

ABSTRAK

Sari Bunga, 170102071277. *Peran Guru kelas dengan keteladanan Dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Dra. Raihanatul Jannah M.Pd. Bidang Bahasa dan Penulisan Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I

Kata Kunci: Peran, Guru Kelas dengan Keteladanan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik MIN 1 Banjar

Penelitian ini membahas tentang peran guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar. Fokus penelitian ini bagaimana peran guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar serta apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru kelas dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam peran guru kelas dengan keteladanan dalam Pembentukan karakter peserta didik MIN 1 Banjar.

Subjek penelitian Kepala selokah, tiga guru kelas yaitu guru kelas IV, V, dan VI yang terdiri dari satu laki-laki dan dua perempuan, juga melibatkan satu siswi perwakilan kelas V. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*) yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi dan teknik pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, klasifikasi dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil Penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru dengan keteladanan dalam pembentukan karakter peserta didik di MIN 1 Banjar melalui contoh yang dibentuk guru melalui keteladanan sehari-hari, seperti dalam menumbuhkan karakter disiplin seperti guru datang tepat waktu, mengucapkan salam ketika memasuki kelas, berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran, jujur dan bertanggung jawab melalui tindakan dan perbuatan. Sikap bertanggung jawab seperti mampu membina siswa agar menjadi manusia yang berkarakter, bisa menjadi motivator, dan bisa memberikan bimbingan kepada siswa dalam memberikan teladan kepada siswa dapat menunjukkan perubahan karakter siswa, seperti contoh yang awalnya kurang baik menjadi baik.

Adapun metode yang digunakan guru kelas VI V dan VI dapat disimpulkan bahwa metode pembentukan karakter yang digunakan guru adalah metode keteladanan, metode pembiasaan dan metode targhib dan tarhib. Faktor pendukung dan penghambat di antaranya siswa keluarga masyarakat dll.