

Lampiran 1 : Daftar Terjemahan

BAB	Halaman	Kutipan	Terjemahan
I	4	Al-Qur'an Surah At-Tahrim ayat 6	Wahai orang-orang yang beriman, Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintakan.

Lampiran 2 : Instrumen Angket



INSTRUMEN ANGKET
PENGARUH GAME ONLINE TERHADAP PRESTASI BELAJAR
KELAS V SDN MELAYU 2 BANJARMASIN

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Semester :

B. Petunjuk Pengisian

Jawab dengan menggunakan tanda silang (X) pada salah satu jawaban Iya, kadang-kadang, atau tidak pernah. Jawaban yang diberikan sesuai dengan keadaan sebenarnya.

C. Daftar Pertanyaan/Pernyataan

1. Apakah bermain game online membuat adik menjadi senang?
a. Iya b. Kadang-Kadang c. Tidak Pernah
2. Pernahkah adik bermain game online sampai larut malam?
a. Iya b. Kadang-Kadang c. Tidak Pernah
3. Apakah adik lebih suka bermain *game online* waktu sore?
a. Iya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
4. Apakah adik bermain *game online* selama 30 menit saja?
a. Iya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
5. Pernahkah bermain *game online* antara 2 sampai 3 jam sehari?
a. Iya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
6. Saat libur sekolah, pernahkah adik bermain game lebih dari 5 jam dalam sehari?
a. Iya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
7. Apakah adik suka bermain game setiap ada waktu luang?
a. Iya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
8. Apakah nilai sekolah adik menjadi buruk setelah bermain game?
a. Iya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
9. Saat tugas banyak atau menjelang ujian, apakah adik tetap bermain game online?

- a. Iya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
10. Apakah adik sering mengabaikan perintah dari orang tua?
- a. Iya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
11. Pernahkah adik mengabaikan lingkungan sekitar saat bermain game online?
- a. Iya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
12. Apakah adik pernah terlambat mengumpulkan tugas karena terlalu asyik bermain game?
- a. Iya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
13. Apakah adik pernah bermain game online saat jam pembelajaran *daring* berlangsung?
- a. Iya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
14. Pernahkah adik lupa mengerjakan PR karena bermain game online bersama teman?
- a. Iya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
15. Pernahkah adik menunda mengerjakan tugas dari guru, demi bermain game online?
- a. Iya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
16. Setujukah jika bermain game online untuk menghilangkan stres?
- a. Iya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
17. Pernahkah adik merasa lelah sehabis bermain game online?
- a. Iya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
18. Menurut adik, apakah bermain game online membuat adik mudah bergaul ke siapa saja?
- a. Iya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
19. Pernahkah adik marah-marah saat terganggu bermain game online?
- a. Iya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
20. Pernahkah adik merasa gelisah saat tidak bermain game online?
- a. Iya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah

Lampiran 3 : Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SDN Melayu 2 Banjarmasin?
2. Kapan bapak mulai menjabat menjadi kepala sekolah SDN Melayu 2 Banjarmasin?
3. Bagaimana perkembangan SDN Melayu 2 Banjarmasin dari tahun ketahun?
4. Apa visi, misi dan tujuan SDN Melayu 2 Banjarmasin?
5. Bagaimana keadaan guru, karyawan, dan murid di SDN Melayu 2 Banjarmasin?

B. Untuk Guru Kelas

1. Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar di SDN Melayu 2 Banjarmasin? 5
2. Berapa standar KKM yang harus dicapai oleh siswa?
3. Bagaimana prestasi belajar siswa kelas V?
4. Bagaimana aktifitas peserta didik dalam mengikuti pembelajaran?
5. Bagaimana menurut bapak/ibu lingkungan sekolah SDN Melayu 2 Banjarmasin?

C. Untuk Siswa/Siswi kelas V

1. Berapa kali adik bermain game dalam sehari?
2. Apakah adik pernah bermain game lebih dari 10 kali dalam seminggu?
3. Apakah adik pernah dalam sehari tidak bermain *game online*?
4. Berapa jam adik bermain *game online* dalam sehari?
5. Apakah adik sudah puas bermain *game* hanya 3 kali dalam seminggu?

D. Untuk Orang Tua Siswa/Siswi Kelas V

1. Ketika anak bermain *game online*, apakah bapak/ibu memberikan batasan waktu kepada anak?
2. Apakah bapak/ibu langsung memberikan uang ketika anak meminta uang untuk membeli kouta internet?
3. Ketika bapak/ibu memberikan peringatan kepada anak mengenai bahaya ketika bermain game terlalu sering, namun diabaikan anak apa yang ibu lakukan?
4. Apakah proses komunikasi yang baik antara orang tua dan anak dapat mengubah pola hidup anak?
5. Upaya apa yang bapak/ibu akan lakukan ketika melihat anak sudah tidak bisa mengontrol dirinya bermain *game online*?
6. Bimbingan apa yang bapak/ibu lakukan ketika melihat anak sudah tidak bisa mengontrol diri ingin Iya bermain *game online*?
7. Bagaimana upaya yang bapak/ibu berikan ketika anak memaksa ingin sekali bermain *game online*?

Lampiran 4 : Jawaban Wawancara

JAWABAN WAWANCARA

A. Kepala Sekolah

Jawaban sudah terlampir di BAB IV.

B. Guru Kelas

Kelas VA	Kelas VB
1. Sudah sekitar 2 tahun.	1. 5 tahun
2. 70.	2. 70.
3. Prestasi siswa kelas V cukup baik, mereka mudah memahami pembelajaran dengan baik, cepat dalam menanggapi pertanyaan. Walaupun ada beberapa siswa yang agak lamban untuk memahami materi dan butuh pendekatan lebih.	3. Prestasi belajarnya beragam, setiap anak mempunyai tingkat yang berbeda.
4. Pembelajaran berjalan dengan baik, para siswa memperhatikan saat diberi penjelasan dan ada interaksi antara guru dan siswa.	4. Aktifitas peserta didik dalam mengikuti pembelajaran sangat baik, mereka antusias dalam setiap kegiatan pembelajaran.
5. Lingkungan yang bersih, rapi setiap ruang kelas bersih dan memiliki fasilitas yang cukup memadai.	5. Lingkungan sekolah secara umum sudah baik dari sarana dan prasarana yang sudah cukup memadai.

C. Siswa Kelas V

Nama : Ridho Ependy 1. Kurang lebih 6-7 kali sehari 2. Pernah 3. Jarang, apabila habis kouta saja. 4. Bisa sampai 5-6 jam perhari. 5. Tidak.	Nama : Muhammad Ali Patjari 1. Bisa sampai 5 kali sehari. 2. Sering, apalagi saat libur pandemi. 3. Tidak pernah 4. Mungkin sekitar 6 jam. 5. Tidak puas.
Nama : Mukarrorotul Valiha Syakur 1. 5 kali. 2. Pernah. 3. Tidak pernah. 4. Sekitar 4-5 jam. 5. Tidak puas.	Nama : Muhammad Rifki Lesmana 1. 5-6 kali sehari. 2. Pernah. 3. Tidak pernah. 4. 4-5 jam. Apabila libur sekolah bisa lebih dari 5 jam. 5. Tidak puas.

