

**PERAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI PENUNJANG
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI MIN 2 TANAH LAUT**

**OLEH
NOOR LATIFAH HEFNI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PERAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI PENUNJANG KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR DI MIN 2 TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Oleh
Noor Latifah Hefni
170102120796

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Noor Latifah Hefni
NIM : 170102120796
Tempat/ Tgl. Lahir : Tanah Laut, 21 Agustus 1999
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “PERAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI PENUNJANG KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI MIN 2 TANAH LAUT” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Desember 2021
Yang Membuat Pernyataan,


NOOR Latifah Hefni

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Perpustakaan Sebagai Penunjang Kegiatan Belajar Mengajar di MIN 2 Tanah Laut
Ditulis oleh : Noor Latifah Hefni
NIM : 170102120796
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Tahun Akademik : 2021-2022
Tempat/ Tgl. Lahir : Tanah Laut, 21 Agustus 1999
Alamat : Jl. Karang Jawa RT.02 RW.01 Kelurahan Karang Taruna Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di Depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

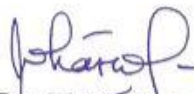
Banjarmasin, Desember 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Siti Wahdah, S.IP., M.IP
NIP. 198708102019032010


Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dra. Hj. Tarwilah, M.Ag
NIP. 196812111993032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 1196904211994032004

PENGESAHAN

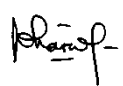


Skripsi yang berjudul : Peran Perpustakaan Sebagai Penunjang Kegiatan Belajar Mengajar di MIN 2 Tanah Laut, Nama Noor Latifah Hefni, NIM 170102120796, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 12 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan. M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tandatangan
Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Ketua)	
Dr. M. Nur Effendi, S.Ag,SS,M.Pd.I (Anggota)	
Istiqamah, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Noor Latifah Hefni, 2021. *Peran Perpustakaan Sebagai Penunjang Kegiatan Belajar Mengajar di MIN 2 Tanah Laut*. Skripsi, Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Siti Wahdah, S.IP., M.IP. pembimbing: Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran yang telah dilaksanakan oleh perpustakaan dalam menunjang kegiatan belajar mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Tanah Laut yang meliputi tentang keadaan koleksi, klasifikasi, pemanfaatan perpustakaan yang meliputi tujuan siswa berkunjung, jadwal kunjungan perpustakaan, fasilitas perpustakaan, untuk mengetahui peran guru dan pustakawan, serta untuk mengetahui faktor penghambat dalam upaya menalakan peran perpustakaan sebagai kegiatan belajar mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Tanah Laut.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, pustakawan dan siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah peran perpustakaan sekolah sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Tanah Laut. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran perpustakaan sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar cukup memberikan hasil yang optimal. Beberapa aspek pengelolaan dalam menjalankan peran perpustakaan terlaksana cukup baik, perpustakaan berperan sebagai sumber informasi, tempat rekreasi pendidikan, lembaga dalam mengembangkan minat baca, dan sebagai sarana menjalin komunikasi antar pengguna dengan penyelenggara perpustakaan. Faktor penghambat dalam upaya menjalankan peran perpustakaan sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar adalah kondisi gedung atau ruangan yang masih harus ditata ulang penataan rak koleksinya, anggaran dana yang masih kurang, kurangnya sosialisasi, serta tidak ada staff khusus pustakawan

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur yang tak terhingga kepada Allah Swt. Tuhan Yang Maha Tinggi. Atas takdir-Mu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar, serta dapat menyelesaikan karya skripsi ini, semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan dalam meraih cita-cita saya. Dengan ini saya mempersembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti

