

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

No	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	I	لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا	6	Sungguh, telah ada pada diri Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan kedatangan hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah. Q.S Al-Ahzab 21
2	II	وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّن بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۗ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ	35	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur. Q.S An Nahl ayat 78

## Lampiran 2

**PEDOMAN OBERVASI**  
**KISI-KISI INSTRUMEN OBSERVASI**

<b>No</b>	<b>Aspek yang diamati</b>	<b>Indikator</b>	<b>Hasil Observasi</b>
1	Keadaan lingkungan	Lokasi sekolah	Lokasi sudah cukup strategis karena jauh dari jalan raya
		Kebersihan sekolah	Kondisi sekolah sangat bersih dan teratur
		Tingkat kenyamanan	Sekolah sangat nyaman rapi, dan lokasinya juga bagus
		Tata tertib	Tata tertib disekolah juga baik mengajarkan siswa untuk selalu menaati peraturan yang berlaku serta membiasakan sopan dan santun
2	Kondisi siswa		Kondisi siswa yang cukup baik dan terlihat sehat
3	Kepala sekolah, guru kelas IV, V, VI dan siswa-siswi kelas IV, V, dan VI		Berbagai peran guru diantaranya peran guru sebagai pembimbing, pengajar dll. Adapun Metode pembentukan yang digunakan yaitu keteladanan, pembiasaan, Targib dan Tarhib. Faktor pendukung dan penghambat Dalam pembentukan karakter

**PEDOMAN KISI-KISI WAWANCARA**

<b>Aspek/ Variabel/ Dimensi</b>	<b>Sub aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>Pertanyaan</b>
1. Peran Guru	Kepribadian	Guru sebagai pembimbing Guru sebagai pengajar Guru sebagai penasehat Guru sebagai Model dan teladan	Apa pendapat Ibu/Bapa mengenai peran guru kelas?
2. Peran guru dengan Keteladanan		Bentuk-bentuk Keteladanan guru	Sebutkan karakter apa saja yang bisa dibentuk melalui keteladanan seorang guru?
3. Peran guru Dalam Pembentukan karakter		Pembentukan karakter melalui keteladanan guru	Apakah Ketika guru memberikan ucapan, perbuatan dan tingkah laku yang baik, ada menunjukkan perubahan karakter siswa?
4. Metode pembentukan karakter		Metode Keteladanan Metode Pembiasaan Metode Targib dan Tarhib	Apa saja Metode pembentukan karakter siswa yang digunakan guru di kelas?
5. Faktor pendukung dan Penghambat			Apa saja Faktor pendukung dan penghambat peran guru kelas Dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah?

## CATATAN HASIL WAWANCARA

### A. Identitas

Nama Informan I : Hj. Makiyah,. S.Ag  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Tanggal : 1 September 2021  
 Waktu/Tempat : 08: 40 Wita MIN 1 Banjar

B. Tujuan : Untuk mengetahui peran guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik

No	Deskripsi
1	<p>Apa pendapat Ibu/Bapa mengenai peran guru kelas?</p> <p>Seorang guru memiliki banyak peran, berbagai peran yang dapat guru tampilkan Dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan luar sekolah, guru yang baik adalah guru yang dapat mencontohkan kebaikan bagi peserta didiknya</p>
2	<p>Sebutkan karakter apa saja yang bisa dibentuk melalui keteladanan seorang guru?</p> <p>karakter yang bisa dibentuk melalui keteladanan seorang guru yang pertama guru harus memberikan contoh teladan yang baik melalui karakter religius, seperti ketika guru membiasakan siswanya untuk berdoa berama-sama baik sebelum memulai pembelajaran ataupun sesudah pembelajaran,</p>
3	<p>Apakah Ketika guru memberikan ucapan, perbuatan dan tingkah laku yang baik, ada menunjukkan perubahan karakter siswa?</p> <p>Ya ada, ketika guru menampilkan sikap disiplin bisa terlihat ketika guru datang tepat waktu dan masuk ke ruang kelas tepat waktu dengan membiasakan atau menampilkan kedisiplinan dengan cara datang tepat waktu maka siswa akan mencontoh gurunya selain menampilkan karakter religius, guru harus bersikap jujur guru harus terlebih dahulu jujur dengan dirinya sendiri dan jujur kepada orang lain seperti guru jujur dalam menyampaikan materi pembelajaran tidak menyampaikan pembahasan yang berisi kebohongan</p>