D. Orang Tua

1. Iya. Sekitar 3 jam perhari 2. Iya 3. Memberi nasihat dengan perlahan dan mendampingi anak saat bermain game	1. Iya 2. Iya 3. Saya akan bersikap tegas. 4. Komunikasi sangat penting, sebagai cara untuk mengubah pola hidup anak.
--	--

4. Iya, karena komunikasi antara orang tua dan anak itu penting. 5. Mengajak anak untuk melakukan aktifitas yang menyenangkan seperti mengajak liburan. 6. Memberi tau anak bagaimana bahayanya apabila terlalu sering bermain game, seperti mata akan sakit. 7. Menyuruh anak untuk mencari hobi lain seperti melukis supaya mengalihkan perhatian anak dari bermain game.	5. Membatasi waktu anak bermain game dan menyuruh anak mencari aktifitas lain selain bermain game. 6. Untuk mengatasi kecanduannya, saya mendampingi anak saat bermain game. 7. Mengajak anak untuk melakukan hal yang menyenangkan
---	--

Lampiran 5 : Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati lingkungan sekolah lokasi penelitian di SDN Melayu 2 Banjarmasin.
2. Mengamati aktifitas peserta didik dalam mengikuti pembelajaran di SDN Melayu 2 Banjarmasin.
3. Mengamati lingkungan peserta didik kelas V di SDN Melayu 2 Banjarmasin.
4. Mengamati keadaan sarana dan prasarana di SDN Melayu 2 Banjarmasin.

Lampiran 6 : Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

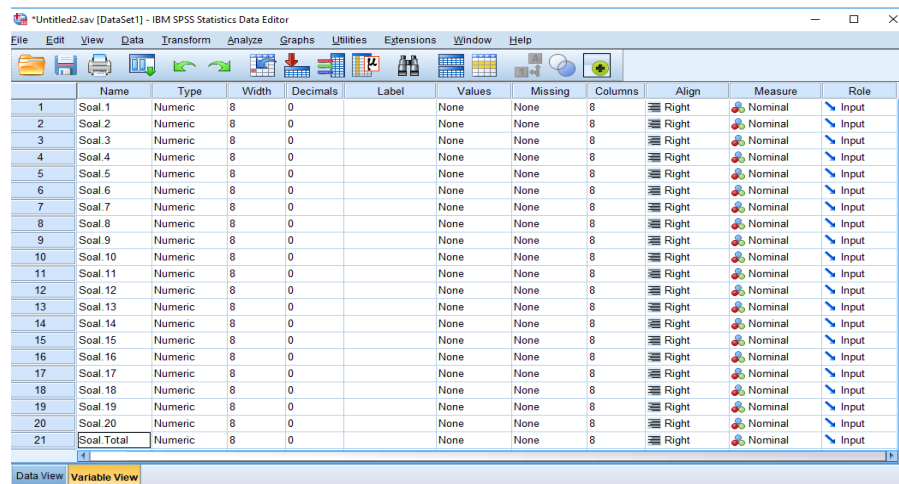
1. Gambaran umum lokasi penelitian
2. Sejarah berdirinya SDN Melayu 2 Banjarmasin
3. Visi, Misi dan Tujuan SDN Melayu 2 Banjarmasin
4. Keadaan Guru dan Karyawan di SDN Melayu 2 Banjarmasin
5. Keadaan Siswa di SDN Melayu 2 Banjarmasin
6. Sarana dan prasarana yang ada di SDN Melayu 2 Banjarmasin
7. Daftar nilai rata-rata raport siswa
8. Foto yang menyangkut dalam proses penelitian

Lampiran 7 : Perhitungan Validitas Hasil Data Uji Coba Menggunakan SPSS 25

Perhitungan validitas soal dengan menggunakan SPSS 25. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

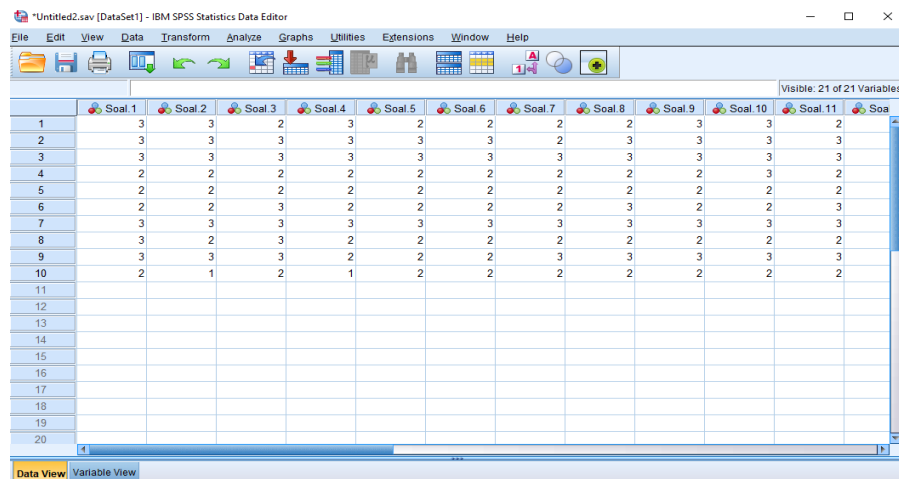
1. Memasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru
- Masukkan ke *variable view* untuk memasukkan nama dan property variabel, sehingga akan tampak seperti gambar dibawah ini.



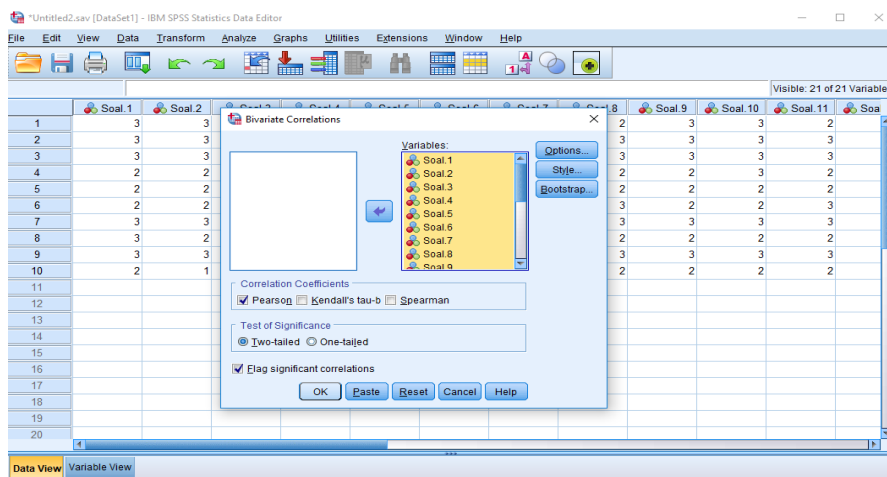
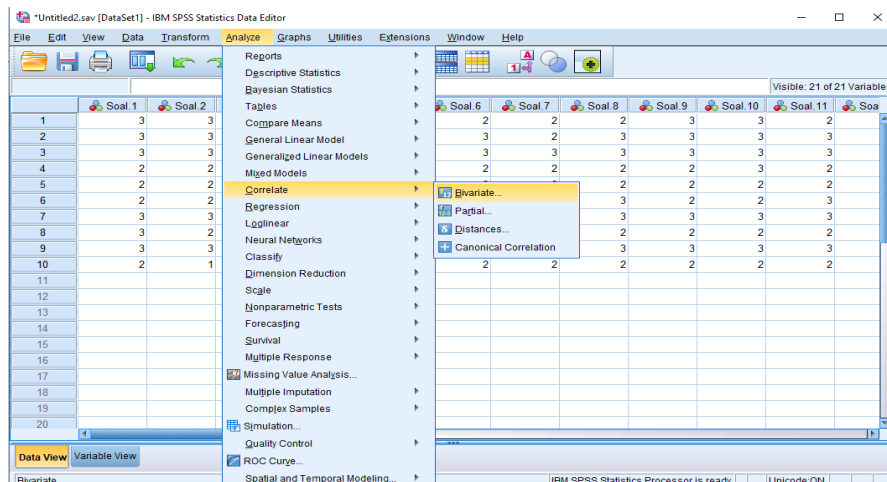
2. Mengisi Data

- Mengembalikan tampilan data pada *Data View*. Istilah data tersebut berdasarkan jawaban siswa. Sehingga akan tampak seperti gambar dibawah ini.



