

RIWAYAT HIDUP

Nama : Abdul Azis

Nim : 190211020020

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Angktan : 2019

TTL : Banjarmasin, 16 September 1996

Alamat : Jl. Kelayan A Gg. 13 H.Sukri Rt.18 Rw. 02 No. 07 Kel.
Kelayan Dalam Kec. Banjarmasin Selatan

Pendidikan :

- a. TK Aisiyah
- b. MI Daruttaqwa
- c. MTsN Kelayan
- d. MAN 2 Model Banjarmasin
- e. SI UIN Antasari Banjarmasin

Orang Tua

Nama Ayah : H. Akhmad Hasyim

Alamat : Jl. Kelayan A Gg. 13 H.Sukri Rt.18 Rw. 02 No. 07 Kel.
Kelayan Dalam Kec. Banjarmasin Selatan

Pekerjaan : -

Nama Ibu : Hj. Hariati

Alamat : Jl. Kelayan A Gg. 13 H.Sukri Rt.18 Rw. 02 No. 07 Kel.
Kelayan Dalam Kec. Banjarmasin Selatan

Pekerjaan : Pedagang

Lampiran 1. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati partisipasi warga sekolah dalam pendidikan agama Islam pada lembaga pendidikan *homeschooling* kota Banjarmasin meliputi:

A. Tujuan :

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik pelaksanaan pendidikan agama Islam di *homeschooling* kota Banjarmasin .

B. Aspek yang diamati :

1. Alamat/lokasi sekolah
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya
3. Unit kantor/ruang kerja
4. Ruang Kelas
5. Sarana dan prasarana belajar lainnya
6. Suasana/iklim keadaan di lembaga tersebut
7. Proses kegiatan belajar mengajar di kelas
8. Proses kegiatan siswa di luar kelas
9. Siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam
10. Sikap dan keberagaman siswa

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Kepala Lembaga *Homeschooling* kota Banjarmasin

A. Tujuan :

Untuk mengetahui sejauh mana pendidikan agama Islam pada lembaga pendidikan *homeschooling* kota Banjarmasin .

B. Pertanyaan panduan :

Kepala Lembaga *Homeschooling* kota Banjarmasin

a. Identitas Diri

- 1) Nama :
- 2) Jabatan :
- 3) TTL :
- 4) Pekerjaan :
- 5) Alamat :
- 6) Pendidikan Terakhir :

b. Pertanyaan penelitian

- 1) Bagaimana sejarah berdirinya berdirinya lembaga *homeschooling* ini?
- 2) Apa visi dan misi lembaga *homeschooling* ini?
- 3) Apakah lembaga *homeschooling* ini berada dibawah naungan dinas pendidikan?
- 4) Bagaimana *homeschooling* ini mengikuti ujian penyerataan ?
- 5) Jenis *homeschooling* apa yang diterapkan pada lembaga *homeschooling* ini?

- 6) Berapa jumlah guru di lembaga *homeschooling* ini?
- 7) Berapa jumlah guru pendidikan agama Islam di lembaga *homeschooling* ini?
- 8) Sejak kapan mulai adanya pendidikan agama Islam di *homeschooling* ini?
- 9) Berapa jumlah orangtua yang memasukkan anaknya ke lembaga *homeschooling* ini ?
- 10) Apa alasan orangtua yang memasukkan anaknya ke lembaga *homeschooling* ini ?
- 11) Berapa jumlah siswa yang ada lembaga *homeschooling* ini?
- 12) Apakah setiap tahunnya jumlah siswa yang masuk ke lembaga *homeschooling* ini selalu bertambah?
- 13) Bagaimana komunikasi antara pihak lembaga dengan orang tua siswa dalam memotivasi belajar siswa, khususnya untuk pendidikan agama Islam?
- 14) Apakah ada peran orang tua siswa dalam meningkatkan mutu lembaga *homeschooling* ini?
- 15) Bagaimana struktur kepengurusan di lembaga *homeschooling* ini?
- 16) Kurikulum apa yang digunakan di lembaga *homeschooling* ini ?

PEDOMAN WAWANCARA

Guru Pendidikan Agama Islam di Homeschooling kota Banjarmasin

A. Tujuan :

Untuk mengetahui sejauh mana pendidikan agama Islam pada lembaga pendidikan *homeschooling* kota Banjarmasin.