4	Apa saja Metode pembentukan karakter siswa yang digunakan guru di kelas? Metode yang digunakan yaitu Metode keteladanan, Metode pembiasaan
5	Apa saja Faktor pendukung dan penghambat peran guru kelas Dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar ? Faktor Pendukung dari yang pertama peran guru kelas, peserta didik lingkungan sekitar seperti masyarakat

## A. Identitas

Nama Informan II : Bapa Sirajuddin,. S.Pd  
 Jabatan : Guru Kelas IV  
 Tanggal : 1 September 2021  
 Waktu/ Tempat : 09:20 Wita, MIN 1 Banjar

B. Tujuan : Untuk mengetahui peran guru kelas dengan

No	Deskripsi
1	<p>Apa pendapat Ibu/Bapa mengenai peran guru kelas?</p> <p>Peran guru kelas tidak hanya mendidik, melatih dan mengajar tetapi bagaimana seorang guru bisa membimbing mengarahkan memberikan contoh yang baik melalui ucapan ataupun perbuatan, dalam ngajar di kelas dan menggunakan bahasa yang lembut dan sopan sehingga anak-anak bisa paham apa yang dijelaskan.</p>
2	<p>Sebutkan karakter apa saja yang bisa dibentuk melalui keteladanan seorang guru?</p> <p>karakter yang bisa di bentuk melalui keteladanan guru kelas seperti guru mencontohkan datang tepat waktu disiplin dalam mengajar, memberikan motivasi kepada peserta didik dan bertanggung jawab dengan mengajarkan kebaikan kepada peserta didik.</p>
3	<p>Apakah Ketika guru memberikan ucapan, perbuatan dan tingkah laku yang baik, ada menunjukkan perubahan karakter siswa?</p> <p>Menunjukkan perubahan karakter itu dapat dilihat dari tingkah laku anak itu sendiri bagaimana anak yang awalnya kurang baik menjadi baik</p>
4	<p>Apa saja Metode pembentukan karakter siswa yang digunakan guru di kelas?</p> <p>Metode yang digunakan yaitu yang pertama keteladanan seperti guru memberikan contoh arahan bimbingan kepada peserta didik dengan diberikan arahan dan bimbingan maka tercipta pembiasaan positif yang baik.</p>
5	<p>Apa saja Faktor pendukung dan penghambat peran guru kelas Dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar</p> <p>Faktor pendukung seperti dari lingkungan keluarga yaitu orang tua, sekolah guru, sedangkan faktor penghambat seperti teman bermain</p>