3. Mengolah Data

- Pilih tombol *Analyze – Correlate – Bivariate Correlations*.
- Masukkan semua variabel ke kotak *Variables*, centang bagian *Pearson*, *Two-tailed*, dan *Flag significant correlations*, kemudian klik OK sehingga akan tampil seperti gambar dibawah ini.



Lampiran 8 : Output Validitas Hasil Data Uji Coba Menggunakan SPSS 25

		Correlations															
		Soal.1	Soal.2	Soal.3	Soal.4	Soal.5	Soal.6	Soal.7	Soal.8	Soal.9	Soal.10	Soal.11	Soal.12	Soal.13	Soal.14	Soal.15	Soal.16
Soal.1	Pearson Correlation	1	.800**	.583	.701*	.535	.535	.535	.408	.816**	.583	.408	.667*	.667*	.667*	.535	.408
	Sig. (2-tailed)		.005	.077	.024	.111	.111	.111	.242	.004	.077	.242	.035	.035	.035	.111	.242
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal.2	Pearson Correlation	.800**	1	.492	.895**	.592	.592	.592	.603	.905**	.800**	.603	.739*	.739*	.739*	.592	.603
	Sig. (2-tailed)	.005		.148	.000	.071	.071	.071	.065	.000	.005	.065	.015	.015	.015	.071	.065
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Soal.3	Pearson Correlation	.583	.492	1	.383	.535	.535	.535	.816**	.408	.167	.816**	.250	.250	.250	.535	.408
	Sig. (2-tailed)	.077	.148		.275	.111	.111	.111	.004	.242	.645	.004	.486	.486	.486	.111	.242
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal.4	Pearson Correlation	.701*	.895**	.383	1	.716*	.716*	.375	.469	.781**	.701*	.469	.574	.893**	.574	.375	.469
	Sig. (2-tailed)	.024	.000	.275		.020	.020	.286	.172	.008	.024	.172	.083	.001	.083	.286	.172
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal.5	Pearson Correlation	.535	.592	.535	.716*	1	1.000*	.524	.655*	.655*	.535	.655*	.356	.802**	.356	.524	.655*
	Sig. (2-tailed)	.111	.071	.111	.020		.000	.120	.040	.040	.111	.040	.312	.005	.312	.120	.040
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Soal.6	Pearson Correlation	.535	.592	.535	.716*	1.000*	1	.524	.655*	.655*	.535	.655*	.356	.802**	.356	.524	.655*
	Sig. (2-tailed)	.111	.071	.111	.020	.000		.120	.040	.040	.111	.040	.312	.005	.312	.120	.040
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal.7	Pearson Correlation	.535	.592	.535	.375	.524	.524	1	.655*	.655*	.535	.655*	.802**	.356	.802**	1.000**	.655*
	Sig. (2-tailed)	.111	.071	.111	.286	.120	.120		.040	.040	.111	.040	.005	.312	.005	.000	.040
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal.8	Pearson Correlation	.408	.603	.816**	.469	.655*	.655*	.655*	1	.600	.408	1.000**	.408	.408	.408	.655*	.600
	Sig. (2-tailed)	.242	.065	.004	.172	.040	.040	.040		.067	.242	.000	.242	.242	.242	.040	.067
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Soal.9	Pearson Correlation	.816**	.905**	.408	.781**	.655*	.655*	.655*	.600	1	.816**	.600	.816**	.816**	.816**	.655*	.600
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.242	.008	.040	.040	.040	.067		.004	.067	.004	.004	.004	.040	.067
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal.10	Pearson Correlation	.583	.800**	.167	.701*	.535	.535	.535	.408	.816**	1	.408	.667*	.667*	.667*	.535	.408
	Sig. (2-tailed)	.077	.005	.645	.024	.111	.111	.111	.242	.004		.242	.035	.035	.035	.111	.242
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal.11	Pearson Correlation	.408	.603	.816**	.469	.655*	.655*	.655*	1.000*	.600	.408	1	.408	.408	.408	.655*	.600
	Sig. (2-tailed)	.242	.065	.004	.172	.040	.040	.040	.000	.067	.242		.242	.242	.242	.040	.067
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Soal.1 2	Pearson Correlation	.667*	.739*	.250	.574	.356	.356	.802**	.408	.816**	.667*	.408	1	.583	1.000**	.802**	.408
	Sig. (2-tailed)	.035	.015	.486	.083	.312	.312	.005	.242	.004	.035	.242		.077	.000	.005	.242
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal.1 3	Pearson Correlation	.667*	.739*	.250	.893**	.802**	.802**	.356	.408	.816**	.667*	.408	.583	1	.583	.356	.408
	Sig. (2-tailed)	.035	.015	.486	.001	.005	.005	.312	.242	.004	.035	.242	.077		.077	.312	.242
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal.1 4	Pearson Correlation	.667*	.739*	.250	.574	.356	.356	.802**	.408	.816**	.667*	.408	1.000**	.583	1	.802**	.408
	Sig. (2-tailed)	.035	.015	.486	.083	.312	.312	.005	.242	.004	.035	.242	.000	.077		.005	.242
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Soal.1 5	Pearson Correlatio n	.535	.592	.535	.375	.524	.524	1.000*	.655*	.655*	.535	.655*	.802**	.356	.802**	1	.655*
	Sig. (2- tailed)	.111	.071	.111	.286	.120	.120	.000	.040	.040	.111	.040	.005	.312	.005		.040
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal.1 6	Pearson Correlatio n	.408	.603	.408	.469	.655*	.655*	.655*	.600	.600	.408	.600	.408	.408	.408	.655*	1
	Sig. (2- tailed)	.242	.065	.242	.172	.040	.040	.040	.067	.067	.242	.067	.242	.242	.242	.040	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal.1 7	Pearson Correlatio n	.612	.553	.272	.364	.509	.509	.873**	.333	.667*	.612	.333	.748*	.408	.748*	.873**	.667*
	Sig. (2- tailed)	.060	.097	.447	.301	.133	.133	.001	.347	.035	.060	.347	.013	.242	.013	.001	.035
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Soal.1 8	Pearson Correlatio n	.491	.645*	.764*	.710*	.700*	.700*	.408	.802**	.535	.491	.802**	.327	.600	.327	.408	.267
	Sig. (2- tailed)	.150	.044	.010	.022	.024	.024	.242	.005	.111	.150	.005	.356	.067	.356	.242	.455
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal.1 9	Pearson Correlatio n	.000	.000	.456	.000	.488	.488	.488	.447	.000	.000	.447	.000	.000	.000	.488	.447
	Sig. (2- tailed)	1.000	1.000	.185	1.000	.153	.153	.153	.195	1.000	1.000	.195	1.000	1.000	1.000	.153	.195
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal.2 0	Pearson Correlatio n	.383	.424	.701*	.268	.375	.375	.716*	.781**	.469	.064	.781**	.574	.255	.574	.716*	.469
	Sig. (2- tailed)	.275	.222	.024	.454	.286	.286	.020	.008	.172	.861	.008	.083	.477	.083	.020	.172
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Total	Pearson Correlation	.758*	.869**	.681*	.774**	.805**	.805**	.833**	.809**	.884**	.707*	.809**	.763*	.738*	.763*	.833**	.708*
	Sig. (2-tailed)	.011	.001	.030	.009	.005	.005	.003	.005	.001	.022	.005	.010	.015	.010	.003	.022
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Correlations

