

**PROBLEMATIKA ORANG TUA TUNGGAL DALAM PENDAMPINGAN
ANAK PADA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI *COVID-19*
DI DESA AMAWANG KANAN KECAMATAN KANDANGAN
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
NUR ANNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PROBLEMATIKA ORANG TUA TUNGGAL DALAM PENDAMPINGAN
ANAK PADA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI *COVID-
19* DI DESA AMAWANG KANAN KECAMATAN KANDANGAN
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

**Nur Annisa
170102071273**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Annisa

NIM : 170102071273

Tempat/Tgl. Lahir : 15 Nopember 1999

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Problematika Orang Tua Tunggal dalam Pendampingan Anak pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi *Covid-19* di Desa Amawang Kanan Kecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan” adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Desember 2021
Yang membuat pernyataan,



Nur Annisa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Orang Tua Tunggal dalam Pendampingan Anak pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi *Covid-19* di Desa Amawang Kanan Kecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Nur Annisa

NIM : 170102071273

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun akademik : 2021/2022

Tahun dan tempat lahir : Kandangan, 15 Nopember 1999

Alamat : Jl. Asam Cangkok, RT02/01, Kecamatan Kandangan, Hulu Sungai Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Desember 2021

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi

Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil.I
NIP.196704031993031006

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I
NUP.201701008

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP.198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Orang Tua Tunggal dalam Pendampingan Anak pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 di Desa Amawang Kanan Kecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Nama Nur Annisa, NIM 170102071273, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

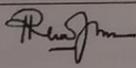
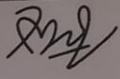
Hari : Senin
Tanggal : 24 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,95 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. M. Hamdan, M. Pd
06604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	
3. Muqarramah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Annisa Nur. NIM. 170102071273. *Problematika Orang Tua Tunggal dalam Pendampingan Anak pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 di Desa Amawang Kanan Kecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan*). Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil.I dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Problematika Orang Tua Tunggal, Pendampingan Anak, Pembelajaran Daring

Pandemi *covid-19* menyebabkan berbagai dampak yang terjadi salah satunya adalah berdampak pada pendidikan, untuk mencegah penularan virus *covid-19* pemerintah Indonesia mengeluarkan kebijakan tentang pelaksanaan pendidikan dalam masa darurat *covid-19* yang mengharuskan siswa belajar secara daring, perpindahan pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring menyebabkan para orang tua tunggal mengalami berbagai problematika.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika orang tua tunggal dalam pendampingan anak pada pembelajaran daring di masa *covid-19* dan upaya mengatasi problematika orang tua tunggal dalam pendampingan anak pada pembelajaran daring di masa pandemi *covid-19*.

pendekatan kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah 5 orang tua tunggal dan objeknya adalah problematika orang tua tunggal dalam pendampingan anak pada pembelajaran daring di masa pandemi *covid-19*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang sudah diperoleh akan diolah melalui teknik *editing*, klasifikasi dan penyajian data.

Hasil dari penelitian ini adalah orang tua tunggal memiliki beberapa problematika yang dihadapi ketika pelaksanaan pendampingan anak. Adapun problematika yang dihadapi adalah: a) kurangnya pemahaman terhadap materi pembelajaran anak, b) kesulitan dalam menumbuhkan minat belajar anak, c) tidak mahir dalam penggunaan gawai, d) orang tua tunggal sibuk bekerja. Upaya orang tua tunggal dalam mengatasi pemasalahan yang terjadi adalah: a) Meningkatkan komunikasi antara guru dan orang tua, b) Lebih giat dalam menumbuhkan minat belajar anak, c) Bekerja sama dengan lingkungan sekitar, d) Menyisihkan waktu sebaik mungkin untuk mendampingi anak.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” (QS. Al-Baqarah: 286)

“Perjuangan adalah bagian dari kehidupan”

Keep semangat, Allah selalu ada untuk membantu kita mencapai sebuah kesuksesan.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.. Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih dan juga Maha Penyayang, tak lupa juga sholawat serta salam selalu kita curahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW.