## A. Identitas

Nama Informan III : Ibu Noor Aslamiah,. S.Pd

Jabatan : Guru Kelas V

Tanggal : 1 September 2021

Waktu/ Tempat : 09: 40 Wita MIN 1 Banjar

3. Tujuan : Untuk mengetahui peran guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik

No	Deskripsi
1	<p>Apa pendapat Ibu/Bapa mengenai peran guru kelas?</p> <p>peran sebagai sorang guru kelas pasti memiliki tanggung jawab baik itu mendidik, mengajar, membimbing dan melatih siswa untuk memiliki sifat-sifat yang baik karena guru memiliki peran sangat penting dalam pembentukan karakter peserta didik seperti memberikan contoh yang baik untuk peserta didik baik secara langsung maupun tidak langsung, seperti memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan guru, datang tepat waktu, disiplin dalam menjaga kebersihan dan sopan satun</p>
2	<p>Sebutkan karakter apa saja yang bisa dibentuk melalui keteladanan seorang guru?</p> <p>Yang pertama dari sikap guru tersebut apakah memberikan contoh yang baik kepada peserta didik atau tidak jika guru memberikan contoh yang baik mengucapkan salam sebelum masuk memulai pembelajaran dengan berdoa maka anak akan meneladani guru tersebut.</p>
3	<p>Apakah Ketika guru memberikan ucapan, perbuatan dan tingkah laku yang baik, ada menunjukkan perubahan karakter siswa?</p> <p>Ya ada, kadang ada anak yang melakukan kesalahan kita tegur dan berikan arahan dengan baik maka anak tersebut akan patuh dengan cara ini dapat terlihat perubahan karakter yang awalnya kurang baik menjadi baik</p>
4	<p>Apa saja Metode pembentukan karakter siswa yang digunakan guru di kelas?</p> <p>Keteladanan, pembiasaan dan targib dan tarhib</p>

5	<p>Apa saja Faktor pendukung dan penghambat peran guru kelas Dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar</p> <p>Faktor pendukung yang pertama siswa, guru, orang tua dan lingkungan sekitar. sedangkan penghambat yaitu</p>
---	--

## A. Identitas

Nama Informan IV : Ibu Mardiana,. S.Pd

Jabatan : Guru Kelas VI

Tanggal : 1 September 2021

Waktu/Tempat : 11:00 Wita MIN 1 Banjar

B. Tujuan : Untuk mengetahui peran guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik

No	Deskripsi
1	<p>Apa pendapat Ibu/Bapa mengenai peran guru kelas?</p> <p>peran guru kelas merupakan panutan dan contoh untuk anak karena anak merupakan seorang yang senang mencontoh atau meniru yang dilakukan oleh orang dewasa seperti di sekolah siswa mencontoh orang dewasa yaitu guru jika guru menampilkan peran yang baik seperti datang tepat waktu, memberikan salam kepada siswa, maka anak akan melakukan hal yang baik-baik juga. Peran guru itu banyak seperti membimbing, mengarahkan, melatih, mengajar dll, dengan peran itu guru harus bisa menampilkan contoh yang baik dengan dimulai dari diri seorang guru terlebih dahulu.</p>
2	<p>Sebutkan karakter apa saja yang bisa dibentuk melalui keteladanan seorang guru?</p> <p>pembentukan karakter anak yang pertama saya disinih sebagai guru membiasakan untuk selalu berbicara yang sopan mengajak siswa untuk tetap disiplin dan rajin dalam membersihkan ruang kelas membuang sampah pada tempatnya jadi, kalau ada siswanya yang tidak melaksanakan peraturan di sekolah maka secara langsung akan ditegur dan diarahkan agar siswanya tidak mengulang lagi dan juga kami sebagai guru disinih menjelaskan kepada siswa bahwa kebersihan itu sebagaian dari iman maka sangat penting bagi kita sebagai manusia untuk menjaga kebersihan agar tubuh kita sehat dan kuat agar terhindar dari berbagai penyakit anak-anak yang saya arahkan mereka alhamdulillah bisa mengerti dan memahaminya betapa pentingnya menjaga kebersihan disiplin dalam hal waktu bertanggung jawab jika diamanahi sesuatu</p>
3	<p>Apakah Ketika guru memberikan ucapan, perbuatan dan tingkah laku yang baik, ada menunjukkan perubahan karakter siswa</p>