B. Pertanyaan panduan :

Guru Pendidikan Agama Islam di Homeschooling kota Banjarmasin

a. Identitas Diri

- 1) Nama :
- 2) Jabatan :
- 3) TTL :
- 4) Pekerjaan :
- 5) Alamat :
- 6) Pendidikan Terakhir :

b. Pertanyaan penelitian

- 1) Berapa lama sudah anda mengajar pendidikan agama Islam di lembaga *homeschooling* ini?
- 2) Kurikulum apa yang digunakan dalam proses belajar mengajar pendidikan agama Islam di lembaga *homeschooling* ini?
- 3) Apa tujuan yang ingin dicapai dari dilaksanakannya pendidikan agama Islam di lembaga *homeschooling* ini?
- 4) Materi apa saja yang diajarkan dalam proses belajar mengajar pendidikan agama Islam di lembaga *homeschooling* ini?

- 5) Bagaimana pelaksanaan pendidikan akhlak pada lembaga *homeschooling* ini ?
- 6) Pendidikan akhlak apa saja yang diajarkan pada lembaga *homeschooling* ini, apakah setara dengan pendidikan akhlak yang diajarkan di sekolah formal atau terdapat fokus yang diajarkan pada lembaga *homeschooling* ini?
- 7) Metode dan strategi apa saja yang digunakan dalam proses belajar mengajar pendidikan akhlak di lembaga *homeschooling* ini?
- 8) Apakah dalam lembaga ini terdapat pembiasaan akhlak yang harus dipatuhi oleh siswa?
- 9) Apakah pendidikan akhlak ini hanya dilakukan di ruang belajar atau terdapat pula di luar ruang belajar, seperti guru memberikan tauladan yang baik, menasehati dan mengajarkan secara alamiah di luar ruang belajar serta adanya slogan yang terpampang diluar seperti “buang sampah pada tempatnya” dsb yang mengarah kepada pendidikan akhlak?
- 10) Bagaimana pelaksanaan pendidikan akidah pada lembaga *homeschooling* ini ?
- 11) Pendidikan akidah apa saja yang diajarkan pada lembaga *homeschooling* ini, apakah setara dengan pendidikan akidah yang diajarkan di sekolah formal atau terdapat fokus yang diajarkan pada lembaga *homeschooling* ini?
- 12) Metode dan strategi apa saja yang digunakan dalam proses belajar mengajar pendidikan akidah di lembaga *homeschooling* ini?

- 13) Bagaimana pelaksanaan pendidikan fiqih/ibadah pada lembaga *homeschooling* ini ?
- 14) Pendidikan fiqih/ibadah apa saja yang diajarkan pada lembaga *homeschooling* ini, apakah setara dengan pendidikan fiqih/ibadah yang diajarkan di sekolah formal atau terdapat fokus yang diajarkan pada lembaga *homeschooling* ini?
- 15) Metode dan strategi apa saja yang digunakan dalam proses belajar mengajar pendidikan fiqih/ibadah di lembaga *homeschooling* ini?
- 16) Apakah dalam lembaga ini terdapat pembiasaan ibadah yang harus dilaksanakan oleh siswa?
- 17) Bagaimana pelaksanaan pendidikan al-qur'an pada lembaga *homeschooling* ini ?
- 18) Pendidikan al-qur'an apa saja yang diajarkan pada lembaga *homeschooling* ini, apakah setara dengan pendidikan al-qur'an yang diajarkan di sekolah formal atau terdapat fokus yang diajarkan pada lembaga *homeschooling* ini ?
- 19) Metode dan strategi apa saja yang digunakan dalam proses belajar mengajar pendidikan al-qur'an di lembaga *homeschooling* ini?
- 20) Bagaimana pelaksanaan pendidikan sejarah Islam pada lembaga *homeschooling* ini ?
- 21) Pendidikan sejarah Islam apa saja yang diajarkan pada lembaga *homeschooling* ini, apakah setara dengan pendidikan sejarah Islam yang

