Based Learning Berbasis Literasi SAINS”. dalam *Jurnal Cakrawala Penda*, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 6 (2). 2020.

Yoastin, Elvira., Nurhayati B, dan Andi Faridah Aرسال. “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis siswa mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Masama”, Jurusan Biologi, FMIPA, Universitas Negeri Makassar, 2018.