	Ada seperti Ketika siswa di tegur dalam hal membuang sampah sembarangan Ketika ditegur siswa akan merasa kalau perbuatannya salah maka dia akan merasa takut jika mengulanginya lagi karena sudah dapat teguran dari guru dengan teguran dan nasehat maka akan membuatnya sadar akan kesalahannya dan tidak membuang sampah sembarangan lagi.
4	<p>Apa saja Metode pembentukan karakter siswa yang digunakan guru di kelas?</p> <p>Metode yang digunakan seperti keteladanan, pembiasaan dan targib dan tarhib</p>
5	<p>Apa saja Faktor pendukung dan penghambat peran guru kelas Dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar</p> <p>Faktor Pendukung yang pertama dari siswanya lalu dari guru lingkungan sekitar, sedangkan faktor penghambat teman bermain, dan lingkungan</p>

## A. Identitas

Nama Informan V : Salma  
 Jabatan : siswi Kelas V  
 Tanggal : 1 september 2021  
 Waktu/ Tempat : 11:10 Wita MIN 1 Banjar

B. Tujuan : Untuk mengetahui peran guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik

No	Deskripsi
1	<p>Apa pendapat anda mengenai peran guru kelas?</p> <p>Peran guru ialah seorang pendidik yang tugasnya mengajar, mendidik, melatih dan membimbing siswa, guru yang memiliki sikap yang baik pasti akan dicontoh oleh muridnya. kebaikan dari contoh yang ditampilkan guru maka akan membuat siswa mencontohnya</p>
2	<p>Sebutkan karakter apa saja yang bisa dibentuk melalui keteladanan seorang guru?</p> <p>Karakter yang bisa dibentuk melalui keteladanan guru seperti guru memberikan contoh membuang sampah pada tempatnya, memulai pembelajaran dengan membaca doa, dan memotivasi siswa</p>
3	<p>Apakah Ketika guru memberikan ucapan, perbuatan dan tingkah laku yang baik, ada menunjukkan perubahan karakter siswa?</p> <p>Ada seperti Ketika kami melakukan kesalahan maka guru akan menegur dengan teguran ini kami merasa takut untuk mengulangnya lagi</p>
4	<p>Apa saja Metode pembentukan karakter siswa yang digunakan guru di kelas?</p> <p>Metode yang digunakan guru yaitu Metode keteladanan, Metode pembiasaan dan Metode targib dan tarhib, jadi dapat disimpulkan bahwa peran guru selain membimbing dan mengarahkan siswa dalam membentuk karakter siswa juga menggunakan tiga Metode di antaranya Metode keteladanan, Metode targib dan tarhib</p>

5	<p>Apa saja Faktor pendukung dan penghambat peran guru kelas Dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar</p> <p>faktor pendukung dari pembentukan karakter adalah yang pertama adalah guru karena guru sangat memperngaruhi dalam proses mengajar dan belajar siswa selain guru siswa dan saran dan fasiltas juga mendukung dalam proses pembentukan karakter peserta didik.</p>

Lampiran 4

### CATATAN DOKUMENTASI

Tempat : MIN 1 Banjar

Hari/tanggal : Rabu 19 September

Lampiran . foto wawancara bersama guru kelas IV bapa : Sirajuddin, S.Pd.



Lampiran foto wawancara bersama guru kelas V ibu : Noor Aslamiah S.Pd



Lampiran foto wawancara bersama guru VI ibu : Mardiana, S.Pd.



Lampiran Foto Kelas IV ketika bapa Sirajuddin memulai pembelajaran dengan membacakan doa bersama-sama