		Soal.17	Soal.18	Soal.19	Soal.20	Total
Soal.1	Pearson Correlation	.612	.491	.000	.383	.758*
	Sig. (2-tailed)	.060	.150	1.000	.275	.011
	N	10	10	10	10	10
Soal.2	Pearson Correlation	.553	.645*	.000	.424	.869**
	Sig. (2-tailed)	.097	.044	1.000	.222	.001
	N	10	10	10	10	10
Soal.3	Pearson Correlation	.272	.764*	.456	.701*	.681*
	Sig. (2-tailed)	.447	.010	.185	.024	.030
	N	10	10	10	10	10
Soal.4	Pearson Correlation	.364	.710*	.000	.268	.774**
	Sig. (2-tailed)	.301	.022	1.000	.454	.009
	N	10	10	10	10	10

Soal.5	Pearson Correlation	.509	.700*	.488	.375	.805**
	Sig. (2-tailed)	.133	.024	.153	.286	.005
	N	10	10	10	10	10
Soal.6	Pearson Correlation	.509	.700*	.488	.375	.805**
	Sig. (2-tailed)	.133	.024	.153	.286	.005
	N	10	10	10	10	10
Soal.7	Pearson Correlation	.873**	.408	.488	.716*	.833**
	Sig. (2-tailed)	.001	.242	.153	.020	.003
	N	10	10	10	10	10
Soal.8	Pearson Correlation	.333	.802**	.447	.781**	.809**
	Sig. (2-tailed)	.347	.005	.195	.008	.005
	N	10	10	10	10	10
Soal.9	Pearson Correlation	.667*	.535	.000	.469	.884**
	Sig. (2-tailed)	.035	.111	1.000	.172	.001
	N	10	10	10	10	10
Soal.10	Pearson Correlation	.612	.491	.000	.064	.707*

	Sig. (2-tailed)	.060	.150	1.000	.861	.022
	N	10	10	10	10	10
Soal.11	Pearson Correlation	.333	.802**	.447	.781**	.809**
	Sig. (2-tailed)	.347	.005	.195	.008	.005
	N	10	10	10	10	10
Soal.12	Pearson Correlation	.748*	.327	.000	.574	.763*
	Sig. (2-tailed)	.013	.356	1.000	.083	.010
	N	10	10	10	10	10
Soal.13	Pearson Correlation	.408	.600	.000	.255	.738*
	Sig. (2-tailed)	.242	.067	1.000	.477	.015
	N	10	10	10	10	10
Soal.14	Pearson Correlation	.748*	.327	.000	.574	.763*
	Sig. (2-tailed)	.013	.356	1.000	.083	.010
	N	10	10	10	10	10
Soal.15	Pearson Correlation	.873**	.408	.488	.716*	.833**
	Sig. (2-tailed)	.001	.242	.153	.020	.003

	N	10	10	10	10	10
Soal.16	Pearson Correlation	.667*	.267	.447	.469	.708*
	Sig. (2-tailed)	.035	.455	.195	.172	.022
	N	10	10	10	10	10
Soal.17	Pearson Correlation	1	.134	.373	.364	.712*
	Sig. (2-tailed)		.713	.289	.301	.021
	N	10	10	10	10	10
Soal.18	Pearson Correlation	.134	1	.299	.501	.740*
	Sig. (2-tailed)	.713		.402	.140	.015
	N	10	10	10	10	10
Soal.19	Pearson Correlation	.373	.299	1	.349	.668*
	Sig. (2-tailed)	.289	.402		.323	.296
	N	10	10	10	10	10
Soal.20	Pearson Correlation	.364	.501	.349	1	.675*
	Sig. (2-tailed)	.301	.140	.323		.032
	N	10	10	10	10	10

Total	Pearson Correlation	.712*	.740*	.668	.675*	1
	Sig. (2-tailed)	.021	.015	.296	.032	
	N	10	10	10	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 9 : Lanjutan

Berdasarkan kolom output SPSS dan analisisnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

No. Soal	r tabel 5% (N10)	r hitung	Kriteria
1	0,632	0.758	Valid
2	0,632	0.869	Valid
3	0,632	0.681	Valid
4	0,632	0.774	Valid
5	0,632	0.805	Valid
6	0,632	0.805	Valid
7	0,632	0.833	Valid
8	0,632	0.809	Valid
9	0,632	0.884	Valid
10	0,632	0.707	Valid
11	0,632	0.809	Valid
12	0,632	0.763	Valid
13	0,632	0.738	Valid
14	0,632	0.763	Valid
15	0,632	0.833	Valid
16	0,632	0.708	Valid
17	0,632	0.712	Valid
18	0,632	0.740	Valid
19	0,632	0.668	Valid
20	0,632	0.675	Valid

Dasar Pengambilan Uji Validitas Pearson

Perbandingan Nilai r_{hitung} dengan r_{tabel}

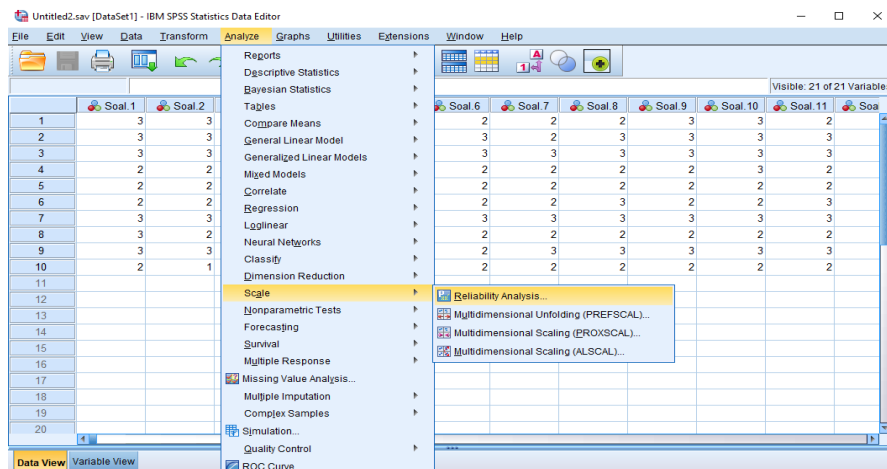
- Jika nilai Nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ = Valid
- Jika nilai Nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ = Tidak Valid

Cara mencari nilai r_{tabel} dengan N=10 pada signifikansi 5% pada distribusi r_{tabel} Statistik maka diperoleh nilai r_{tabel} adalah 0,632.