Terimakasih banyak kepada kedua orang tua saya yaitu Bapak Eddy Sugianto dan Ibu Husnah yang telah membesarkan saya dengan penuh cinta dan kasih sayang yang tidak ada habisnya, mendidik saya dengan sepenuh hati. Semoga kedua orang tua saya selalu sehat dan panjang umur Aamiin.

Teruntuk adikku Muhammad Yusuf, sepupuku Mba Eka, dan keluarga besarku yang selalu memberikan semangat untukku. Mba Eka dan Adikku juga harus semangat dalam menyelesaikan tugas akhir, dan diberikan kemudahan oleh Allah SWT, aamiin.

Terimakasih banyak juga saya ucapkan kepada para Ibu dan Bapak dosen UIN Antasari yang telah memberikan ilmu, dan selalu sabar dalam mengajar. Semoga rezeki dan urusannya selalu dilancarkan oleh Allah SWT, Aamiin.

Big thanks kepada teman-teman seperjuanganku yaitu PGMI G 2017, dan khusus anggota grup HOOH (Rina Astuti dan Siti Khadijah) terimakasih banyak atas *support* yang selalu kalian berikan untukku agar selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kita semua selalu disehatkan badan oleh Allah SWT dan dipanjangkan umurnya, Aamiin.

Last but not least, thanks for Bangtan Sonyeondan yang juga telah memberikan semangat untukku lewat lagu-lagunya, *and* Suga BTS *saranghae* <3.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله

وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah Swt, karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya, para sahabatnya dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., dan Khairunnisa, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
3. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi dan Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin, dan Dr.

Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IPI.,M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh stafnya yang telah membantu dalam peminjaman buku-buku yang penulis perlukan.

6. Pihak-pihak yang telah membantu menyumbangkan semangat, motivasi dan berdiskusi dengan saya, terimakasih banyak.

Semoga kebaikan yang diberikan akan dibalaskan oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda, Aamiin.

Kandangan, 17 Desember 2021
Penulis,

Nur Annisa
170102071273

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Definisi Istilah	8
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi/Kegunaan	11
G. Kajian Pustaka.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Problematika	17
B. Orang Tua Tunggal.....	18
C. Pendampingan Orang Tua dalam Belajar Anak	28
D. Pengertian Anak.....	30
E. Pembelajaran Daring	32
F. Pengertian <i>Covid-19</i>	33
G. Dampak <i>Covid-19</i> Bagi Masyarakat Indonesia	35
H. Pembelajaran Daring di Masa <i>Covid-19</i>	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Lokasi Penelitian.....	40
B. Subjek dan Objek.....	41
C. Data dan Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43

	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	46
	F. Prosedur Prnelitian	48
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian`	50
	B. Penyajian Data	53
	C. Analisis Data.....	62
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	69
	B. Saran-saran	70
	DAFTAR PUSTAKA	71
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	117

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
4.1 Sejarah Kepemimpinan Kepala Desa Amawang Kanan	51
4.2 Gambaran Batas Wilayah Desa Amawang Kanan dengan Desa Sekitar	51
4.3 Lembaga Pendidikan di Desa Amawang Kanan	52
4.4 Jumlah Penduduk Desa Amawang Kanan	52

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	79
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	80
LAMPIRAN III	: Surat Penunjukkan Pembimbing.....	81
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Seminar Proposal	82
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Perubahan Judul	83
LAMPIRAN VI	: Catatan Seminar Proposal	85
LAMPIRAN VII	: Kartu Bimbingan Skripsi	88
LAMPIRAN VIII	: Surat Riset.....	102
LAMPIRAN IX	: Surat Rekomendasi Riset UIN Antasari	103
LAMPIRAN X	: Surat Izin dan Selesai Riset	107
LAMPIRAN XI	: Foto Dokumentasi Penelitian.....	108
LAMPIRAN XII	: Dan Lain-lain	111