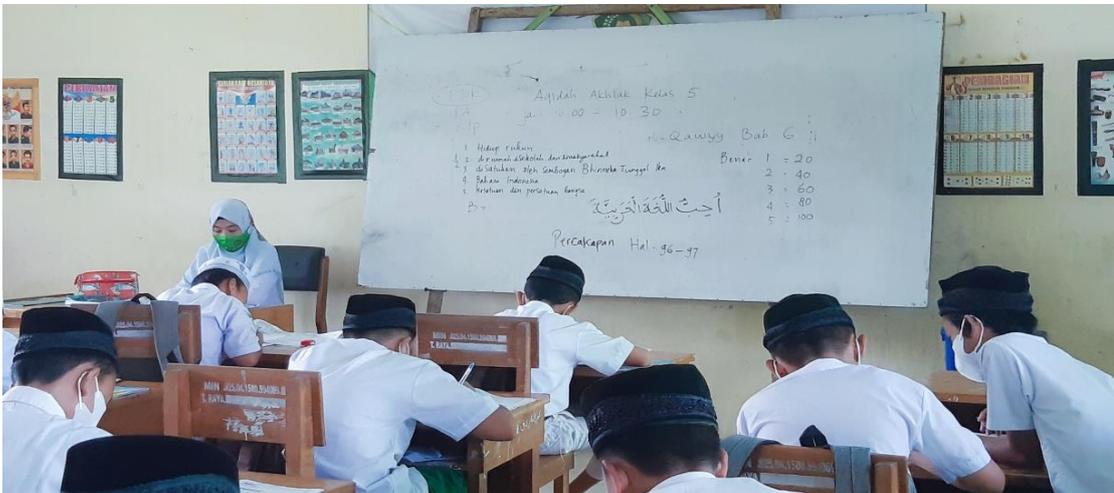
Lampiran Foto Kelas IV Ketika Bapa Sirajuddin memberikan arahan kepada siswa untuk merapikan tempat duduk mereka sebelum memulai Pembelajaran



lampiran foto ketika guru kelas V memberikan teguran kepada siswa yang tidak sengaja membuang sampah pada tempatnya



### Lampiran situasi Ketika Guru mengajar di Ruang kelas VI



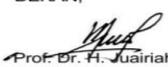
Lampiran Foto bersama siswa-siswi MIN 1 Banjar



## Lampiran 5 Penetapan Dosen Pembimbing skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN  
 NOMOR 277 TAHUN 2020 TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER  
 GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021

- DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,
- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
 b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 24 November 2020  
 MEMUTUSKAN:
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
 NIP/NUP : 196912011994032005  
 Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
 Jabatan Akademik : Lektor  
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
  2. Nama : Musyarrafah, M.Pd.I  
 NIP/NUP : 198901032015032001  
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:  
 Nama : Sari Bunga  
 NIM : 170102071277  
 Jurusan/Prodi : PGMI  
 Judul Skripsi : Peran Keteladanan Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MIN 1 Banjar
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.
- Ditetapkan di Banjarmasin pada  
 tanggal 26 November 2020  
 DEKAN,
-   
 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
 NIP. 196001061986032004
- Tembusan:**  
 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;  
 2. Ketua Jurusan; 3. Dosen Pembimbing; 4. Arsip.

## Lampiran 6 Perubahan Judul Skripsi

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b>
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin <b>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492</b> Email: <a href="mailto:ftk.antasari@gmail.com">ftk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.ftk.iain-antasari.ac.id">www.ftk.iain-antasari.ac.id</a>
13 Oktober 2021	
Nomor : 1372/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2021 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) Sari Bunga NIM. 170102071277 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
<b>PERAN KETELADANAN GURU KELAS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI MIN 1 BANJAR</b>	
Berubah menjadi:	
<b>PERAN GURU KELAS DENGAN KETELADANAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI MIN 1 BANJAR</b>	
Menunjuk :	
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Musyarrafah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

## Lampiran 7 Surat Riset dari Kementerian Agama


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

---

Nomor : B-3503/Un 14/III.1/PP.00.9/08/2021 23 Agustus 2021  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

**Yth. Kepala Kementerian Agama**  
**Kabupaten Banjar**  
 Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan membenarkan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Sari Bunga  
 N I M : 170102071277  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Tatah pemangkih tengah RT. 02 Rw. 01 kab. Banjar Kec. Tatah Makmur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

  
 Hariul Hudaya

Tembusan :  
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari,  
 2. Kepala MIN 1 Banjar