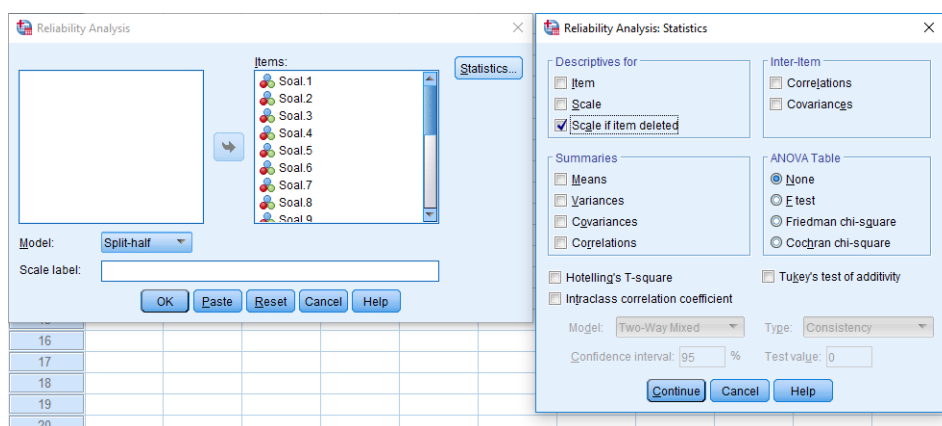
Lampiran 10 : Perhitungan Reabilitas Hasil Data Uji Coba Menggunakan SPSS 25

Perhitungan reabilitas soal juga menggunakan SPSS 25. Adapun langkah-langkahnya sama seperti perhitungan validitas, kecuali langkah yang ketiga. Untuk mengolah data perhitungan reabilitas, langkah-langkahnya akan dijelaskan dibawah ini:

1. Pilih tombol *Analyze – Scale – Reability Analysis*



2. Masukkan semua variabel ke kotak *Variables*, kemudian pilih *Statistic*, lalu centang *Scale if item deleted*, kemudian klik *Continue*. Selanjutnya ganti *Alpha* menjadi *Split Half*



Lampiran 11 : Output Reabilitas Hasil Data Uji Coba Menggunakan SPSS 25

- Jika Kolerasi Guttman Split-Half Coefficient > 0,80 maka kesimpulan instrument penelitian dinyatakan reliabel.
- Jika Kolerasi Guttman Split-Half Coefficient < 0,80 maka kesimpulan instrument penelitian dinyatakan tidak reliabel.

Reliability Statistics			
Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.939
		N of Items	10 ^a
	Part 2	Value	.897
		N of Items	10 ^b
	Total N of Items		
Correlation Between Forms			.912
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.954
	Unequal Length		.954
Guttman Split-Half Coefficient			.962

a. The items are: Soal.1, Soal.2, Soal.3, Soal.4, Soal.5, Soal.6, Soal.7, Soal.8, Soal.9, Soal.10.

b. The items are: Soal.11, Soal.12, Soal.13, Soal.14, Soal.15, Soal.16, Soal.17, Soal.18, Soal.19, Soal.20.

❖ Analisis Output

Diketahui Nilai *Kolerasi Guttman Split-Half Coefficient* 0,962 > 0,80 maka bisa disimpulkan instrument penelitian dinyatakan reliabel.

Lampiran 12 : Tabel nilai r produk moment

Tabel Nilai-nilai r Product Moment

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5 %	1 %		5 %	1 %
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081

Lampiran 13 : Tabel nilai t_{tabel}

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Catatan: Cara mencari t_{tabel}

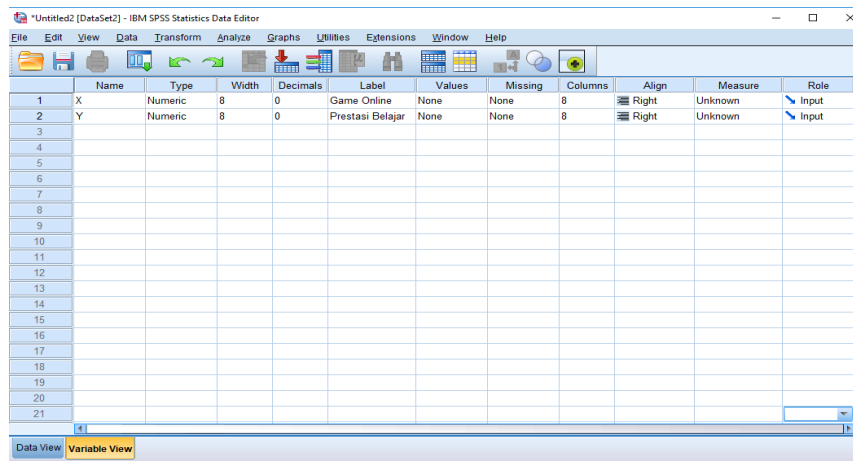
$$\begin{aligned}
 t_{\text{tabel}} &= (\alpha/2 : n-k-1) \\
 &= (0,05/2 : 20-1-1) \\
 &= (0,025 : 18) \text{ [Dilihat pada distribusi nilai } t_{\text{tabel}}] \\
 &= 2,101
 \end{aligned}$$

Lampiran 14 : Perhitungan Uji Normalitas Menggunakan SPSS 25

Perhitungan validitas soal dengan menggunakan SPSS 25. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

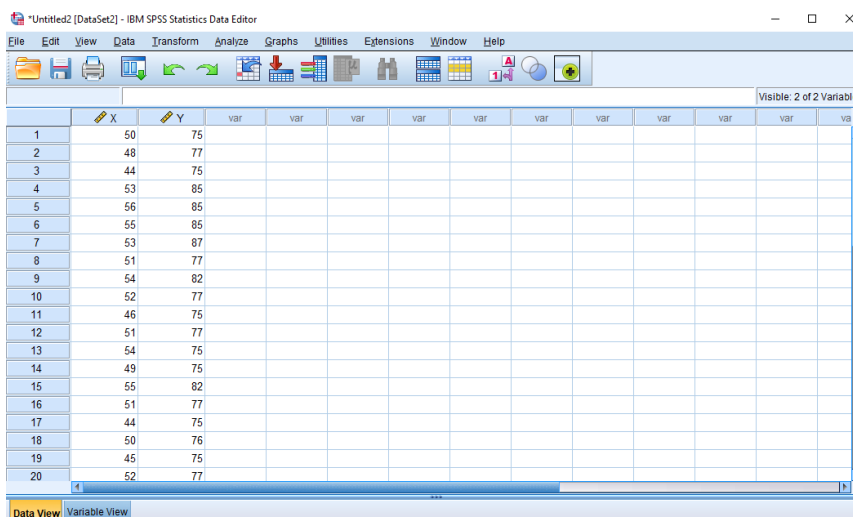
1. Memasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru
- Masukkan ke *variable view* untuk memasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak seperti gambar dibawah ini.



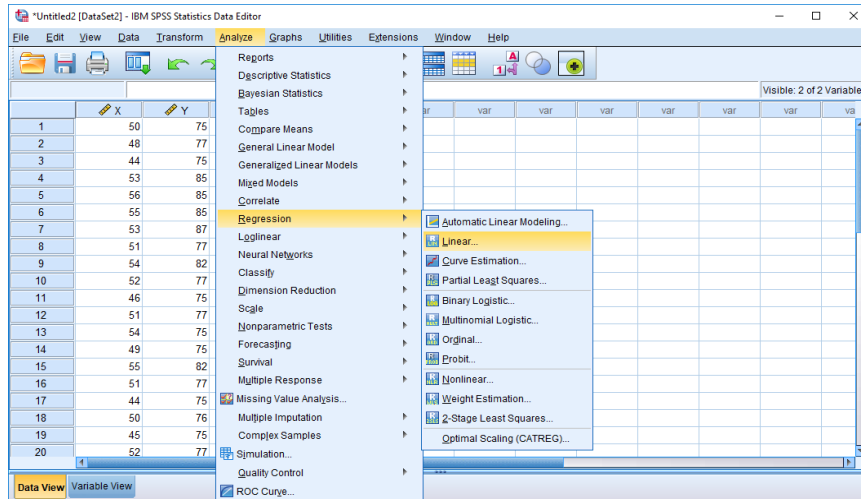
2. Mengisi Data

- Mengembalikan tampilan data pada *Data View*. Isilah data tersebut berdasarkan jawaban siswa. Sehingga akan tampak seperti gambar dibawah ini.

