

**PEMBELAJARAN ILMU TAJWID DI PONDOK PESANTREN
DARUL AMIN PUTERA KECAMATAN MENTAWA BARU
KETAPANG KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD SIDIK SUCIPNO**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PEMBELAJARAN ILMU TAJWID DI PONDOK PESANTREN DARUL
AMIN PUTERA KECAMATAN MENTAWA BARU KETAPANG
KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Muhammad Sidik Sucipno
NIM. 180101011045

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

SURAT PERYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. H. Surawardi, S. Ag., M.Ag.

NIP : 196801021998031002

Pembimbing Bidang I : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Muhammad Sidik Sucipno

NIM : 180101011045

Judul : Pembelajaran Ilmu Tajwid Di Pondok Pesantren Darul

Amin Putera Kecamatan Mentawa Baru Ketapang Kabupaten Kotawaringin Timur

Banjarmasin 21 Desember 2021
Tertanda,
Dosen Pembimbing Bidang Konten
dan Metodologi



Dr. H. Surawardi. S. Ag., M. Ag
NIP. 196801021998031003

SURAT PERYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

NIP : 20170308

Pembimbing Bidang II : Bahasa dan Teknik Penulisan Akademik

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Muhammad Sidik Sucipno

NIM : 180101011045

Judul : Pembelajaran Ilmu Tajwid Di Pondok Pesantren Darul

Amin Putera Kecamatan Mentawa Baru Ketapang Kabupaten Kotawaringin Timur

Banjarmasin, 21 Desember 2021
Tertanda,
Dosen Pembimbing Bahasa Penulisan



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I
NUP. 20170308

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Ilmu Tajwid Di Pondok Pesantren Darul Amin Putera Kecamatan Mentawa Baru Ketapang Kabupaten Kotawaringin Timur, Muhammad Sidik Sucipno, 180101011045, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Januari 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. Surawardi S.Ag, M.Ag (Ketua)	1.
Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M. Ag (Anggota)	2.
Muhammad Adli Nurul Ihsan M. Pd. I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Sidik Sucipno, 2021, Pembelajaran Ilmu Tajwid Di Pondok Pesantren Darul Amin Putera Kecamatan Mentawa Baru Ketapang Kabupaten Kotawaringin Timur, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag. (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I

Latar belakang dalam pembelajaran ini bagaimana seorang pengajar dalam menyampaikan pembelajaran ilmu tajwid walau dengan metode dan media yang seadanya dan keantusiasan siswa dalam mengikuti dan memperhatikan pembelajaran ilmu tajwid tersebut. Karna ilmu tajwid adalah ilmu yang penting bagi manusia agar tidak terjadi kekeliruan dalam membaca ayat suci Al-Qur'an, apa lagi dengan metode syai'r akan memudahkan siswa dalam proses pembelajaran.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Ilmu Tajwid Di Pondok Pesantren Darul Amin Putera Kecamatan Mentawa Baru Ketapang Kabupaten Kotawaringin Timur, meliputi: Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Faktor pendukung Pembelajaran Ilmu Tajwid dan Faktor penghambat Pembelajaran Ilmu Tajwid. Subjek penelitian ini adalah pengajar ilmu tajwid di Pondok Pesantren Darul Amin dan santri kelas II BA' *Tsanawiyah*. Objek penelitian ini adalah tentang Pembelajaran Ilmu Tajwid di Pondok Pesantren Darul Amin Putera Kecamatan Mentawa Baru Ketapang Kabupaten Kotawaringin Timur, meliputi: Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Faktor pendukung Pembelajaran Ilmu Tajwid dan Faktor penghambat Pembelajaran Ilmu Tajwid

Teknik pengumpulan data penelitian ini diantaranya melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, semua data yang dikumpulkan diproses secara sistematis melalui proses editing, koleksi, dan mengklasifikasikan data. Setelah itu, semua data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Lalu, disimpulkan dengan menggunakan metode induktif.

Dari hasil penelitian ini menunjukan bahwa Pembelajaran Ilmu Tajwid di Pondok Pesantren Darul Amin Putera Kecamatan Mentawa Baru Ketapang Kabupaten Kotawaringin Timur ini meliputi perencanaan pembelajaran ilmu tajwid, evaluasi pembelajaran. Dan faktor yang mendukung ataupun yang menghambat dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid di Pondok Pesantren Darul Amin Putera Kecamatan Mentawa Baru Ketapang Kabupaten Kotawaringin Timur. Meliputi faktor guru, faktor siswa, faktor sarana dan prasarana dan faktor lingkungan.

MOTTO

العلم بلا عمل كا لشجر بلا ثمر

“Ilmu yang Tanpa Praktek Bagaikan Pohon yang Tidak Berbuah”

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahi Robbil Aalamiin saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT. Sang Maha Penolong, Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena berkat izin-Nya lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita pembangun peradaban manusia yang beradaab *Habibana wanabiyana* Muhammad SAW.