Sebbag: Mawu & Alumnus FK. UIN Antasari

## Lampiran 8 Rekomendasi Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

---

**REKOMENDASI**  
Nomor B-3503 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Sari Bunga
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102071277
Jurusan	: PGMI
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Tatah pemangkih tengah RT. 02 Rw. 01 kab. Banjar Kec. Tatah Makmur

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PERAN GURU KELAS DENGAN KETELADANAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI MIN 1 BANJAR" pada MIN 1 Banjar sejak tanggal 26 Agustus 2021 sampai dengan 26 Oktober 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Agustus 2021  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

  
 Dr. Harun Hidayat, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Sipilang, Mubaw & Alimatus Salsabillah, Banjarmasin

## Lampiran 9 Surat Keterangan Menerima riset

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 BANJAR**  
Jl. Kubah Sari RT 3 Desa Thaibah Raya Kec. Tatah Makmur  
Kode Pos 70654 Telp/Faximile : (0511) 7495990  
e-mail : minthaibahaya@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN MENERIMA RISET**  
Nomor : B.178/Mi.17.03-05/PP.00.4/08/2021

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hj. Makiyah, S.Ag  
NIP : 197308201998032002  
Pangkat, Golongan : Pembina, IV/a  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Nama Madrasah : MIN 1 Banjar  
Status Madrasah : Negeri

Memberikan izin riset kepada :

Nama : Sari Bunga  
NIM : 170102071277  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Tatah Pemangkih Tengah Rt. 02 Rw.01 No. 34 Kec.  
Tatah Makmur Kab. Banjar

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tatah Makmur, 24 Agustus 2021  
Kepala MIN 1 Banjar

  
Hj. Makiyah, S.Ag  
NIP. 197308201998032002

## Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 BANJAR  
Jl. Kubah Sari RT.3 Desa Thaibah Raya Kec. Tatah Makmur  
Kode Pos 70654 Telp/Faximile : (0511) 7495990  
e-mail : minthalbahraya@gmail.com

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET**

Nomor : B.201/Mi.17.03.05/PP.00.4/10/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Banjar, dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Sari Bunga  
NIP : 170102071277  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ PGMI

Adalah benar-benar telah melaksanakan riset/penelitian untuk penyusunan Skripsi di MIN 1 Banjar dengan judul Skripsi:

**PERAN GURU KELAS DENGAN KETELADANAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI MIN 1 BANJAR**

Demikian Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset ini dikeluarkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Diberikan di : Tatah Makmur  
Pada Tanggal : 26 Oktober 2021  
Kepala MIN 1 Banjar

Hj. MAKIYAH, S.Ag



**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	SARI BUNGA
NIM	170102071277
JURUSAN	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEMESTER	IX
TAHUN	2022/2021
JUDUL	PERAN GURU KELAS DENGAN KETELADANAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI MIN 1 BANJAR
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODOLOGI PENELITIAN	DRA. RAIHANATUL JANNAH M.PD
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	MUSYARRAFAH S.PD. M.PD.I

LEMBAR KONSULTASI

**DOSEN PEMBIMBING**

**BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN**



Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Bimbingan Bidang Konten dan Metodologi	Tanda Tangan
1	16 Januari 2021	Menyusun Instrumen dimulai dengan menguraikan data pokok yang merupakan penjelasan dari rumusan/fokus Penelitian.	
2	28 Juni 2021	Sebaiknya judul menjadi peran guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar. Definisi operasional (lihat buku pedoman penulisan proposal/Skripsi) meliputi peran guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar. Rumusan masalah dan Fokus Penelitian sesuaikan	
3	8 September 2021	Dalam wawancara guru kelas rendah atau tinggi sesuaikan Kemampuan jika mengambil Sebagian ada alasannya yang rasional dan tercantum mulai dari definisi operasional dan subjek penelitian	
4	26 November 2021	Perlu di pertegas lagi peran guru dalam keteladanan bentuknya seperti apa di latar belakang masalah dan definisi operasional begitu juga karakter yang dimaksud karakter apa Hasil Penelitian tidak dimuat dilatar belakang masalah Sesuaikan dengan pedoman penulisan skripsi	
5	25 Desember 2021	Karakter apa yang bisa diteladankan/dicontohkan guru kelasnya. dan uraikan tentang karakter apa yang bisa ditumbuhkan dengan keteladanan di teori	

