

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**PADA LEMBAGA PENDIDIKAN *HOMESCHOOLING***  
**DI KOTA BANJARMASIN**

**TESIS**

**Oleh:**

**ABDUL AZIS**

**190211020020**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**PASCASARJANA**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**BANJARMASIN**  
**TAHUN 2022 M/1443 H**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA LEMBAGA  
PENDIDIKAN *HOMESCHOOLING* DI  
KOTA BANJARMASIN**



**Tesis**

Diajukan Kepada Pascasarjana UIN Antasari  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Magister  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh  
Abdul Azis  
190211020020**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2022 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Abdul Azis  
NIM : 190211020020  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 16 September 1996  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul: “Pendidikan Agama Islam pada Lembaga Pendidikan *Homeschooling* di Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Juli 2021

A handwritten signature in black ink is written over a postage stamp. The stamp is yellow and red, featuring a portrait of a man and the text '2000', 'METERAI TEMPEL', and '7176/X500892744'. The signature is a cursive script that loops around the stamp.

Abdul Azis

## PERSETUJUAN TESIS

### PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA LEMBAGA PENDIDIKAN *HOMESCHOOLING* DI KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**ABDUL AZIS**

**190211020020**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk  
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd  
Tanggal: 7 Februari 2022

Pembimbing II



Dr. M. Sabirin, M.Si  
Tanggal: 7 Februari 2022

## PENGESAHAN TESIS

### PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA LEMBAGA PENDIDIKAN *HOMESCHOOLING* DI KOTA BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

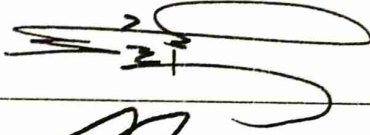


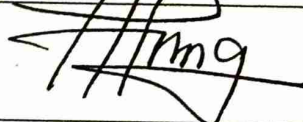
ABDUL AZIS

190211020020

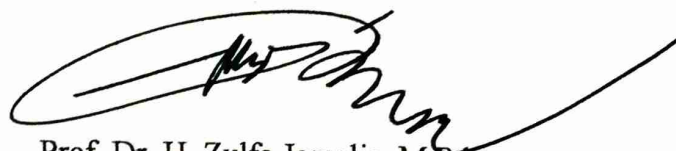
Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari Kamis, Tanggal 17 Februari 2022

#### Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. M. Ramli, M.Pd</u> (Ketua)	1. 
2. <u>Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd</u> (Anggota)	2. 
3. <u>Dr. M. Sabirin, M.Si</u> (Anggota)	3. 
4. <u>Dr. H. Suriagiri, MPd</u> (Anggota)	4. 

Mengetahui,  
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.

NIP: 197105251997031006

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى لَشَرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِ وَمَوْلَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَلْبَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul **“Pendidikan Agama Islam pada Lembaga Pendidikan Homeschooling di Kota Banjarmasin”**.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga dan sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu Pengetahuan masih bisa dirasakan.

Dalam Penulisan tesis ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Rektor UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, M.A., terhadap layanan yang sudah diberikan dan segala fasilitas yang cukup memuaskan selama peneliti menjalani studi hingga akhir.
2. Bapak Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Periode 2017-2021 Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. yang telah menyetujui penelitian tesis peneliti dan segala layanan yang diberikan serta fasilitas yang cukup memuaskan selama peneliti menjalani studi.
3. Bapak Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. yang telah mengesahkan penelitian tesis peneliti hingga dapat menyelesaikan persyaratan kelulusan.
4. Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) Periode 2017-2021, Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd., yang telah menyetujui penelitian tesis peneliti dan memberikan layanan serta fasilitas selama peneliti menjalani studi.
5. Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam (PAI), Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd., yang telah mengesahkan penelitian tesis peneliti dan memberikan layanan serta fasilitas selama peneliti menjalani studi hingga akhir.
6. Ibu Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd., dosen pembimbing I dalam penulisan tesis ini, yang banyak meluangkan waktu dalam membimbing hingga rampungnya penelitian ini.
7. Bapak Dr. M. Sabirin, M.Si., dosen pembimbing II dalam penulisan tesis ini, yang banyak meluangkan waktu dalam membimbing hingga rampungnya penelitian ini.

8. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan dan memberikan keilmuan selama peneliti menjalani studi hingga akhir.
9. Seluruh staf Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan dan memberikan keilmuan selama peneliti menjalani studi hingga akhir.
10. Bapak Ibu pihak lembaga *homeschooling* Primagama dan *homeschooling* Baitul Izzah Banjarmasin dan orang-orang yang terlibat dalam penyelesaian tesis ini hingga penelitian ini dapat diselesaikan.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyelesaian tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar tesis ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'alam.