- diajarkan di sekolah formal atau terdapat fokus yang diajarkan pada lembaga *homeschooling* ini?
- 22) Metode dan strategi apa saja yang digunakan dalam proses belajar mengajar pendidikan sejarah Islam di lembaga *homeschooling* ini?
- 23) Apakah siswa biasanya mengalami kesulitan dalam belajarnya dan bagaimana peran bapak/ibu untuk mengatasinya?
- 24) Apakah dalam proses pembelajaran siswa aktif dan termotivasi dalam belajar pendidikan agama Islam?
- 25) Apakah ada pembiasaan-pembiasaan beragama yang diterapkan di lembaga *homeschooling* ini?
- 26) Apakah dalam melakukan pembiasaan beragama tersebut siswa harus diingatkan setiap kali, atau atas kemauan sendiri yang sudah terbiasa?
- 27) Apakah ada kegiatan-kegiatan yang relevan untuk mendukung pendidikan agama Islam di lembaga *homeschooling* ini?
- 28) Jika ada kegiatan-kegiatan yang mendukung pendidikan agama Islam, bagaimanakah bentuk kegiatan tersebut? Dan apakah rutin dilaksanakan tiap hari/minggu/bulan/tahun di lembaga *homeschooling* ini?
- 29) Apakah dalam memerikan pendidikan agama Islam hanya dilakukan di dalam kelas?
- 30) Jika ada bentuk pendidikan agama Islam diluar kelas, bagaimana cara memberikannya dan apa saja contoh pendidikan agama Islam yang diberikan?

- 31) Apakah ada kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pendidikan agama Islam di lembaga *homeschooling* ini?
- 32) Apakah lingkungan sekolah mendukung dalam mencapai tujuan dilaksanakannya pendidikan agama Islam di lembaga *homeschooling* ini?
- 33) Apakah lingkungan dan masyarakat disekitar sekolah mendukung dalam mencapai tujuan dilaksanakannya pendidikan agama Islam di lembaga *homeschooling* ini?
- 34) Bagaimana keberagaman siswa sebelum dan sesudah belajar di lembaga *homeschooling* ini, apakah terdapat perkembangan dari segi keberagaman mereka baik akhlak dan ibadahnya?
- 35) Apakah terdapat komunikasi antara guru dan orangtua siswa dalam menanamkan pendidikan agama Islam pada diri siswa?
- 36) Bagaimana komunikasi dan peran orang tua dalam membantu guru untuk menanamkan pendidikan agama Islam pada diri siswa?
- 37) Apakah terdapat problem yang dihadapi ketika melaksanakan proses pembelajaran pendidikan agama Islam di lembaga *homeschooling* ini?
- 38) Bagaimana upaya guru dalam mengatasi problem yang dihadapi ketika melaksanakan proses pembelajaran pendidikan agama Islam di lembaga *homeschooling* ini?
- 39) Apakah terjalin komunikasi antar guru pendidikan agama Islam jika terdapat kendala dalam proses belajar mengajar dan apakah saling mendukung untuk memajukan pendidikan agama Islam di lembaga *homeschooling* ini?

PEDOMAN WAWANCARA

Siswa di Homeschooling kota Banjarmasin

A. Tujuan :

Untuk mengetahui sejauh mana pendidikan agama Islam pada lembaga pendidikan *homeschooling* kota Banjarmasin.

B. Pertanyaan panduan :

Siswa di Homeschooling kota Banjarmasin

a. Identitas Diri

- 1) Nama :
- 2) Kelas :
- 3) Alamat :

b. Pertanyaan penelitian

- 1) Mengapa anda memilih sekolah di lembaga *homeschooling* ini?
- 2) Apakah sekolah disini atas kemauan sendiri atau karena pilihan orangtua?
- 3) Materi apa saja yang anda pelajari di lembaga *homeschooling* ini?
- 4) Bolehkah saya bertanya mengenai materi yang diajarkan tersebut?
 - a) Apa pengertian ... ?
 - b) Dan lain-lain sesuai dengan materi yang diajarkan di lembaga *homeschooling* tersebut
- 5) Apakah guru mengajar di kelas menggunakan berbagai metode dan strategi atau Cuma metode dengan ceramah?
- 6) Apakah guru memberikan nilai keteladanan dan menjadi contoh untuk anda? Bagaimana keteladanan yang diajarkan oleh guru ?