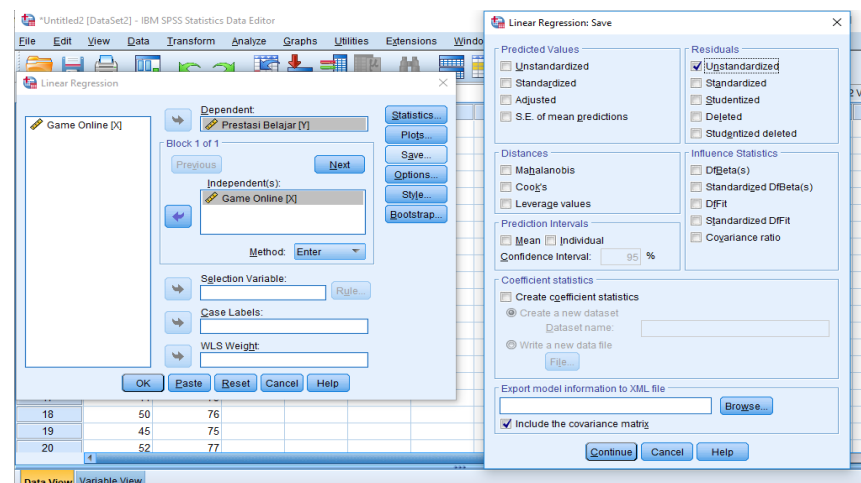


3. Mengolah Data

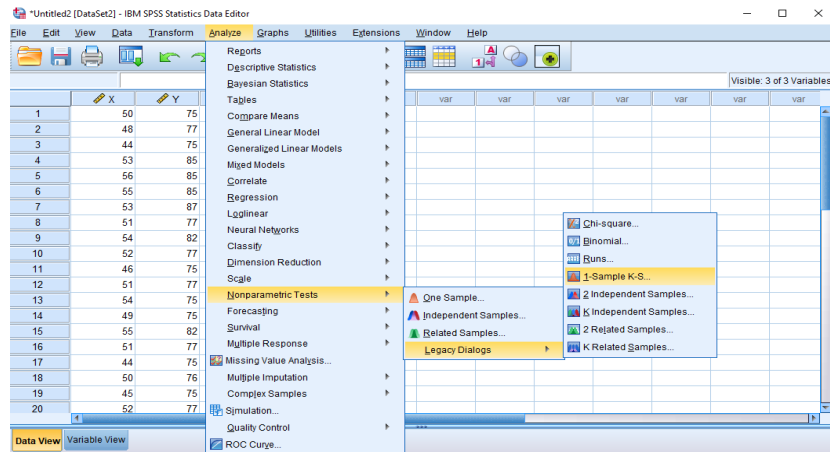
- Pilih tombol *Analyze – Regression – Linier*.



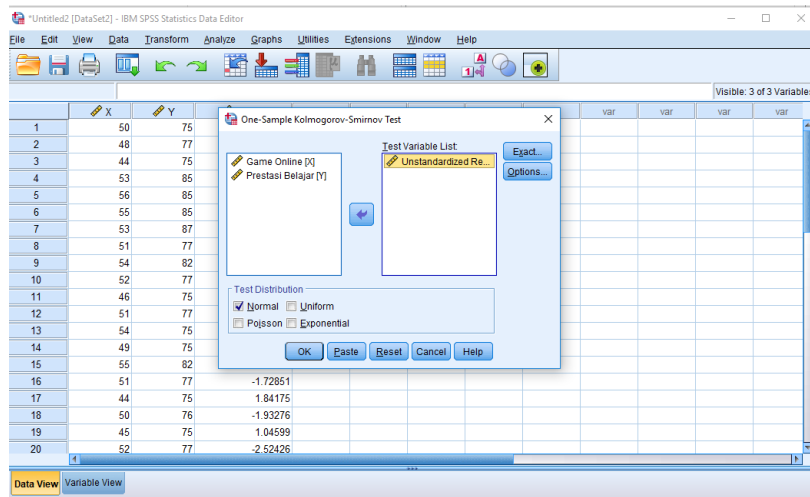
- Masukkan variabel “Prestasi Belajar” ke kotak *Dependent*, dan variabel “Game Online” ke kotak *Independent*, kemudian klik *Save*, lalu klik *Unstandardized* sehingga akan tampil seperti gambar dibawah ini. Kemudian klik OK.



- Maka akan keluar *output* regresi tapi bukan *output* ini yang akan dipakai dalam uji normalitas. Kemudian akan muncul variabel baru dengan nama “RES_1”.
- Langkah berikutnya klik tombol *Analyze – Nonparametric Tests – Legacy Dialogs – 1-Sample K-S*.



- Masukkan variabel “Unstandardized” ke kotak *Test Variable*, beri tanda centang ‘Normal’ pada *Test Distribution*. Kemudian klik OK.



Lampiran 15 : Output Uji Normalitas Menggunakan SPSS 25

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		20
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.96023976
Most Extreme Differences	Absolute	.170
	Positive	.170
	Negative	-.111
Test Statistic		.170
Asymp. Sig. (2-tailed)		.131 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

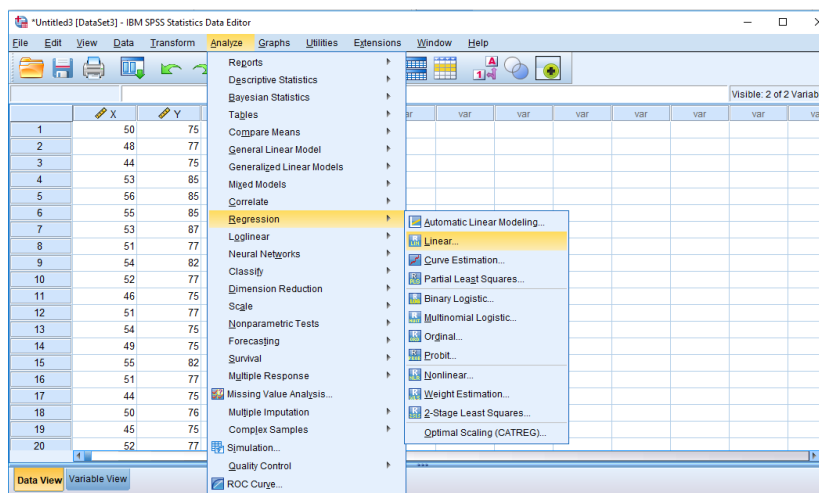
DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN

- Jika nilai Signifikansi $> 0,05$, maka nilai residual berdistribusi normal.
- Jika nilai Signifikansi $< 0,05$, maka nilai residual tidak berdistribusi normal.