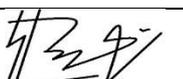
**LEMBAR KONSULTASI**

**DOSEN PEMBIMBING**

**BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN**



Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Bimbingan Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangann
1	3 November 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gunakan nama sekolah dengan lengkap: MIN 1 Banjar</li> <li>2. Buat Cover dua lapis, cover bagian luar dan cover bagian dalam. Lihat petunjuk pembuatan cover sesuai dengan yang ada dalam pedoman penulisan skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Lihat Posisi penulisan tahun masehi dan tahun hijriah yang ada di cover, lihat kembali pedoman</li> <li>3. Perbaiki konsistensi tahun, apakah menggunakan Hijriah pada halaman cover bagian dalam dan bagian luar. Konsisten dengan pedoman!</li> <li>4. Perhatikan pengetikan spasi tulisan pada cover, lihat pedoman penulisan skripsi, perbaiki cover</li> <li>5. Perhatikan penulisan tahun 2021 M, tulis huruf M untuk menunjukkan Masehi. REVISI, periksa kembali cover bagian dalam dan bagian luar.</li> </ol>	
2	8 November 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalam landasan teori gunakan fotnoote yang konsisten</li> <li>2. Perbaiki footnote 22, konsisten h. hlm. hal</li> <li>3. Bahasa inggris ditulis dengan cetak miring, termasuk juga jika ada bahasa asing lainnya.</li> </ol>	

		Metode <i>reward</i> dan <i>punishment</i> ini menjadi motivasi eksternal bagi siswa dalam proses belajar	
3	30 November 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BAB III revisi: <i>field research</i></li> <li>2. Konsisten dalam penulisan nama sekolah MIN 1 Banjar</li> <li>3. Di bagian bab IV pada sub penyajian data sebaiknya diperhatikan kembali cara menarik alinea baru agar menjorok ke dalam sebesar 1x TAB, bukan setengah TAB</li> </ol>	
4	8 Desember 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pernyataan keaslian tulisan</li> <li>2. Banjarmasin 2 November diganti dengan tanggal terakhir setelah revisi</li> <li>3. Konsisten dalam penulisan kelas IV, V, dan VI atukah 4, 5, dan 6</li> <li>4. Gunakan REFERENSI yang lebih up to date.</li> <li>5. Lampiran berupa catatan dosen dan konsultasi ini dan lebar bahwa sudah di ACC oleh dosen</li> </ol>	

## Lampiran 11

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Sari Bunga
2. Tempat Tanggal Lahir : Tatah Pemangkih tengah, 8 Juli 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Tatah Pemangkih tengah, RT 02, RW  
01
7. No. HP/ Alamat email : 08875639882
8. Pendidikan
  - b. TK Al- Ikhsan lulus tahun 2005
  - c. MI Mambaul ulum lulus tahun 2011
  - d. MTs 1 Kertak hanyar lulus tahun 2014
  - e. MA. Darul Imad lulus tahun 2017
9. Orang Tua
 

Ayah

Nama : Abidin Alm

Pekerjaan : -

Alamat : Jl. Pemangkih tengah, RT 02, RW 01

Ibu

Nama : Sumiati  
Pekerjaan : Ibu rumah tangga  
Alamat : Jl. Pemangkih tengah, RT 02, RW 01  
10. Saudara (jumlah saudara) : 2  
11. Suami/istri : -  
12. Anak (jumlah anak) : -  
13. Pengalaman Organisasi/ Kerja : LPP Annisa  
14. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 27 Desember 2021



Penulis,