- 7) Apakah sering mengalami kesulitan dalam belajar agama Islam di lembaga *homeschooling* ini?
- 8) Apakah anda aktif dan sering bertanya dengan guru ketika belajar pendidikan agama Islam didalam kelas?
- 9) Jika tidak paham mengenai materi pendidikan agama Islam kepada siapa saja anda biasanya bertanya?
- 10) Apakah ada pembiasaan-pembiasaan beragama yang diterapkan di lembaga *homeschooling* ini?
- 11) Apakah dalam melakukan pembiasaan beragama tersebut anda harus diingatkan setiap saat oleh guru , atau atas kemauan anda sendiri?
- 12) Apakah ada kegiatan-kegiatan yang relevan untuk mendukung pendidikan agama Islam di lembaga *homeschooling* ini?
- 13) Jika ada kegiatan-kegiatan yang mendukung pendidikan agama Islam, bagaimanakah bentuk kegiatan tersebut? Dan apakah rutin dilaksanakan tiap hari/minggu/bulan/tahun di lembaga *homeschooling* ini?
- 14) Apakah guru dalam memerikan pendidikan agama Islam hanya dilakukan di dalam kelas?
- 15) Jika ada bentuk pendidikan agama Islam diluar kelas, bagaimana cara memberikannya dan apa saja contoh pendidikan agama Islam yang diberikan?
- 16) Apakah ada kegiatan ekstrakurikuler bernuansa Islami yang mendukung pendidikan agama Islam di lembaga *homeschooling* ini? Dan apakah anda ikut dalam kelompok ekstrakurikuler tersebut?

- 17) Sepengetahuan anda apakah terdapat komunikasi antara guru dan orangtua anda dalam menanamkan pendidikan agama Islam pada diri siswa?
- 18) Bagaimana peran orangtua anda dirumah dalam menanamkan pendidikan agama Islam pada diri anda?
- 19) Bagaimana menurut anda suasana belajar di lembaga *homeschooling* ini, apakah merasa nyaman?

PEDOMAN WAWANCARA

Orangtua Siswa di Homeschooling kota Banjarmasin

A. Tujuan :

Untuk mengetahui sejauh mana pendidikan agama Islam pada lembaga pendidikan *homeschooling* kota Banjarmasin.

B. Pertanyaan panduan :

Orangtua Siswa di Homeschooling kota Banjarmasin

a. Identitas Diri

- 1) Nama :
- 2) Pekerjaan :
- 3) Alamat :

b. Pertanyaan penelitian

- 1) Apakah memilih *homeschooling* sebagai pendidikan anak atas kemauan bapak/ibu atau kemauan dari anaknya sendiri?
- 2) Apa alasan yang mendorong bapak/ibu memilih *homeschooling* sebagai pendidikan anak?
- 3) Mengapa bapak/ibu tidak memilih lembaga pendidikan formal untuk pendidikan anak?
- 4) Apakah bapak/ibu melihat perbedaan yang signifikan antara pendidikan agama yang dilaksanakan di lembaga *homeschooling* ini dengan pendidikan agama yang diajarkan disekolah formal?

- 5) Apakah bapak/ibu melihat perkembangan keberagaman anak, baik dari segi perkembangan akhlak maupun ibadahnya ketika belajar di lembaga *homeschooling* ini?
- 6) Apakah terdapat pembiasaan-pembiasaan anak yang mereka laksanakan setelah belajar di lembaga *homeschooling* ini baik disekolah maupun di rumah?
- 7) Apakah terdapat komunikasi antara bapak/ibu dengan guru dalam menanamkan pendidikan agama Islam pada diri anak?
- 8) Bagaimana komunikasi dan peran bapak/ibu dalam membantu guru untuk menanamkan pendidikan agama Islam pada diri anak?
- 9) Apakah bapak/ibu juga mengajarkan dan menanamkan pendidikan agama Islam kepada anak di rumah?
- 10) Apakah anak sering bertanya mengenai pendidikan agama Islam di rumah?
- 11) Apakah menurut bapak/ibu lingkungan sekolah mendukung dalam mencapai tujuan dilaksanakannya pendidikan agama Islam di lembaga *homeschooling* ini?
- 12) Apakah menurut bapak/ibu lingkungan dan masyarakat disekitar sekolah mendukung dalam mencapai tujuan dilaksanakannya pendidikan agama Islam di lembaga *homeschooling* ini?

Lampiran 3. Dokumentasi