- ❖ Untuk ayah Kusnadi Ardi, Almarhumah mama tercinta, dan ibunda Herlinawati mereka yang sangat mengharapkan saya untuk menyelesaikan kuliah saya, ayah yang senantiasa banting tulang demi kelancaran biaya pendidikan anak-anaknya, dan ibu yang selalu memberikan doa terbaik untuk kesuksesan anaknya, sungguh saya tidak bisa membalas jasa kalian namun saya berjanji akan selalu menjadi anak yang membanggakan dan sukses.
- ❖ Untuk adik tersayang, Hudiya Lailan Nisfi yang luar biasa dalam memberikan motivasi, semangat dan doa tanpa henti, serta adik bungsu Ghian Khoirul Azzam yang selalu memberikan suasana tawa di rumah sehingga membuat saya bersemangat dalam mengerjakan skripsi ini.
- ❖ Untuk teman-teman seperjuangan IPII Lokal A 2017 terima kasih atas segala kenangan yang sudah kita ukir bersama, untuk tawa canda di kelas, dan segala solidaritas yang sudah kita bangun bersama. Ucapan terima kasih juga saya ucapkan untuk teman-teman yang terkhusus Ipeh, Sefty, Jaimah, Kautsar, Septi, yang telah membantu materi, pikiran maupun tenaga dalam penyelesaian karya ini. Semoga selalu bahagia dan tercapai cita-cita.
- ❖ Untuk Himpunan Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (HMJ IPII) yaitu organisasi pertama yang saya ikuti di kampus.
- ❖ Untuk teman seperjuangan kuliah yaitu Yulida dan Muthia terima kasih sudah setia kebersamaan saya dari awal kuliah hingga akhir, terima kasih karena tidak pernah lelah mendengarkan keluh kesahku dan selalu memberikan nasihat, semangat serta motivasi.
- ❖ Untuk sahabat kost saya, Fathul Jannah terima kasih atas segala nasihat, hiburan, traktiran, dan semangat yang kamu berikan selama kita ngekost bersama.
- ❖ Untuk sahabat-sahabat super saya yang sering ngajak makan-makan yaitu kaum Asix Uyuy, Yunnidha, terkhusus kepada Mira Indah Sari terima kasih telah kebersamaan saya dari awal kuliah hingga akhir atas dorongan, motivasi dan nasihat kalian saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah menghibur disaat hati dan pikiran saya lelah dengan keadaan.
- ❖ Untuk sahabatku Indah Fitriah Ramadhan teman jalan, makan dan kost annya yang sering saya tumpangi selama kuliah terima kasih sudah kebersamaan dari awal kuliah hingga akhir, dengan support dan motivasi yang luar biasa.

- ❖ Untuk diriku sendiri terima kasih karena sudah mau berjuang keras jatuh bangun dalam menyelesaikan pendidikan ini, terima kasih karena sudah kuat melawan keadaan.
- ❖ Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya menghaturkan ucapan terima kasih yang mendalam, semoga Allah Swt. senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. .
Jazakumullah khairan katsir

MOTTO

“Sebaik-baiknya kamu adalah orang yang berguna untuk orang lain”

HR. Tirmidzi

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ . الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَأَمْرُ سَلِينِ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya, dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam tak lupa pula dikhaturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah berhasil merubah suatu kehidupan masyarakat dunia yang berdasarkan keimanan dan ilmu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran, kritik serta bantuan moril maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Ana Rizka Mashud, M.IP., selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Siti Wahdah, SIP., M.IP., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Ahirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal alamin.

Banjarmasin, Desember 2021

Noor Latifah Hefni
NIM. 170102120796

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Alasan Memilih Judul	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Perpustakaan Sekolah.....	14
1. Pengertian Peran	14
2. Perpustakaan Sekolah	16

3. Peran Perpustakaan Sekolah	27
B. Kegiatan Belajar Mengajar.....	30
1. Pengertian Belajar dan Mengajar.....	30
2. Tujuan Belajar dan Mengajar	33
C. Perpustakaan Sebagai Penunjang Kegiatan Belajar Mengajar.....	33
1. Koleksi Perpustakaan Sekolah.....	33
2. Klasifikasi	35
3. Peran Guru	36
D. Pemanfaatan Perpustakaan.....	37
1. Tujuan Siswa ke Perpustakaan	37
2. Jadwal Kunjungan Perpustakaan	39
3. Fasilitas Perpustakaan.....	39
E. Faktor Penghambat Peran Perpustakaan Sekolah	41
1. Anggaran Dana	41
2. Lokasi dan Ruang	43
3. Kurangnya Sosialisasi.....	43
4. Tidak ada Staff Khusus atau Pustakawan	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	45
B. Subek dan Objek Penelitian	46
C. Data dan Sumber Data.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	48
F. Prosedur Penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Penyajian Data	67
C. Analisis Data	90
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I	Teknik Pengumpulan Data 48
TABEL II	Tenaga Pendidik..... 60
TABEL III	Keadaan Siswa MIN 2 Tanah Laut 61
TABEL IV	Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 2 Tanah Laut 63
TABEL V	Fasilitas Perpustakaan 64
TABEL VI	Jam Layanan Perpustakaan MIN 2 Tanah Laut 66
TABEL VII	Hasil Observasi 68
TABEL VIII	Simpulan Analisis 102

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
GAMBAR I Struktur Organisasi Perpustakaan MIN 2 Tanah Laut.....	59
GAMBAR II Jumlah Anggota Perpustakaan.....	67
GAMBAR III Wawancara dengan Guru.....	123
GAMBAR IV Wawancara dengan Pustakawan.....	123
GAMBAR V Wawancara dengan Siswa	123
GAMBAR VI Keadaan ruangan perpustakaan	123
GAMBAR VII Keadaan koleksi perpustakaan.....	124
GAMBAR VIII Jadwal kunjungan dan pembelajaran	124

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I.....	115
LAMPIRAN II	116
LAMPIRAN III.....	118
LAMPIRAN IV.....	119
LAMPIRAN V	123