Banjarmasin, 11 Februari 2022

Abdul Azis

190211020020



## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN TESIS .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN TESIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Kegunaan Penelitian .....	14
E. Definisi Istilah .....	15
F. Penelitian Terdahulu .....	17
G. Sistematika Penulisan .....	22
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pengertian Pendidikan .....	24
B. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	26
C. Unsur-unsur Pendidikan Agama Islam .....	28
1. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	28
2. Pendidik .....	30
3. Anak Didik .....	31
4. Metodologi Pendidikan Agama Islam .....	31
5. Sarana atau Alat Pendidikan .....	36
6. Lingkungan .....	37
D. Problematika Pendidikan Agama Islam .....	39

E. Solusi Pendidikan Agama Islam .....	44
F. Homeschooling .....	48
1. Pengertian Homeschooling .....	48
2. Jenis-jenis Homeschooling .....	51
3. Kurikulum dan Bahan Ajar .....	53
G. Peran Guru dan Orangtua dalam Pendidikan Agama Islam .....	54
1. Peran Guru .....	54
2. Peran Orangtua .....	61
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	63
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	64
C. Lokasi Penelitian .....	65
D. Data dan Sumber Data .....	65
E. Teknik Pengumpulan Data .....	68
F. Analisis Data .....	70
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	72
 <b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	75
B. Penyajian Data .....	70
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	144
B. Saran-saran .....	148
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	150
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	154
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	155

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1: Keadaan siswa lembaga *homeschooling* Primagama

Tabel 2: Keadaan siswa lembaga *homeschooling* Baitul Izzah

## PEDOMAN TRASLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: '
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H

13.	ش	: Sy		28.	ء	: 'A
14.	ص	: Sh		29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh				

#### Mad dan Diftong :

1.	Fathah panjang	: Ā / â
2.	Kasrah panjang	: Ī / î
3.	Dhammah panjang	: Ū / û
4.	أو	: Aw
5.	أي	: Ay

#### Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkai.  
Misalnya: رحمة ditulis *rahmah*.
2. Vokal panjang (*mad*):  
Fathah (baris di atas) di tulis â, kasrah (baris di bawah) di tulis î, serta dhammah (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya: القارة ditulis *al-aârâh*. المسكين ditulis *al-masâkîn*. المفلحين ditulis *al-muflîhîn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)  
Bila diikuti oleh huruf gamariyah ditulis *al*, misalnya: الكافرون ditulis *al-kâfirîn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة).  
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya: البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya: زكاة المال ditulis *sakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya: وهو خير الرزقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

## ABSTRAK

**Abdul Azis:** Pendidikan Agama Islam pada Lembaga Pendidikan *Homeschooling* di Kota Banjarmasin. Dibawah bimbingan I: Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd. dan II: Dr. M. Sabirin, M.Si., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin (2019)

Latar belakang penelitian ini adalah dewasa ini pendidikan formal sudah banyak dibangun disekitar tempat tinggal. Namun, masih banyak sekolah yang memberikan mutu pendidikan yang kurang baik bagi peserta didiknya ditambah dengan maraknya kenalan remaja yang dilakukan oleh anak-anak sekolah, sehingga dengan fenomena ini sebagian masyarakat khususnya orang tua yang peduli terhadap perkembangan anak-anaknya, menjadikan fenomena sekolah formal tersebut sebagai sebuah kekhawatiran tersendiri. Sehingga sebagian orang tua lebih memilih *homeschooling*, yaitu pendidikan yang dilakukan secara mandiri oleh keluarga atau lembaga tertentu, dimana proses belajar mengajar dapat berlangsung dalam suasana yang kondusif dengan tujuan agar setiap potensi anak yang unik dapat berkembang secara maksimal yang menjadikan orangtua lebih memilih *homeschooling* untuk anak-anaknya. Hal ini dikarenakan fenomena yang terjadi di sekolah formal yang bernilai negatif dimata sebagian orangtua karena banyak penyimpangan-penyimpangan moral dilakukan dan keterbatasan bimbingan dan layanan belajar kepada anak.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik penggalan data menggunakan teknik obeservasi, wawancara, dan dokumenter. penelitian ini dilakukan dengan terjun ke lapangan secara langsung untuk mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan mengenai pendidikan agama Islam pada lembaga pendidikan *homeschooling* di kota Banjarmasin.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pendidikan agama Islam di lembaga *homeschooling* dimuat dalam 1 mata pelajaran PAI yang didalamnya terdapat materi akidah, ibadah, sejarah Islam, dan alqur'an dengan mengikut kurikulum nasional. Sistem pelaksanaannya untuk *homeschooling* Primagama dengan klasikal, tutorial, dan mandiri, sedangkan untuk *homeschooling* Baitul Izzah serupa dengan sekolah formal. Keberagaman anak di *homeschooling* dilakukan dengan pembiasaan yang baik dilakukan di lembaga dan di rumah. Problematika pendidikan agama Islam di lembaga *homeschooling* yaitu kapasitas pendidik, minat belajar anak didik, partisipasi orangtua, sarana dan prasarana yang mendukung dalm mensukseskan tujuan pembelajaran. Adapun solusi pendidik dengan meningkatkan kemampuan dan mutu pendidik, solusi anak didik dengan bimbingan tambahan dan teguran, solusi orangtua tetap menjalin komunikasi yang baik, solusi sarana dan prasarana memanfaatkan fasilitas yang tersedia disekitar yang mampu mendukung pendidikan peserta didik.

*Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam Homeschooling*