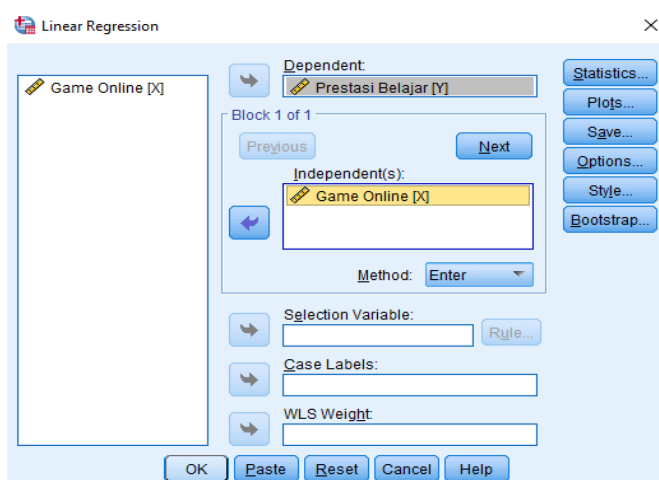
Lampiran 16 : Perhitungan Uji Regresi Linier Sederhana Menggunakan SPSS 25

Perhitungan uji regresi linier sederhana juga menggunakan SPSS 25. Adapun langkah-langkahnya sama seperti perhitungan uji normalitas, kecuali langkah yang ketiga. Untuk mengolah data perhitungan uji regresi linier sederhana, langkah-langkahnya akan dijelaskan dibawah ini:

1. Pilih tombol *Analyze – Regression – Linier*.



2. Masukkan variabel “Prestasi Belajar” ke kotak *Dependent*, dan variabel “Game Online” ke kotak *Independent*, kemudian klik OK.



Lampiran 17 : Output Uji Regresi Linier Sederhana SPSS 25

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Game Online ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Prestas Belajar Siswa

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.703 ^a	.494	.466	3.04136

a. Predictors: (Constant), Game Online

b. Dependent Variable: Prestas Belajar Siswa

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	162.453	1	162.453	17.563	.001 ^b
	Residual	166.497	18	9.250		
	Total	328.950	19			

a. Dependent Variable: Prestas Belajar Siswa

b. Predictors: (Constant), Game Online

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	38.145	9.641		3.956	.001
	Game Online	.796	.190	.703	4.191	.001

a. Dependent Variable: Prestas Belajar Siswa

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	73.1583	82.7073	78.4500	2.92406	20
Residual	-6.11577	6.67998	.00000	2.96024	20
Std. Predicted Value	-1.810	1.456	.000	1.000	20
Std. Residual	-2.011	2.196	.000	.973	20

a. Dependent Variable: Prestas Belajar Siswa

Lampiran 18 : Daftar nama siswa kelas VA

DAFTAR NAMA SISWA KELAS VA

No	Nama	NIPD	JK	NISN	Tempat Lahir	Tgl Lahir
1	Ahmad Ansari	1859	L	0106159549	Banjarmasin	2010-10-27
2	Akbar Wahyu AL-Fatah	2036	L	0102759751	Malang	2010-09-20
3	Aliya Zahra	1924	P	0117227794	Banjarmasin	2011-06-23
4	Almira Andrea Fakhira	1925	P	0103815372	Banjarmasin	2010-07-29
5	Amira	1926	P	0117931812	Banjarmasin	2011-03-13
6	Fairuj Kamila	1931	P	0103553030	Banjarmasin	2010-04-17
7	Ferlly Nicko Vinzema	1934	L	0111085234	Banjarmasin	2011-02-12
8	Haifa Nazwa	1937	P	0118466981	Banjarmasin	2011-03-09
9	Haydir Sayyidi	1938	L	0113435342	Banjarmasin	2011-02-16
10	Maulidatul Hasanah	1942	P	0114307168	Banjarmasin	2011-02-09
11	Muhammad AL Hafizi Efsan	2031	L	0109428187	Banjarmasin	2010-07-11
12	Muhammad Ali Patjari	1946	L	119886091	Banjarmasin	2011-01-07
13	Muhammad Fadillah	1949	L	119800963	Banjarmasin	2011-02-02
14	Muhammad Keisha Daffa Azhar	1951	L	0115912148	Banjarmasin	2011-03-16
15	Muhammad Noval Yusra	1952	L	0102553045	Sei. Lulut	2010-11-08
16	Muhammad Rifki Lesmana	1954	L	0111574607	Banjarmasin	2011-01-15
17	Muhammad Syauqi	1956	L	0112501786	Banjarmasin	2011-08-06
18	Muhammad Zidan	1957	L	0107165680	Banjarmasin	2010-10-11
19	Nur Hadi	1962	L	0105456682	Banjarmasin	2010-07-07
20	Nur Salma Salsabila	1963	P	0112871325	Banjarmasin	2011-05-10

21	Nuur Haliza	1964	P	0102983159	Berau	2010-06-22
22	Raffael Putra Adrian	1965	L	0101204187	Banjarmasin	2010-07-03
23	Raysa Amira Zahra	1959	P	0111914004	Banjarmasin	2011-02-11
24	Ridho Ependy	1968	L	0101893983	Banjarmasin	2010-03-25
25	Rosyatun Wasiroh	1964	P	0102983159	Berau	2010-06-22
26	Salsabilla	1965	P	0101204187	Banjarmasin	2010-07-03
27	Siti Maisaroh	1972	P	0102801736	Banjarmasin	2010-07-29
28	Tania Tirta Rizqia Dzakwani	1968	P	0101893983	Banjarmasin	2010-03-25

Lampiran 19 : Daftar nama siswa kelas VB

DAFTAR NAMA SISWA KELAS VB

No	Nama	NIPD	JK	NISN	Tempat Lahir	Tgl Lahir
1	Ahmad Ansari	1859	L	0106159549	Banjarmasin	2010-10-27
2	Ahmad Rahman Hakim	1922	L	0107705745	Banjarmasin	2010-11-18
3	Amirah Nurmalina	1927	P	0108776413	Banjarmasin	2010-12-01
4	Asyifa Dwi Delia	1928	P	0112495567	Banjarmasin	2011-01-09
5	Fatimatus Zahro	1932	P	0108227913	Banjarmasin	2010-06-11
6	Fatma Azizah	1933	P	0109861626	Banjarmasin	2010-11-13
7	Fiona	1935	P	0115737281	Banjarmasin	2011-02-17
8	Ilham Nur Habib	1939	L	0119688110	Banjarmasin	2011-06-06
9	Kirana Nazwa Aurelia	1940	P	0114742393	Banjarmasin	2011-06-16
10	Muhamad Hafiz Ansari	1945	L	0106708222	Banjarmasin	2010-06-06
11	Muhammad Abdillah Putra	1944	L	0108557840	Banjarmasin	2010-05-14
12	Muhammad 'Almi Fariz	1947	L	0111698328	Banjarmasin	2011-05-12
13	Muhammad Arifin Ilham	1948	L	0115839431	Banjarmasin	2011-04-01
14	Muhammad Husien Muthahhari	1950	L	0118941383	Banjarmasin	2011-05-24
15	Muhammad Raihan	1981	L	105825479	Banjarmasin	2010-5-18
16	Muhammad Refaldy Azima	1953	L	0112279994	Kotabaru	2011-04-20
17	Muhammad Safiq Irsadillah	1955	L	0102931239	Banjarmasin	2010-07-21
18	Mukarrorotul Valiha Syakur	1958	P	0112792391	Banjarmasin	2011-04-19