Saya persesembahkan karya tulis ini untuk dapat membahagiakan orang-orang yang saya sayang terutama Ayahanda M. Arifin dan Ibunda Saminayati. Tetes keringat, perjuangan, usaha, nasihat, motivasi, dukungan dan doa yang selalu kalian panjatkan menuntun saya untuk meraih impian. Saya tahu ini tidak sebanding dengan jasa dan perjuangan kalian. Saya tahu ini tidak setimpal dengan jerih payah dan pengorbanan kalian. Namun, mudahan dengan ini mampu menyelipkan senyum kebahagiaan pengobat rasa lelah dan menjadi penyejuk hati.

Kepada seluruh guru-guru saya, dosen FTK, terkhusus dosen pembimbing Bapak Dr. H. Surawardi S.Ag., M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan M. Pd. I Terima kasih telah mengantarkan saya sampai gelar sarjana. Terima kasih atas bimbingan, nasihat, motivasi dan ilmunya yang tulus dan ikhlas. Semoga dengan selesainya skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang banyak khususnya penulis pribadi. *Aamiin Ya Rabbalalamin.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى أَهْلِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puja dan syukur yang tiada kiranya kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya dan memberikan kesehatan, serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“PEMBELAJARAN ILMU TAJWID DI PONDOK PESANTREN DARUL AMIN PUTERA KECAMATAN MENTAWA BARU KETAPANG KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR.”**

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun material sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujuhan kepada:

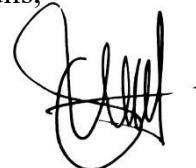
1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin
2. Dr. H. Hamdan, M. Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

3. Dr. Hj. Suraijiah M. Pd Selaku ketua Jurusan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
4. Bapak Dr. H. Surawardi S. Ag, M. Ag selaku dosen Pembimbing I sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan M.Pd. I selaku dosen pembimbing II sebagai Pembimbing Bidang dan Teknik Penulisan akademik yang telah memberikan saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. KH. Ahmad Royyan Zuhdi Abror selaku pengasuh sekaligus pimpinan pondok pesantren darul amin yang telah memberikan informasi tentang pesantren
6. Seluruh keluarga khususnya ayah dan ibu yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan proposal ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga proposal penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Banjarmasin, 18 Desember 2021
Penulis,



Muhammad Sidik Sucipno

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT PERYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B..Fokus Penelitian.....	5
C..Tujuan Penelitian	6
D. Definisi Operasional.....	6
E.. Signifikasi Penelitian.....	8
F.. Sistematika penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Definisi Pembelajaran dan Ilmu Tajwid.....	13
1.. Definisi Pembelajaran.....	13
2.. Karakteristik Pembelajaran.....	15
3.. Pengertian Ilmu Tajwid.....	15
4.. Tujuan mempelajari Ilmu Tajwid.....	17
5.. Hukum Mempelajari Ilmu Tajwid.....	18
6.. Hukum-Hukum Bacaan Tajwid.....	19
7.. Pembagian Ilmu Tajwid	23
B..Metode Pembelajaran.....	25
1.. Pengertian Metode Pembelajaran.....	25
2.. Macam-Macam Metode.....	26
C..Media dan Macam-Macam Media Pembelajaran Ilmu Tajwid.....	28
1.. Pengertian Media.....	28
2.. Macam-Macam Media.....	30
D...Komponen Pembelajaran Ilmu Tajwid.....	33
1.. Perencanaan Pembelajaran.....	33
2.. Pelaksanaan Pembelajaran.....	36
3.. Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	39

F.. Faktor yang Mendukung ataupun yang Menghambat dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid.....	42
1.. Faktor Intrnal.....	43
2.. Faktor Ekternal.....	45
G. Pondok Pesantren.....	48
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
1.. Jenis Penelitian.....	49
2.. Pendekatan Penelitian.....	49
B.. Subjek Penelitian.....	50
C.. Objek Penelitian.....	50
D. Lokasi Penelitian.....	50
E.. Data dan Sumber Data.....	51
1....Data.....	51
2....Sumber Data.....	52
F.. Teknik Pengumpulan Data.....	52
1.. Observasi.....	52
2.. Wawancara.....	53
3.. Dokumenter.....	53
G. Teknik Pengelolaan Data.....	56
H. Teknik Analisis Data.....	56
I.. Prosedur Penelitian.....	57
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	60
B.. Penyajian data.....	67
C. Analisis Data.....	89
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	107
B.. Saran.....	108
 DAFTAR PUSTAKA.....	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	122

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	54
TABEL II	: Daftar Kepala Sekolah Pondok Pesantren Darul Amin.....	60
TABEL III	: Keadaan Tenaga Pengajar Pondok Pesantren Darul Amin.....	61
TABEL IV	: Keadaan Siswa Pondok Pesantren Darul Amin.....	63
TABEL V	: Keadaan Asrama Pondok Pesantren Darul Amin.....	64
TABEL VI	: Hasil Penilaian Praktek Membaca Al-Qur'an pada kelas II BA' Pondok Pesantren Darul Ami.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	112
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara Guru.....	113
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara Santri.....	114
LAMPIRAN IV	: Pedoman Wawancara Pengelola atau pengasuh.....	115
LAMPIRAN V	: Gambar Lokasi Penelitian.....	116
LAMPIRAN VI	: Lampira Catatan Sekretaris Munaqasyah Skripsi Online....	120
LAMPIRAN VII	: Daftar Riwayat Hidup.....	121