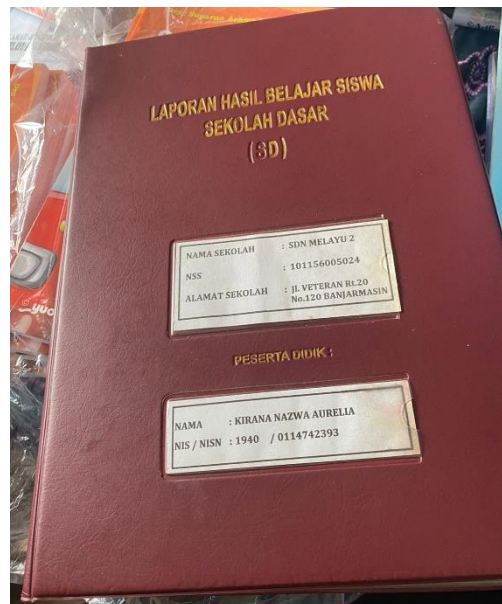
19	Mutiatul Walidah	1959	P	0111914004	Banjarmasin	2011-02-11
20	Nabila Regina Putri	1960	P	0106642985	Banjarmasin	2010-02-04
21	Nia Maharani	1961	P	0103323019	Banjarmasin	2010-12-10
22	Nur Safrida Amelia	1897	P	0109318396	Banjarmasin	2010-02-11
23	Rahil Abisali	1966	L	0115497147	Banjarmasin	2011-02-05
24	Rakha Mulaby Yusana	1967	L	0106702960	Banjarmasin	2010-11-15
25	Rini Dastria	1967	P	0106702960	Banjarmasin	2010-11-15
26	Syahril Mubarak	1966	L	0115497147	Banjarmasin	2011-02-05
27	Ulvairoh Dalis Kuncahya	1976	P	0115885310	Banjarmasin	2011-05-24
28	Vabyan Justin Arnoldy .S	1972	L	0102801736	Banjarmasin	2010-07-29

Lampiran 20 : Jawaban Angket Siswa Kelas V

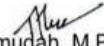
No.	Nama	Butir Soal (Nomer)																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Muhammad AL Hafizi Efsan	A	A	B	C	A	A	A	C	B	C	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A
2	Muhammad Ali Patjari	A	B	B	A	B	A	B	A	A	B	A	B	C	B	B	A	B	B	A	A
3	Haydir Sayyidi	A	B	B	C	B	A	A	B	A	B	A	A	A	B	B	B	C	C	B	B
4	Muhammad Hafiz Anshari	A	A	A	C	B	A	A	A	A	A	B	A	C	A	A	A	B	A	A	A
5	Ridho Ependy	A	C	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
6	Amira	A	A	A	A	B	B	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
7	Fairuj Kamila	B	A	A	A	A	A	A	C	C	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A
8	Muhammad Noval Yusra	A	A	A	C	C	A	A	B	A	A	C	C	A	A	A	A	A	A	A	A
9	Siti Maisaroh	A	A	B	B	B	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A
10	Raffael Putra Adrian	C	A	B	A	B	C	B	B	A	B	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B
11	Muhammad Rifki Lesmana	A	C	B	A	B	B	C	A	A	A	B	B	B	B	B	C	A	A	A	A
12	Asyifa Dwi Delia	A	C	C	B	A	A	A	B	A	A	C	A	A	A	A	A	B	A	B	A
13	Kirana Nazwa Aurelia	A	B	B	A	A	C	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
14	Muhammad Arifin Ilham	A	A	B	B	A	A	B	B	B	C	B	A	A	A	A	A	A	B	B	B
15	Mukarrorotul Valiha Syakur	A	A	A	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A
16	Nabila Regina Putri	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	B	B	B	B	A	B	A	A	B
17	Nur Salma Salsabila	A	A	B	A	C	C	B	A	A	B	A	C	C	A	B	C	B	A	A	B
18	Rakha Mulaby Yusana	A	A	A	C	C	A	A	A	C	A	B	B	B	B	A	A	A	A	A	A
19	Syahril Mubarak	C	C	B	B	A	C	A	B	C	A	B	B	A	C	A	A	A	A	A	A
20	Muhammad Refaldy Azima	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A	B	A	A	C	C	A

Lampiran 21 : Foto Dokumentasi





Lampiran 22 : Surat Keterangan Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 493/Un.14/III.1.t/pp.00.9/04/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Puteri Laila Zakiah
N I M	: 1601290981
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jalan A. Yani KM 5,7 Komplek Banjar Indah, Kapor Naga Raya
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENGARUH DRAMA KOREA TERHADAP KARAKTER MAHASISWA PGMI SEMESTER V UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Jumat, 18 Desember 2020
Tempat	: Online Via Whatsapp
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 09 April 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran 23 : Surat Keterangan Perubahan Judul

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
01 Juli 2021	
Nomor : 854 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2021	
Lamp : -	
Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth.	
Sdr (i) Puteri Laila Zakiah	
NIM. 1601290981	
Mahasiswa Jurusan PGMI	
di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
PENGARUH DRAMA KOREA TERHADAP KARAKTER MAHASISWA PGMI SEMESTER V UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN	
Berubah menjadi:	
PENGARUH GAME ONLINE TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN MELAYU 2 BANJARMASIN	
Menunjuk :	
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.	
2. Musyarrafah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,	
Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran 24 : Surat Keterangan Izin Riset

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
---	--

Nomor : B353/Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021 25 Agustus 2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Banjarmasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Puteri Laila Zakiah
N I M : 1601290981
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan A. Yani KM 5,7 Komplek Banjar Indah, Jln. Kayu Kuku Kapor Naga Raya No.67

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
Haidopudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SDN MELAYU 2 BANJARMASIN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3553/Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

25 Agustus 2021

Yth. Kepala SDN MELAYU 2 BANJARMASIN

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Puteri Laila Zakiah
N I M : 1601290981
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan A. Yani KM 5,7 Komplek Banjar Indah, Jln. Kayu Kuku Kapor Naga Raya No.67

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Hattul Huda

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-353/Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Puteri Laila Zakiah
Nomor Induk Mahasiswa : 1601290981
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Jalan A. Yani KM 5,7 Komplek Banjar Indah, Jln. Kayu Kuku Kapor Naga Raya No.67
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH GAME ONLINE TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN MELAYU 2 BANJARMASIN

Tempat yang dituju : SDN MELAYU 2 BANJARMASIN
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 31 Agustus 2021
Sampai dengan tanggal : 31 Oktober 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Banjarmasin, 25 Agustus 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Halrul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Puteri Laila Zakiah
NIM. 1601290981



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-3553/Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Puteri Laila Zakiah
Nomor Induk Mahasiswa : 1601290981
Jurusan : PGMI
Semester : X (Sepuluh)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Jalan A. Yani KM 5,7 Komplek Banjar Indah, Jln.
Kayu Kuku Kapor Naga Raya No.67

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGARUH GAME ONLINE TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN MELAYU 2 BANJARMASIN" pada SDN MELAYU 2 BANJARMASIN sejak tanggal 31 Agustus 2021 sampai dengan 31 Oktober 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Agustus 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Puteri Laila Zakiah
TTL : Banjarmasin, 14 November 1997
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Jalan A. Yani 5,7 Komplek Banjar Indah jln. Kayu Kuku, Kapor
Naga Raya
Pendidikan : 1. TK Al-Ikhlas
2. SDN Karang Mekar 4
3. MTsN Banjar Selatan
4. MAN 2 Banjarmasin
Orang Tua : 1. Akhmad Fikri
2. Kamilah
Pekerjaan : 1. Swasta
2. Ibu Rumah Tangga
Email : putrilaila.pl@gmail.com
No. Hp : 0895 339694759

Banjarmasin, 28 Desember 2021

Puteri Laila Zakiah